

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)					Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu			O1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych														
Poziom kształcenia					Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów					Pedagogika					Specjalność									
Moduł kształcenia					Ogólny					Język wykładowy					polski				
Semestr					I					Forma zaliczenia					Zaliczenie				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium		Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium	
1	Z1	0								1	Z1	0							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład					1					Wykład					1				
Razem					1					Razem					1				
ECTS					0					ECTS					0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.															K_W02		
		W1.1		zna źródła informacji, metod i kryteriów ich wyszukiwania, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych															
Umiejętności																			
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.															K_U03		
		U1.1		potrafi wykorzystać różne techniki pozyskania danych, korzystając między innymi z systemu informacyjno-bibliotecznego															
Kompetencje																			
K1		Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.															K_K05		
		K1.1		korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej															
TREŚCI KSZTAŁCENIA																	ST		NST
TEMAT																	1		1
Wykład																	1		1
1	Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym i licencjonowanym															1		1	
METODY DYDAKTYCZNE																			

KRYTERIA OCENY							
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
KOD		OPIS				EFEKT	
		Wiedza		Wykład			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach				K_W02
		Umiejętności		Wykład			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach				K_U03
		Kompetencje		Wykład			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach				K_K05
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA						Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności						
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk					1	1
	Suma godzin:					1	1
	Punkty ECTS:					0	0
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.						
2	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.						
Uzupełniająca							
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki, serwisy katalogowe, w tym wyszukiwarka Integro, biblioteki cyfrowe, bazy Ustawa z dnia 27.06.1997 roku o bibliotekach [jej jednolity tekst uwzględniający wiele poprawek do tekstu zasadniczego ogłoszono 27.06.2012 r. - Dz. U. poz. 642]						

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)				Szkolenie BHP												Kod przedmiotu		O2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych																	
Poziom kształcenia				Studia drugiego stopnia								Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność									
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski					
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium		Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium			
4	Z1	0								4	Z1	0									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					4					Wykład					4						
Razem					4					Razem					4						
ECTS					0					ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Brak																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS																EFEKT			
Wiedza																					
W1		Ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.																K_W17			
		W1.1		Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące).																	
Umiejętności																					
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej.																K_U12			
		U1.1		Student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (terenie) Uczelni. Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.																	
Kompetencje																					
K1		Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.																K_K05			
		K1.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).																	
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		ST		NST	
TEMAT																		4		4	
Wykład																		4		4	

1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni.			1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.			1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.			1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
Prezentacja multimedialna.					
KRYTERIA OCENY					
Wykład					
Aktywność na zajęciach.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza Wykład			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W17
		Umiejętności Wykład			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U12
		Kompetencje Wykład			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K05
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			4	4
	Suma godzin:			4	4
	Punkty ECTS:			0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrzuczelniane).				
2	Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i> , ODDK, Warszawa 2024.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)				Wykład monograficzny												Kod przedmiotu		O3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia				Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów				Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia				Ogólny						Język wykładowy				polski					
Semestr				I						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium					
		15	ZO1	2							9	ZO1	2						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				15						e-Wykład				9					
Razem				15						Razem				9					
Praca własna studenta				35						Praca własna studenta				41					
Razem				50						Razem				50					
ECTS				2						ECTS				2					
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów II stopnia.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest ukazanie roli lidera akademickiego, przedstawienie kierunków rozwoju uczelni z perspektywy strategii instytucjonalnej oraz budowanie odpowiedzialności za wspólnotę akademicką. Wykład pogłębia rozumienie etosu, wartości, innowacyjności i kultury współpracy w kontekście funkcjonowania uczelni jako organizacji uczącej się.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.															K_W08		
		W1.1		Student zna koncepcję uczelni jako organizacji uczącej się, rozumie rolę strategii i wartości akademickich we wspólnocie akademickiej.															
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o celach, normach i regułach organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych.															K_W10		
		W2.1		Student zna koncepcję uczelni jako organizacji uczącej się, rozumie rolę strategii i wartości akademickich we wspólnocie akademickiej.															
Umiejętności																			
U1		Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.															K_U01		
		U1.1		Potrafi analizować rolę lidera akademickiego i wykorzystywać wartości uczelni jako punkt odniesienia w projektach rozwojowych.															
U2		Potrafi w pogłębionym stopniu analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-edukacyjnych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.															K_U17		

U2	U2.1	Potrafi analizować rolę lidera akademickiego i wykorzystywać wartości uczelni jako punkt odniesienia w projektach rozwojowych.		K_U17	
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	Jest gotów do podejmowania współodpowiedzialności za uczelnię, tworzenia kultury współpracy i kształtowania etosu akademickiego.			
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			K_K06	
	K2.1	Jest gotów do podejmowania współodpowiedzialności za uczelnię, tworzenia kultury współpracy i kształtowania etosu akademickiego.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
e-Wykład				15	9
1	Strategiczne kierunki rozwoju PANS w Głogowie – wartości, wizja, misja			2	1
2	Uczelnia jako organizacja ucząca się – idee i praktyki			2	1
3	Kultura współodpowiedzialności i współpracy – rola studentów, kadry, administracji			2	1
4	Wartości akademickie a przywództwo instytucjonalne – zaufanie, transparentność, służebność			2	1
5	Strategia uczelni – planowanie, wdrażanie, zarządzanie zmianą			2	1
6	Partnerstwo uczelnia – student – oczekiwania, dialog, odpowiedzialność			2	1
7	Rozwój kapitału społecznego i akademickiego uczelni			1	1
8	Rektor jako lider kultury organizacyjnej – wizja, praktyka, relacja			1	1
9	Projektowanie własnej ścieżki rozwoju – refleksja nad rolą w społeczności akademickiej			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
• wykład inspiracyjny • case study z życia uczelni • analiza strategii • prezentacje i refleksje studenckie • sesje otwartych pytań i debat					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
• Esej refleksyjny nt. wartości i kultury współpracy w uczelni • zaangażowanie i obecność • głębokość refleksji w eseju • zdolność do samodzielnego myślenia o misji i etosie uczelni					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza	e-Wykład		
W1	W1.1	1	praca semestralna		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	praca semestralna		K_W10
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	e-Wykład		
U1	U1.1	1	praca semestralna		K_U01
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna		K_U17
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	e-Wykład		
K1	K1.1	1	praca semestralna		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	praca semestralna		K_K06
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów

3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		20	26
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	15
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Strategia rozwoju , PANS, Głogów 2025.				
2	Statut uczelni i kodeks etyczny.				
3	Teksty rektorskie i wystąpienia dotyczące kultury akademickiej.				
Uzupełniająca					
1	Artykuły o liderstwie akademickim.				
2	Publikacje nt. społecznej roli uczelni.				
3	Materiały motywacyjne i inspiracyjne.				