

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)			Seminarium dyplomowe I											Kod przedmiotu		S1				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych																	
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia							Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pedagogika							Specjalność										
Moduł kształcenia			Przygotowania pracy dyplomowej							Język wykładowy			polski							
Semestr			I							Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium					
								30	ZO1	4							18	ZO1	4	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE									
Seminarium				30							Seminarium				18					
Razem				30							Razem				18					
Praca własna studenta				70							Praca własna studenta				82					
Razem				100							Razem				100					
ECTS				4							ECTS				4					
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS															EFEKT			
Wiedza																				
W1		Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).																	K_W04	
		W1.1		posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju																
		W1.2		posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych																
Umiejętności																				
U1		Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.																	K_U06	
		U1.1		potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych																
		U1.2		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji																

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motyw ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07	
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków		
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka		
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Seminarium			30	18
1	Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności		4	2
2	Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta		4	2
3	Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej		4	2
4	Kwerenda źródeł		12	8
5	Ustalenie wstępnej wersji tematu pracy dyplomowej		6	4
METODY DYDAKTYCZNE				
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.				
KRYTERIA OCENY				
Seminarium				
W celu uzyskania oceny seminarzysta przedstawia wstępną wersję tematu pracy dyplomowej (z uzasadnieniem celu jej pisania) wraz ze spisem literatury przedmiotu.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Seminarium	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Seminarium	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U06
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Seminarium	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
	K1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		50	60
	2	Przygotowanie pracy semestralnej		20	22
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.				
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , UAM, Poznań 2012.				
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.				
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.				
Uzupełniająca					
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Seminarium dyplomowe II												Kod przedmiotu		S2						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność														
Moduł kształcenia			Przygotowania pracy dyplomowej						Język wykładowy				polski										
Semestr			II						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium		
									30	ZO2	4									18	ZO2	4	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Seminarium					30					Seminarium					18								
Razem					30					Razem					18								
Praca własna studenta					70					Praca własna studenta					82								
Razem					100					Razem					100								
ECTS					4					ECTS					4								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS														EFEKT							
Wiedza																							
W1		Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).																K_W04					
		W1.1		posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju																			
		W1.2		posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych																			
Umiejętności																							
U1		Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.																K_U06					
		U1.1		potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych																			
		U1.2		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji																			

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.			K_U07	
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków			
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka			
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Seminarium				30	18
1	Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu			4	2
2	Opracowanie i analiza pierwszej części rozdziału teoretycznego			8	6
3	Opracowanie pozostałej części rozdziału teoretycznego, jej omówienie i akceptacja			12	8
4	Zaprojektowanie planu badań własnych			6	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, materiały źródłowe.					
KRYTERIA OCENY					
Seminarium					
Seminarzysta w celu zaliczenia semestru powinien przedstawić do oceny część teoretyczną pracy dyplomowej oraz zarysować projekt badań własnych.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Seminarium		
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W04	
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	Seminarium		
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U06	
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U07	
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Seminarium		
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
	K1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów

3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		30	35
	2	Przygotowanie pracy semestralnej		40	47
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.				
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , Zys i S-ka, Poznań 2012.				
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.				
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.				
Uzupełniająca					
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Seminarium dyplomowe III												Kod przedmiotu		S3						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność														
Moduł kształcenia			Przygotowania pracy dyplomowej						Język wykładowy				polski										
Semestr			III						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium		
									30	ZO3	4									18	ZO3	4	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Seminarium					30					Seminarium					18								
Razem					30					Razem					18								
Praca własna studenta					70					Praca własna studenta					82								
Razem					100					Razem					100								
ECTS					4					ECTS					4								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS														EFEKT							
Wiedza																							
W1		Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).																K_W04					
		W1.1		posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju																			
		W1.2		posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych																			
Umiejętności																							
U1		Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.																K_U06					
		U1.1		potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych																			
		U1.2		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji																			

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywety ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07	
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków		
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka		
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Seminarium			30	18
1	Analiza metodologicznych założeń badań własnych		4	2
2	Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego		8	6
3	Opracowanie i akceptacja narzędzi badawczych		4	2
4	Przeprowadzenie badań pilotażowych i omówienie ich wyników		4	2
5	Przeprowadzenia badań własnych		10	6
METODY DYDAKTYCZNE				
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, materiały źródłowe.				
KRYTERIA OCENY				
Seminarium				
Seminarzysta w celu zaliczenia semestru przedstawia do akceptacji rozdział metodologiczny wraz z narzędziami badawczymi oraz wstępnymi wynikami z badań pilotażowych i harmonogramem badań własnych.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Seminarium	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Seminarium	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U06
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Seminarium	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
	K1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		20	32
	2	Przygotowanie pracy semestralnej		50	50
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.				
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , Zys i S-ka, Poznań 2012.				
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.				
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.				
Uzupełniająca					
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)			Seminarium dyplomowe IV										Kod przedmiotu		S4			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych															
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pedagogika					Specjalność										
Moduł kształcenia			Przygotowania pracy dyplomowej					Język wykładowy			polski							
Semestr			IV					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium				
							30	ZO4	6						18	ZO4	6	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Seminarium				30						Seminarium				18				
Razem				30						Razem				18				
Praca własna studenta				120						Praca własna studenta				132				
Razem				150						Razem				150				
ECTS				6						ECTS				6				
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS													EFEKT			
Wiedza																		
W1		Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).															K_W04	
		W1.1		posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju														
		W1.2		posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych														
Umiejętności																		
U1		Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.															K_U06	
		U1.1		potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych														
		U1.2		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji														

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywety ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07	
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków		
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka		
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Seminarium			30	18
1	Analiza i interpretacja wyników badań własnych		4	2
2	Opracowanie pierwszej części rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych i jej omówienie		8	6
3	Opracowanie i zaakceptowanie całości rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych		12	6
4	Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej		6	4
METODY DYDAKTYCZNE				
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, materiały źródłowe.				
KRYTERIA OCENY				
Seminarium				
Seminarzysta w celu zaliczenia semestru przedstawia do oceny prace dyplomową.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Seminarium	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Seminarium	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U06
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Seminarium	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
	K1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		20	25
	2	Przygotowanie pracy semestralnej		100	107
		Suma godzin:		150	150
		Punkty ECTS:		6	6
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.				
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , Zys i S-ka, Poznań 2012.				
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.				
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.				
Uzupełniająca					
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.				