

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)						Wychowanie fizyczne I										Kod przedmiotu				WF1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia						Studia jednolite magisterskie						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów						Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność											
Moduł kształcenia						WF – Wychowanie Fizyczne						Język wykładowy				polski							
Semestr						VI						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Konwersatorium			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Konwersatorium		
						30	ZO6	0									0	ZO6	0				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Ćwiczenia						30				Ćwiczenia													
Razem						30				Razem													
ECTS						0				ECTS													
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS																EFEKT					
Wiedza																							
W1		zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;																PPiW_W-09					
W2		terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;																B.9.W1.					
W3		związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;																B.9.W2.					
W4		proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;																B.9.W4.					
W5		wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;																B.9.W6.					
Umiejętności																							
U1		wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;																PPiW_U-03					
U2		zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;																B.9.U1.					
U3		zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;																B.9.U2.					
Kompetencje																							
K1		formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;																PPiW_K-02					
K2		krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;																B.9.K1.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		ST		NST			
TEMAT																		30		18			

Ćwiczenia			30	18
1	Style kierowania grupą, cele wychowania fizycznego. Metody pracy z grupą.		6	3
2	Zajęcia ruchowe w sali treningowej, gimnastycznej, w siłowni.		8	3
3	Ruch jako czynnik stymulujący, kompensacyjny i korektywny.		2	2
4	Gry zespołowe.		6	4
5	Projektowanie zabaw i gier wspierających aktywność fizyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.		2	2
6	Zajęcia na basenie.		6	4
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_W-09
W2	1.	projekt		B.9.W1.
W3	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W2.
W4	1.	projekt		B.9.W4.
W5	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W6.
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	1.	projekt		PPiW_U-03
U2	1.	projekt		B.9.U1.
U3	1.	projekt		B.9.U2.
	2.	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	1.	projekt		PPiW_K-02
K2	1.	projekt		B.9.K1.
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	30	0
PW	1	Przygotowanie do zajęć	3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	2	7
	3	Przygotowanie projektu	15	20
		Suma godzin:	50	32
		Punkty ECTS:	0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Tatarczuk J., <i>Metodyka wychowania fizycznego: zagadnienia wybrane</i> , UZ, Zielona Góra 2011.			
2	Kierczak U., <i>Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny</i> , Impuls, Kraków 2012.			
Uzupełniająca				
1	Czasopismo "Kultura fizyczna" najnowsze publikacje.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)				Wychowanie fizyczne II												Kod przedmiotu		WF2		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych										
Poziom kształcenia				Studia jednolite magisterskie						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów				Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność										
Moduł kształcenia				WF – Wychowanie Fizyczne						Język wykładowy				polski						
Semestr				VII						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium				Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium				
						30	Z07	0								0	Z07	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Ćwiczenia				30						Ćwiczenia										
Razem				30						Razem										
ECTS				0						ECTS										
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS														EFEKT				
Wiedza																				
W1		główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;														PPiW_W-04				
W2		terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;														B.9.W1.				
W3		formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;														B.9.W3.				
W4		proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;														B.9.W4.				
W5		zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;														B.9.W5.				
W6		wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;														B.9.W6.				
Umiejętności																				
U1		zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;														B.9.U1.				
U2		zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;														B.9.U2.				
U3		wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze;														B.9.U3.				
Kompetencje																				
K1		formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;														PPiW_K-02				
K2		krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;														B.9.K1.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST		
TEMAT																30		18		
Ćwiczenia																30		18		
1		Gry zespołowe na świeżym powietrzu.														4		2		

2	Tańce integracyjne.	4	3
3	Ćwiczenia fitness, aerobik.	4	2
4	Zabawy ruchowe.	2	2
5	Kręgle.	2	1
6	Nordic walking.	4	2
7	Zajęcia na basenie.	4	2
8	Zajęcia na siłowni.	4	2
9	Projektowanie zajęć mających na celu przeciwdziałanie nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	2	2

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia
W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-04
W2	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W1.
W3	1.	projekt	B.9.W3.
W4	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W4.
W5	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W5.
W6	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W6.
	Umiejętności		Ćwiczenia
U1	1.	projekt	B.9.U1.
U2	1.	projekt	B.9.U2.
U3	1.	projekt	B.9.U3.
	Kompetencje		Ćwiczenia
K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-02
K2	1.	projekt	B.9.K1.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	30	0
PW	1	Przygotowanie do zajęć	3	3
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie projektu	12	19
		Suma godzin:	50	32
		Punkty ECTS:	0	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Kierczak U., <i>Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny</i> , Impuls, Kraków 2012.
2	Czasopismo "Wychowanie fizyczne i zdrowie" - najnowsze publikacje.

Uzupełniająca

1	Czasopismo "Lider" - najnowsze publikacje.
---	--

