

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Język angielski I												Kod przedmiotu		J1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Studium Języków Obcych								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia								Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Nowe Media								Specjalność							
Moduł kształcenia			Językowy								Język wykładowy			angielski				
Semestr			I								Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty				
					30	ZO1	2							18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30						Ćwiczenia				18				
Razem				30						Razem				18				
Praca własna studenta				20						Praca własna studenta				32				
Razem				50						Razem				50				
ECTS				2						ECTS				2				
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Poziom B1. B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku angielskim.																		
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.																		
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.																		
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.																		
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS													EFEKT			
Wiedza																		
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).															K_W03	
		W1.1	Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie średniozaawansowanym.															
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.															K_W04	
		W2.1	Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie średniozaawansowanym.															
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.															K_W08	
		W3.1	Zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi.															
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.															K_W10	
		W4.1	Zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku angielskim.															
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.															K_W18	
		W5.1	Zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.															

Umiejętności					
U1	Potrafi odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.			K_U01	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.			
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13	
	U4.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.			
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U5.1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
K2	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K2.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Questions and Answers.			5	2
2	Its a mystery.			5	2
3	Colloquial English. Talking about getting a job.			5	2
4	Doctor! Doctor!			5	4
5	Act your age!			5	4
6	Revise and check.			5	4
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W04

		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W08	
		2	aktywność na zajęciach		
W4	W4.1	1	kolokwium ustne	K_W10	
		2	aktywność na zajęciach		
W5	W5.1	1	kolokwium ustne	K_W18	
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U08	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U09	
		2	aktywność na zajęciach		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	aktywność na zajęciach		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U15	
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	12
Suma godzin:				50	50
Punkty ECTS:				2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition upper-intermediate: Student's Book B2</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.				
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition upper-intermediate: Workbook B2</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.				
Uzupełniająca					
1	Murphy R., <i>English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2019.				
2	"English Matters" – periodyk edukacyjny.				

3	Witt A., <i>Grama to nie Drama: Angielska gramatyka</i> , Altenberg, Warszawa 2017.
4	Witt A., <i>Władaj i gadaj: praktyczny kurs mówienia po angielsku</i> , Altenberg, Warszawa 2019.
5	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.
6	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: dla zaawansowanych C1–C2</i> , Edgard, Warszawa 2025.
7	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Język angielski II										Kod przedmiotu		J2				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Studium Języków Obcych																
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów			Nowe Media					Specjalność											
Moduł kształcenia			Językowy					Język wykładowy			angielski								
Semestr			II					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty			
					30	ZO2	2							18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
Ćwiczenia				30					Ćwiczenia				18						
Razem				30					Razem				18						
Praca własna studenta				20					Praca własna studenta				32						
Razem				50					Razem				50						
ECTS				2					ECTS				2						
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS													EFEKT				
Wiedza																			
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).															K_W03		
		W1.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1.															
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.															K_W04		
		W2.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1.															
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.															K_W08		
		W3.1		Zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi.															
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.															K_W10		
		W4.1		Zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku angielskim.															
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.															K_W18		
		W5.1		Zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku angielskim na poziomie B1.															

Umiejętności					
U1	Potrafi odnaleźć požądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.			K_U01	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie B1.			
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13	
	U4.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie B1.			
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U5.1	Potrafi nieustannie doskonalić swoje umiejętności językowe.			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
K2	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K2.1	Nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Fasten your seat belts.			4	3
2	A really good ending?			4	3
3	Colloquial English. Talking about books.			5	3
4	A stormy weather.			5	3
5	A risky business.			4	2
6	I'm a survivor.			4	2
7	Wish you were here.			4	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		

W4	W4.1	1	kolokwium ustne	K_W10
		2	aktywność na zajęciach	
W5	W5.1	1	kolokwium ustne	K_W18
		2	aktywność na zajęciach	
Umiejętności Ćwiczenia				
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U08
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U09
		2	aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13
		2	aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U15
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		3018
PW	1	Przygotowanie do zajęć		510
	2	Czytanie wskazanej literatury		510
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		1012
		Suma godzin:		5050
		Punkty ECTS:		22
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition Upper-Intermediate: Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition Upper-Intermediate: Workbook</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.			
Uzupełniająca				
1	Murphy R., <i>English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2019.			
2	"English Matters", periodyk językowy, Colorful Media, Poznań.			
3	Witt A., <i>Grama to nie Drama: angielska gramatyka</i> , Altenberg, Warszawa 2017.			
4	Witt A., <i>Władaj i gadaj: praktyczny kurs mówienia po angielsku</i> , Altenberg, Warszawa 2019.			
5	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.			

6	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: dla zaawansowanych C1–C2</i> , Edgard, Warszawa 2025.
7	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Język angielski III												Kod przedmiotu		J3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Studium Języków Obcych								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia								Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Nowe Media								Specjalność							
Moduł kształcenia			Językowy								Język wykładowy			angielski				
Semestr			III								Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty				
				30	ZO3	2						18	ZO3	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30						Ćwiczenia				18				
Razem				30						Razem				18				
Praca własna studenta				20						Praca własna studenta				32				
Razem				50						Razem				50				
ECTS				2						ECTS				2				
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS												EFEKT				
Wiedza																		
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).														K_W03		
		W1.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1.														
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.														K_W04		
		W2.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1.														
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.														K_W08		
		W3.1		Zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi.														
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.														K_W10		
		W4.1		Zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku angielskim.														
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.														K_W18		
		W5.1		Zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku angielskim na poziomie B1.														

Umiejętności					
U1	Potrafi odnaleźć požądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.			K_U01	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie B1.			
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13	
	U4.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie B1.			
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U5.1	Potrafi nieustannie doskonalić swoje umiejętności językowe.			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
K2	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K2.1	Nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Colloquial English. Talking about waste.			5	3
2	Night Night.			5	3
3	Music to my ears.			5	3
4	Let's not argue.			5	3
5	It's all in an act.			5	3
6	Colloquial English. Talking about performances.			5	3
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		
W4	W4.1	1	kolokwium ustne		K_W10

		2	aktywność na zajęciach	
W5	W5.1	1	kolokwium ustne	K_W18
		2	aktywność na zajęciach	
Umiejętności Ćwiczenia				
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U08
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U09
		2	aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13
		2	aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U15
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		3018
PW	1	Przygotowanie do zajęć		510
	2	Czytanie wskazanej literatury		510
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		1012
		Suma godzin:		5050
		Punkty ECTS:		22
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition Upper-Intermediate: Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition Upper-Intermediate: Workbook</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.			
Uzupełniająca				
1	Murphy R., <i>English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2019.			
2	"English Matters", periodyk językowy, Colorful Media, Poznań.			
3	Witt A., <i>Grama to nie Drama: angielska gramatyka</i> , Altenberg, Warszawa 2017.			
4	Witt A., <i>Władaj i gadaj: praktyczny kurs mówienia po angielsku</i> , Altenberg, Warszawa 2019.			
5	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.			
6	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: dla zaawansowanych C1–C2</i> , Edgard, Warszawa 2025.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)			Język angielski IV										Kod przedmiotu		J4			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Studium Języków Obcych															
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Nowe Media					Specjalność										
Moduł kształcenia			Językowy					Język wykładowy			angielski							
Semestr			IV					Forma zaliczenia			Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		
					30	E4	2							18	E4	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia				30					Ćwiczenia				18					
Razem				30					Razem				18					
Praca własna studenta				20					Praca własna studenta				32					
Razem				50					Razem				50					
ECTS				2					ECTS				2					
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Język angielski II. B. Wiedza na poziomie B2.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS												EFEKT				
Wiedza																		
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).															K_W03	
		W1.1		Zna terminologię branżową w zakresie mediów w poszerzonym zakresie.														
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.															K_W04	
		W2.1		Zna terminologię związaną z rozwojem mediów.														
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.															K_W08	
		W3.1		Zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi.														
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.															K_W10	
		W4.1		Zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku angielskim.														
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.															K_W18	
		W5.1		Zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku angielskim.														
Umiejętności																		
U1		Potrafi odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.															K_U01	

	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim.			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	Potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim.			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2.			
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13	
	U4.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku angielskim na poziomie B2.			
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U5.1	Potrafi nieustannie doskonalić swoje umiejętności językowe.			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski.			
K2	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K2.1	nNeustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Cutting Crime.			5	2
2	Fake News.			4	4
3	Good Business.			4	2
4	Super Cities.			4	2
5	Colloquial English. Talking about advertising.			5	3
6	Science Fact. Science-Fiction.			4	2
7	Free Speech. Articles.			4	3
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	egzamin ustny		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	egzamin ustny		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	egzamin ustny		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		
W4	W4.1	1	egzamin ustny		K_W10
		2	aktywność na zajęciach		
W5	W5.1	1	egzamin ustny		K_W18

WS	WS.1	2	aktywność na zajęciach	K_U10
UmiejętnościĆwiczenia				
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U08
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	egzamin ustny	K_U09
		2	aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1	egzamin ustny	K_U13
		2	aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1	egzamin ustny	K_U15
		2	aktywność na zajęciach	
KompetencjeĆwiczenia				
K1	K1.1	1	egzamin ustny	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	egzamin ustny	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				3018
PW	1	Przygotowanie do zajęć		512
	2	Czytanie wskazanej literatury		510
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		1010
Suma godzin:				5050
Punkty ECTS:				22
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition Upper-Intermediate: Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition Upper-Intermediate: Workbook</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.			
Uzupełniająca				
1	Murphy R., <i>English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2019.			
2	Witt A., <i>Grama to nie Drama: angielska gramatyka</i> , Altenberg, Warszawa 2017.			
3	Witt A., <i>Władaj i gadaj: praktyczny kurs mówienia po angielsku</i> , Altenberg, Warszawa 2019.			
4	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.			
5	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: dla zaawansowanych C1–C2</i> , Edgard, Warszawa 2025.			
6	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)				Język niemiecki I												Kod przedmiotu		J1		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Studium Języków Obcych										
Poziom kształcenia				Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów				Nowe Media								Specjalność								
Moduł kształcenia				Językowy								Język wykładowy				niemiecki				
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty						
						30	ZO1	2								18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Ćwiczenia					30					Ćwiczenia					18					
Razem					30					Razem					18					
Praca własna studenta					20					Praca własna studenta					32					
Razem					50					Razem					50					
ECTS					2					ECTS					2					
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej																				
CEL PRZEDMIOTU																				
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS															EFEKT			
Wiedza																				
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).															K_W03			
		W1.1		zna podstawową terminologię branżową w zakresie mediów																
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.															K_W04			
		W2.1		zna podstawową terminologię związaną z rozwojem mediów																
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.															K_W08			
		W3.1		zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi																
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.															K_W10			
		W4.1		zna narzędzi pozyskiwania wiedzy w języku niemieckim																
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.															K_W18			
		W5.1		zna i rozumie podstawową terminologię związaną z komunikacją w języku niemieckim																
Umiejętności																				
U1		Potrafi odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.															K_U01			

	U1.1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	potrafi nawiązać elementarną komunikację w języku niemieckim			
U4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U4.1	potrafi nawiązać elementarną komunikację w języku niemieckim			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
K2	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K2.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Neue und traditionelle Medien.			10	6
2	Das ist eine lange Geschichte. Große Geschichte. Einer schreibt Geschichte. Unglaubliche Geschichten.			5	3
3	Tatütata. Unfälle. überfälle. Zwischenfälle.			5	3
4	Radio Satellitenfernsehen Printmedien (Bücher, Zeitschriften)			10	6
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		
W4	W4.1	1	kolokwium ustne		K_W10
		2	aktywność na zajęciach		
W5	W5.1	1	kolokwium ustne		K_W18
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U01
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U08

U2	U2.1	2	aktywność na zajęciach	K_U08
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U09
		2	aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U15
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		3018
PW	1	Przygotowanie do zajęć		510
	2	Czytanie wskazanej literatury		510
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		1012
		Suma godzin:		5050
		Punkty ECTS:		22
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk , Hueber, München 2020.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Język niemiecki II												Kod przedmiotu		J2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Studium Języków Obcych								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia								Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Nowe Media								Specjalność							
Moduł kształcenia			Językowy								Język wykładowy			niemiecki				
Semestr			II								Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty				
					30	ZO2	2							18	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30						Ćwiczenia				18				
Razem				30						Razem				18				
Praca własna studenta				20						Praca własna studenta				32				
Razem				50						Razem				50				
ECTS				2						ECTS				2				
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS													EFEKT			
Wiedza																		
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).															K_W03	
		W1.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1														
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.															K_W04	
		W2.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1														
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.															K_W08	
		W3.1		Zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi														
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.															K_W10	
		W4.1		Zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku niemieckim														
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.															K_W18	
		W5.1		Zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku niemieckim na poziomie B1														

Umiejętności					
U1	Potrafi odnaleźć požądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.			K_U01	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku niemieckim na poziomie B1			
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13	
	U4.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku niemieckim na poziomie B1			
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U5.1	Potrafi nieustannie doskonalić swoje umiejętności językowe			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K1.1	Nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
K2	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K2.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	15
Ćwiczenia				30	15
1	Texte erschließen - Texte produzieren.			5	3
2	Ein Thema erarbeiten und präsentieren.			5	3
3	Leben in der Fremde. Warum ins Ausland? Alles ist anders. Ankommen.			5	2
4	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder von eigenen Land. Gesten. Smalltalk.			5	3
5	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?			5	2
6	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.			5	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		

W4	W4.1	1	kolokwium ustne	K_W10	
		2	aktywność na zajęciach		
W5	W5.1	1	kolokwium ustne	K_W18	
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U08	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U09	
		2	aktywność na zajęciach		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	aktywność na zajęciach		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U15	
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K05	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	12
Suma godzin:				50	50
Punkty ECTS:				2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Schmohl S., Schenk B., Bleiner S., Wirtz M., Glaser J., <i>Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk mit Audios online</i> , Hueber, München 2020.				
2	Auswahl von Fachtexten.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Język niemiecki III												Kod przedmiotu		J3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Studium Języków Obcych								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia								Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Nowe Media								Specjalność							
Moduł kształcenia			Językowy								Język wykładowy			niemiecki				
Semestr			III								Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty				
					30	ZO3	2							18	ZO3	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30						Ćwiczenia				18				
Razem				30						Razem				18				
Praca własna studenta				20						Praca własna studenta				32				
Razem				50						Razem				50				
ECTS				2						ECTS				2				
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS												EFEKT				
Wiedza																		
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).														K_W03		
		W1.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1														
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.														K_W04		
		W2.1		Zna terminologię branżową w zakresie Internetu, radia, prasy i telewizji na poziomie B1														
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.														K_W08		
		W3.1		Zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi														
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.														K_W10		
		W4.1		Zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku niemieckim														
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.														K_W18		
		W5.1		Zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku niemieckim na poziomie B1														

Umiejętności						
U1	Potrafi odnaleźć požądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.			K_U01		
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1				
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08		
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1				
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09		
	U3.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku niemieckim na poziomie B1				
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13		
	U4.1	Potrafi nawiązać komunikację w języku niemieckim na poziomie B1				
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15		
	U5.1	Potrafi nieustannie doskonalić swoje umiejętności językowe				
Kompetencje						
K1	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05		
	K1.1	Nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisanie i słuchania				
K2	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01		
	K2.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisanie i słuchania				
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				30	18	
Ćwiczenia				30	18	
1	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?			6	4	
2	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.			6	4	
3	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.			6	4	
4	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.			6	3	
5	Sprache betrachten - mit Sprache experimentieren.			6	3	
METODY DYDAKTYCZNE						
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.						
KRYTERIA OCENY						
Ćwiczenia						
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
		Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne			K_W03
		2	aktywność na zajęciach			
W2	W2.1	1	kolokwium ustne			K_W04
		2	aktywność na zajęciach			
W3	W3.1	1	kolokwium ustne			K_W08
		2	aktywność na zajęciach			
W4	W4.1	1	kolokwium ustne			K_W10

		2	aktywność na zajęciach		
W5	W5.1	1	kolokwium ustne	K_W18	
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U08	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U09	
		2	aktywność na zajęciach		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	aktywność na zajęciach		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U15	
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K05	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	12
Suma godzin:				50	50
Punkty ECTS:				2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Schmohl S., Schenk B., Bleiner S., Wirtz M., Glaser J., <i>Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk mit Audios online</i> , Hueber, München 2020.				
2	Auswahl von Fachtexten.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Język niemiecki IV												Kod przedmiotu		J4		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												Studium Języków Obcych							
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Nowe Media						Specjalność										
Moduł kształcenia			Językowy						Język wykładowy			niemiecki							
Semestr			IV						Forma zaliczenia			Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty			
					30	E4	2							18	E4	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
Ćwiczenia				30					Ćwiczenia				18						
Razem				30					Razem				18						
Praca własna studenta				20					Praca własna studenta				32						
Razem				50					Razem				50						
ECTS				2					ECTS				2						
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2																			
CEL PRZEDMIOTU																			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Zna i rozumie terminologię z zakresu mediów (Internet, prasa, radio, telewizja).																	K_W03
		W1.1		zna terminologię branżową w zakresie mediów w poszerzonym zakresie															
W2		Zna i rozumie proces powstania i ewolucji systemu medialnego w Polsce, Europie i świecie oraz relacje pomiędzy instytucjami i systemami medialnymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.																	K_W04
		W2.1		zna terminologię związaną z rozwojem mediów															
W3		Zna i rozumie gatunki wypowiedzi z ukierunkowaniem na zastosowanie praktyczne.																	K_W08
		W3.1		zna i rozumie różnice pomiędzy rodzajami wypowiedzi															
W4		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.																	K_W10
		W4.1		zna narzędzia pozyskiwania wiedzy w języku niemieckim															
W5		Zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa i komunikowania się z mediami.																	K_W18
		W5.1		zna i rozumie terminologię związaną z komunikacją w języku niemieckim															
Umiejętności																			
U1		Potrafi odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.																	K_U01

	U1.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim			
U2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w działalności medialnej, promocyjno-reklamowej i biznesowej, w języku polskim i języku obcym, ma przy tym rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.			K_U08	
	U2.1	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim			
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.			K_U09	
	U3.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2			
U4	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.			K_U13	
	U4.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2			
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.			K_U15	
	U5.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki			
K2	Jest gotowy do uznania wagi mediów w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.			K_K05	
	K2.1	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Irgendwas mit Medien. Medien früher - Medien heute. Medien in der Freizeit. Gefahren durch Medien.			5	6
2	Von Kindern, Männern und Frauen. Erziehung ist.. „Rosa und Blau. Geschlechterrollen.Alles nur Panikmache?. Sorgen und Angste. Umweltschutz.			5	2
3	Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung			10	5
4	Lernen in Zeiten des Internet. Neue Medien im Fach Deutsch			10	5
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, egzamin z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	egzamin ustny		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	egzamin ustny		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	egzamin ustny		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		
W4	W4.1	1	egzamin ustny		K_W10
		2	aktywność na zajęciach		
W5	W5.1	1	egzamin ustny		K_W18

WS	WS.1	2	aktywność na zajęciach	K_U10
Umiejętności Ćwiczenia				
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U08
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	egzamin ustny	K_U09
		2	aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1	egzamin ustny	K_U13
		2	aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1	egzamin ustny	K_U15
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	K1.1	1	egzamin ustny	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	egzamin ustny	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		3018
PW	1	Przygotowanie do zajęć		510
	2	Czytanie wskazanej literatury		510
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		1012
		Suma godzin:		5050
		Punkty ECTS:		22
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Schmohl S., Schenk B., Bleiner S., Wirtz M., Glaser J., <i>Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk mit Audios online</i> , Hueber, München 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten.			