

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim										Kod przedmiotu		J1	
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych									
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia			Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr			I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		
				30	ZO1	2						18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30				Ćwiczenia				18				
Razem				30				Razem				18				
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32				
Razem				50				Razem				50				
ECTS				2				ECTS				2				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.																
CEL PRZEDMIOTU																
Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania anglojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD		OPIS													EFEKT	
Wiedza																
W1		Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.													K_W01	
		W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.												
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.													K_W03	
		W2.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.												
Umiejętności																
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													K_U04	
		U1.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim na poziomie poszerzonym.												
U2		Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.													K_U16	

	U2.1	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku angielskim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym.			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			K_K06	
	K2.1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	6
2	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	4
3	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	4
4	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku angielskim.			7	4
METODY DYDAKTYCZNE					
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Pozytywna ocena z kolokwium, projektów i zaliczenia.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01	
		2	projekt		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03	
		2	projekt		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U04	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U16	
		2	projekt		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	projekt		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K06	
		2	projekt		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			

zaliczone		zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone		nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			
				30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	6
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	6
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	10
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Oxenden C., Latham-Koenig C., "English File 4th Edition" Student Book: Advanced, Oxford University Press, Oxford 2020.				
2	Oxenden C., Latham-Koenig C., "English File 4th Edition" Workbook: Advanced, Oxford University Press, Oxford 2020.				
Uzupełniająca					
1	"English Matters" – periodyk do nauki języka angielskiego, Preston Publishing, Warszawa. [czasopismo w bazie Academica - dostęp w bibliotece]				
2	Filak M., <i>Angielski. Słownictwo poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.				
3	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa</i> , Edgard, Warszawa 2025.				
4	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.				
5	"The Teacher" – periodyk do nauki języka angielskiego, Preston Publishing, Warszawa.				
6	Treger A. (red.), Treger B., <i>Special Education Vocabulary in Use</i> , Poltext, Warszawa 2018.				
7	Witt A., <i>Grama to nie Drama: angielska gramatyka</i> , Altenberg, Warszawa 2017.				
8	Witt A., <i>Władaj i Gadaj</i> , Altenberg, Warszawa 2019.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Konwersatorium kierunkowe w języku niemieckim										Kod przedmiotu		J2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Studium Języków Obcych													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika					Specjalność								
Moduł kształcenia			Językowy					Język wykładowy			niemiecki					
Semestr			I					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
				30	ZO1	2							18	ZO1	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				30					Ćwiczenia				18			
Razem				30					Razem				18			
Praca własna studenta				20					Praca własna studenta				32			
Razem				50					Razem				50			
ECTS				2					ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.																
CEL PRZEDMIOTU																
Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania niemieckojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD		OPIS													EFEKT	
Wiedza																
W1		Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.													K_W01	
		W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym												
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.													K_W03	
		W2.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym												
Umiejętności																
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													K_U04	
		U1.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim na poziomie poszerzonym												
U2		Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.													K_U16	

	U2.1	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku niemieckim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			K_K06	
	K2.1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	2
2	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku niemieckim.			7	5
3	Frazologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	9
4	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium końcowego.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01	
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03	
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U04	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U16	
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K06	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			

zaliczone		zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone		nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności				
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć			5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury			5	11
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			10	10
		Suma godzin:			50	50
		Punkty ECTS:			2	2
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Frey E., <i>Fit fürs Goethe Zertifikat B2</i> , Hueber Verlag, München 2011.					
2	Koithan U., Schmitz H., <i>Aspekte: Mittelstufe Deutsch</i> , Langenscheidt, Berlin 2008.					
Uzupełniająca						
1	Mozer I., <i>Kurs egzaminacyjny: poziom B2/C1, Test DSH</i> , Cornelsen Verlag, Berlin 2007.					