

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)				Praktyki zawodowe I												Kod przedmiotu			PR1				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia				Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność											
Moduł kształcenia				Praktyk zawodowych								Język wykładowy				polski							
Semestr				IV								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE												STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki									
								480	ZO4	16								480	ZO4	16			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE												STUDIA NIESTACJONARNE											
				Praktyki		480										Praktyki		480					
				Razem		480										Razem		480					
				ECTS		16										ECTS		16					
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Posiada wiedzę (z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii) i umiejętności zdobyte na studiach																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS																EFEKT					
Wiedza																							
W1		Zna w stopniu zaawansowanym procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych																		K_W10			
		W1.1		Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych, potrafi dokonać ich charakterystyki;																			
		W1.2		Zna podstawowe problemy pojawiające się w tych środowiskach;																			
		W1.3		Potrafi wskazać etiologię problemów pojawiających się w różnych środowiskach wychowawczych, oraz znaleźć możliwe sposoby ich rozwiązania;																			
W2		Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.																		K_W17			
		W2.1		Student zna regulacje prawne oraz podstawowe zasady BHP w różnych placówkach wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych obowiązujące w toku procesu dydaktyczno - wychowawczego;																			
		W2.2		Ma wiedzę dotyczącą profilaktyki, ochrony zdrowia ucznia, higieny i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;																			
		W2.3		Zna sposoby sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w zapewnieniu bezpieczeństwa, w tym w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;																			
		W2.4		Ma wiedzę dotyczącą podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów, o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych oraz nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole lub placówce oświatowo - wychowawczej;																			
Umiejetności																							

U1	Na podstawie własnej obserwacji potrafi w stopniu zaawansowanym analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.		K_U02	
	U1.1	Student zna zasady przeprowadzania obserwacji pedagogicznej, potrafi dokonać w miarę dokładnego opisu zachowania czy reakcji dziecka we wszystkich ważnych aspektach jego funkcjonowania, adekwatnie do celu diagnozy, wieku dziecka, poziomu jego rozwoju, rodzaju zaburzeń, itp;		
	U1.2	Potrafi dokonać analizy uzyskanych przy pomocy obserwacji informacji, wskazać przyczyny zachowań i ich ewentualne skutki;		
U2	Umie w stopniu zaawansowanym opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.		K_U09	
	U2.1	Student zna standardy, wytyczne i wskazówki do przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego;		
	U2.2	potrafi wykorzystać stworzone przez siebie lub zaadaptowane narzędzia diagnostyczne, w swojej aktywności, w różnych środowiskach wychowawczych;		
U3	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.		K_U18	
	U3.1	Zna wskazania etyczne dotyczące działalności opierającej się na kontakcie z drugim człowiekiem, określające stosunek do podopiecznego (wychowanka);		
	U3.2	wie na czym polega dyscyplina i jakość pracy nauczyciela;		
	U3.3	zna wzór osobowy nauczyciela, obejmujący sferę zachowań zawodowych i pozazawodowych oraz podstawowe powinności wynikające z norm etycznych;		
Kompetencje				
K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		K_K01	
	K1.1	Student zna wartość nauki przez całe życie, pozwalającej odnaleźć się w zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości edukacyjnej;		
	K1.2	korzysta z dostępnej literatury pozwalającej na efektywne odnajdywanie się w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej;		
	K1.3	umie współpracować z gronem pedagogicznym, specjalistami i niespecjalistami, korzysta z ich fachowej pomocy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów;		
K2	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02	
	K2.1	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz innych osób uczestniczących w procesie edukacji;		
	K2.2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie oddziaływania na uczniów, wnażaniu kontaktów i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w toku działalności wychowawczej;		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			0	0
Praktyki			0	0
1	Poznanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji		0	0
2	Poznanie warsztatu pedagoga-nauczyciela		0	0
3	Poznanie organizacji pracy na zajęciach, aktywizowania wychowanków, dyscyplinowania, motywowania, oceniania Obserwowanie grupy, poznanie ich możliwości i zainteresowań, potrzeb		0	0
4	Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji zajęć		0	0
5	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci		0	0
6	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce		0	0
7	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym		0	0
8	Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzicami-opiekunami prawnymi dzieci		0	0
9	Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej i edukacyjnej		0	0

10	Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę			0	0
11	Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych			0	0
METODY DYDAKTYCZNE					
KRYTERIA OCENY					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza		Praktyki	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W10
	W1.2	1	aktywność na zajęciach		
	W1.3	1	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach		K_W17
	W2.2	1	aktywność na zajęciach		
	W2.3	1	aktywność na zajęciach		
	W2.4	1	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności		Praktyki	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U02
	U1.2	1	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach		K_U09
	U2.2	1	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach		K_U18
	U3.2	1	aktywność na zajęciach		
	U3.3	1	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje		Praktyki	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K01
	K1.2	1	aktywność na zajęciach		
	K1.3	1	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach		K_K02
	K2.2	1	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			480	480
	Suma godzin:			480	480
	Punkty ECTS:			16	16
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Czajkowska-Ziobrowska D., Gwoździčka-Piotrowska M., <i>Etyczno-prawne aspekty praktyk pedagogicznych</i> , [w:] "Edukacja i Dialog", nr 9–10, 2009. [artykuł dostępny w bibliotece]				
2	Nowicka M., <i>Uczenie się od praktyków i z praktyki szkolnej i przedszkolnej – refleksje o barierach peryferyjnego uczestnictwa</i> , [w:] "Kwartalnik Pedagogiczny", nr 1 (251), 2019.				

3	Sławińska M., Kaczmarczyk M., <i>Opinie o przebiegu praktyki studenckiej jako źródło informacji o kompetencjach przyszłych nauczycieli</i> , [w:] "Edukacja", nr 1 (148), 2019.
4	Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Uzupełniająca	
1	Grzesiak J. (red.), <i>Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej</i> , PWSZ, Konin 2013.
2	Kaczorek-Witterstejn E., <i>Praktyki pedagogiczne – potrzebne czy nie?</i> , [w:] "Wychowanie w Przedszkolu", nr 4 (716), 2013. [artykuł dostępny w bibliotece]
3	Sowińska A., <i>Różne praktyki praktyk – czyli w poszukiwaniu dobrego praktykanta</i> , [w:] "Bliżej Przedszkola", nr 1, 2011, s. 40–41. [artykuł dostępny w bibliotece]

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Praktyki zawodowe II											Kod przedmiotu		PR2					
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Instytut Nauk Społecznych																		
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia							Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów			Pedagogika							Specjalność											
Moduł kształcenia			Praktyk zawodowych							Język wykładowy			polski								
Semestr			V							Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Praktyki				Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Praktyki			
							480	ZO5	16									480	ZO5	16	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE										
			Praktyki		480									Praktyki		480					
			Razem		480									Razem		480					
			ECTS		16									ECTS		16					
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Posiada wiedzę (z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii) i umiejętności zdobyte na studiach																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS															EFEKT				
Wiedza																					
W1		Zna w stopniu zaawansowanym procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych																	K_W10		
		W1.1		Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych, potrafi dokonać ich charakterystyki;																	
		W1.2		Zna podstawowe problemy pojawiające się w tych środowiskach;																	
		W1.3		Potrafi wskazać etiologię problemów pojawiających się w różnych środowiskach wychowawczych, oraz znaleźć możliwe sposoby ich rozwiązania;																	
W2		Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.																	K_W17		
		W2.1		Student zna regulacje prawne oraz podstawowe zasady BHP w różnych placówkach wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych obowiązujące w toku procesu dydaktyczno - wychowawczego;																	
		W2.2		Ma wiedzę dotyczącą profilaktyki, ochrony zdrowia ucznia, higieny i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;																	
		W2.3		Zna sposoby sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w zapewnieniu bezpieczeństwa, w tym w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;																	
		W2.4		Ma wiedzę dotyczącą podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów, o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych oraz nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole lub placówce oświatowo - wychowawczej;																	
Umiejetności																					

U1	Na podstawie własnej obserwacji potrafi w stopniu zaawansowanym analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.		K_U02	
	U1.1	Student zna zasady przeprowadzania obserwacji pedagogicznej, potrafi dokonać w miarę dokładnego opisu zachowania czy reakcji dziecka we wszystkich ważnych aspektach jego funkcjonowania, adekwatnie do celu diagnozy, wieku dziecka, poziomu jego rozwoju, rodzaju zaburzeń, itp;		
	U1.2	Potrafi dokonać analizy uzyskanych przy pomocy obserwacji informacji, wskazać przyczyny zachowań i ich ewentualne skutki;		
U2	Umie w stopniu zaawansowanym opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.		K_U09	
	U2.1	Student zna standardy, wytyczne i wskazówki do przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego;		
	U2.2	potrafi wykorzystać stworzone przez siebie lub zaadaptowane narzędzia diagnostyczne, w swojej aktywności, w różnych środowiskach wychowawczych;		
U3	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.		K_U18	
	U3.1	Zna wskazania etyczne dotyczące działalności opierającej się na kontakcie z drugim człowiekiem, określające stosunek do podopiecznego (wychowanka);		
	U3.2	wie na czym polega dyscyplina i jakość pracy nauczyciela;		
	U3.3	zna wzór osobowy nauczyciela, obejmujący sferę zachowań zawodowych i pozazawodowych oraz podstawowe powinności wynikające z norm etycznych;		
Kompetencje				
K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		K_K01	
	K1.1	Student zna wartość nauki przez całe życie, pozwalającej odnaleźć się w zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości edukacyjnej;		
	K1.2	korzysta z dostępnej literatury pozwalającej na efektywne odnajdywanie się w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej;		
	K1.3	umie współpracować z gronem pedagogicznym, specjalistami i niespecjalistami, korzysta z ich fachowej pomocy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów;		
K2	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02	
	K2.1	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz innych osób uczestniczących w procesie edukacji;		
	K2.2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie oddziaływania na uczniów, wnażaniu kontaktów i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w toku działalności wychowawczej;		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			0	0
Praktyki			0	0
1	Poznanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji		0	0
2	Poznanie warsztatu pedagoga-nauczyciela		0	0
3	Poznanie organizacji pracy na zajęciach, aktywizowania wychowanków, dyscyplinowania, motywowania, oceniania Obserwowanie grupy, poznanie ich możliwości i zainteresowań, potrzeb		0	0
4	Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji zajęć		0	0
5	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci		0	0
6	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce		0	0
7	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym		0	0
8	Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzicami-opiekunami prawnymi dzieci		0	0
9	Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej i edukacyjnej		0	0

10	Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę			0	0	
11	Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych			0	0	
METODY DYDAKTYCZNE						
KRYTERIA OCENY						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD		OPIS			EFEKT	
		Wiedza		Praktyki		
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W10	
	W1.2	1	aktywność na zajęciach			
	W1.3	1	aktywność na zajęciach			
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach		K_W17	
	W2.2	1	aktywność na zajęciach			
	W2.3	1	aktywność na zajęciach			
	W2.4	1	aktywność na zajęciach			
		Umiejętności		Praktyki		
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U02	
	U1.2	1	aktywność na zajęciach			
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach		K_U09	
	U2.2	1	aktywność na zajęciach			
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach		K_U18	
	U3.2	1	aktywność na zajęciach			
	U3.3	1	aktywność na zajęciach			
		Kompetencje		Praktyki		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K01	
	K1.2	1	aktywność na zajęciach			
	K1.3	1	aktywność na zajęciach			
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach		K_K02	
	K2.2	1	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk					480	480
Suma godzin:					480	480
Punkty ECTS:					16	16
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Czajkowska-Ziobrowska D., Gwoździčka-Piotrowska M., <i>Etyczno-prawne aspekty praktyk pedagogicznych</i> , [w:] "Edukacja i Dialog", nr 9–10, 2009. [artykuł dostępny w bibliotece]					
2	Nowicka M., <i>Uczenie się od praktyków i z praktyki szkolnej i przedszkolnej – refleksje o barierach peryferyjnego uczestnictwa</i> , [w:] "Kwartalnik Pedagogiczny", nr 1 (251), 2019. [artykuł dostępny w bibliotece]					

3	Sławińska M., Kaczmarczyk M., <i>Opinie o przebiegu praktyki studenckiej jako źródło informacji o kompetencjach przyszłych nauczycieli</i> , [w:] "Edukacja", nr 1 (148), 2019. [artykuł dostępny w bibliotece]
4	Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Uzupełniająca	
1	Grzesiak J. (red.), <i>Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej</i> , PWSZ, Konin 2013.
2	Kaczorek-Witterstejn E., <i>Praktyki pedagogiczne – potrzebne czy nie?</i> , [w:] "Wychowanie w Przedszkolu", nr 4 (716), 2013. [artykuł dostępny w bibliotece]
3	Sowińska A., <i>Różne praktyki praktyk – czyli w poszukiwaniu dobrego praktykanta</i> , [w:] "Bliżej Przedszkola", nr 1, 2011, s. 40–41. [artykuł dostępny w bibliotece]