

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)				Praktyki zawodowe I												Kod przedmiotu				PR1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia				Studia drugiego stopnia								Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność									
Moduł kształcenia				Praktyk zawodowych								Język wykładowy				polski					
Semestr				II								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki				Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki					
								240	ZO2	8									240	ZO2	8
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
				Praktyki				240						Praktyki				240			
				Razem				240						Razem				240			
				ECTS				8						ECTS				8			
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności; 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS																		EFEKT	
Wiedza																					
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.																		K_W08	
		W1.1		Ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowawcze, instytucje. Zna strukturę organizacyjną placówki/instytucji. Wie, na czym polega współpraca z innymi podmiotami.																	
Umiejętności																					
U1		Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i w pogłębionym stopniu prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.																		K_U09	
		U1.1		Zna metody i formy prowadzenia zajęć; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia; potrafi współpracować z różnymi podmiotami																	
Kompetencje																					
K1		Jest w pogłębionym stopniu przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.																		K_K04	

	K1.1	Charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego podopiecznego; jest odpowiedzialny za powierzone zadania; charakteryzuje się kulturą osobistą			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				240	240
Praktyki				240	240
1	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalnych i prawnych.			15	15
2	Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy (m.in. wychowawcy) w kontekście organizacji działań wspierających rozwój podopiecznego			20	20
3	Poznanie form działań wpierających podopiecznego, organizowanych w ramach zajęć			20	20
4	Krytyczne analizowanie działań – wraz z opiekunem z zakładu pracy – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i			30	30
5	Asystowanie opiekunowi podczas podejmowanych działań			50	50
6	Samodzielne wykonywanie czynności według ustalonego z opiekunem planu			70	70
7	Samodzielne prowadzenie dokumentacji, przygotowywanie się do zajęć			35	35
METODY DYDAKTYCZNE					
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.					
KRYTERIA OCENY					
Praktyki					
Wypełniona dokumentacja dostarczona do opiekuna praktyk z Uczelni tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankieta efektów uczenia się etc. Oraz uwzględnia się średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza Praktyki			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W08
		Umiejętności Praktyki			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U09
		Kompetencje Praktyki			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K04
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			240	240
	Suma godzin:			240	240
	Punkty ECTS:			8	8
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Białek K., Giruć K. (red.), <i>Pedagog w klasie: scenariusz zajęć na różne okazje</i> , Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020. [podręcznik w bazie IBUK]				

Uzupełniająca	
1	Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., <i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych: II etap edukacyjny</i> , Harmonia, Gdańsk 2022.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Praktyki zawodowe II											Kod przedmiotu		PR2							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych																				
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność														
Moduł kształcenia			Praktyk zawodowych						Język wykładowy			polski											
Semestr			III						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Praktyki			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Praktyki		
									240	ZO3	8									240	ZO3	8	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Praktyki						240			Praktyki						240								
Razem						240			Razem						240								
ECTS						8			ECTS						8								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów																							
CEL PRZEDMIOTU																							
rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS															EFEKT						
Wiedza																							
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.																	K_W08				
		W1.1		Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę organizacyjną danej placówki poprzez wskazanie odpowiedniej podstawy prawnej - ustawy/rozporządzenia, regulaminu, statutu.																			
Umiejętności																							
U1		Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.																	K_U01				
		U1.1		Potrafi dokonać analizy dokumentacji danego podopiecznego																			
Kompetencje																							
K1		Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.																	K_K01				
		K1.1		Ma świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zawodowej, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki																			
TREŚCI KSZTAŁCENIA																	ST		NST				
TEMAT																	240		240				
Praktyki																	240		240				
1		Poznawanie funkcjonowania szkoły i przedszkola – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji															40		40				

2	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce			50	50	
3	Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej			50	50	
4	Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji. Rozwiązywanie problemów wychowawczych			50	50	
5	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym			20	20	
6	Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę. Samodzielne prowadzenie zajęć terapeutycznych, wychowawczych			10	10	
7	Poznanie warsztatu wychowawcy			10	10	
8	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci			10	10	
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.						
KRYTERIA OCENY						
Praktyki						
Oddanie wypełnionych dokumentów z praktyk tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankiety efektów uczenia się , etc., oraz średnią ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
		Wiedza		Praktyki		
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W08	
		Umiejętności		Praktyki		
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U01	
		Kompetencje		Praktyki		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K01	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk					240	240
Suma godzin:					240	240
Punkty ECTS:					8	8
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Białek K., Giruć K. (red.), <i>Pedagog w klasie: scenariusz zajęć na różne okazje</i> , Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020. [podręcznik w bazie IBUK]					
Uzupełniająca						
1	Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., <i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych: II etap edukacyjny</i> , Harmonia, Gdańsk 2022.					