

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Szkolenie biblioteczne												Kod przedmiotu			O1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność										
Moduł kształcenia			Ogólny						Język wykładowy			polski							
Semestr			I						Forma zaliczenia			Zaliczenie							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty	
1	Z1	0								1	Z1	0							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			1							Wykład			1						
Razem			1							Razem			1						
ECTS			0							ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.															K_W02		
		W1.1		posiada wiedzę na temat metod wyszukiwawczych, kryteriów wyszukiwania informacji w systemie biblioteczno-informacyjnym, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych															
Umiejętności																			
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).															K_U03		
		U1.1		Potrafi sprawnie wyszukać informacje związane z edukacją, wychowaniem, uczeniem się oraz poddać ją krytycznej analizie, w tym weryfikacji informacji ze źródeł internetowych															
Kompetencje																			
K1		Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.															K_K05		
		K1.1		korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej															
TREŚCI KSZTAŁCENIA															ST		NST		
TEMAT															1		1		
Wykład															1		1		
1	Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym oraz licencjonowanym.														1		1		

METODY DYDAKTYCZNE					
KRYTERIA OCENY					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza		Wykład	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W02
		Umiejętności		Wykład	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U03
		Kompetencje		Wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K05
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				1
	Suma godzin:				1
	Punkty ECTS:				0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.				
Uzupełniająca					
1	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.				
2	Serwisy katalogowe, w tym wyszukiwarka Integro, biblioteki cyfrowe, bazy.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Szkolenie BHP										Kod przedmiotu			O2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia							Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów			Pedagogika							Specjalność									
Moduł kształcenia			Ogólny							Język wykładowy			polski						
Semestr			I							Forma zaliczenia			Zaliczenie						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład			e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty	
4	Z1	0								4	Z1	0							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			4							Wykład			4						
Razem			4							Razem			4						
ECTS			0							ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.															K_W17		
		W1.1		Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące)															
Umiejętności																			
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.															K_U12		
		U1.1		Student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (teren) Uczelni. Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.															
Kompetencje																			
K1		Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.															K_K05		
		K1.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).															
K2		Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.															K_K07		
		K2.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).															
TREŚCI KSZTAŁCENIA																	ST		NST
TEMAT																	4		4

Wykład				4	4
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni			1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.			1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni			1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
KRYTERIA OCENY					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza	Wykład		
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W17
		Umiejętności	Wykład		
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U12
		Kompetencje	Wykład		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K05
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach		K_K07
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			4	4
	Suma godzin:			4	4
	Punkty ECTS:			0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i> , ODDK, Gdańsk 2024.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)				Wychowanie fizyczne I												Kod przedmiotu		O3			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych																	
Poziom kształcenia				Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność									
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski					
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty				
					30	ZO1	0														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Ćwiczenia					30					Ćwiczenia											
Razem					30					Razem											
ECTS					0					ECTS											
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Posiadanie predyspozycji w komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć. Ogólna sprawność fizyczna.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywności w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS																EFEKT			
Wiedza																					
W1		Zna w stopniu zaawansowanym procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych																		K_W10	
		W1.1		Ma elementarną teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat realizacji różnorodnych form zajęć rekreacyjnych w systemie kultury fizycznej.																	
		W1.2		Ma podstawową uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny.																	
Umiejętności																					
U1		Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w stopniu zaawansowanym rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.																		K_U04	
		U1.1		Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wszelkimi formami aktywności ruchowej.																	
		U1.2		Wytycza cele i odpowiednio dokonuje doboru zadań stosownie do możliwości i potrzeb uczestników, skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy.																	
Kompetencje																					
K1		W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.																		K_K01	
		K1.1		Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole.																	

		K1.2	Rozumie potrzebę utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie, samodzielnie wytycza ścieżki własnego rozwoju.					
		K1.3	Potrafi wskazać wartości zdrowia i ważności stylu życia (szczególnie roli aktywności fizycznej) w jego pomnażaniu.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA						ST	NST	
TEMAT						30	0	
Ćwiczenia						30	0	
1	Style kierowania grupą. Metody pracy z grupą.					6	0	
2	Zajęcia ruchowe na sali, siłownia, salka treningowa.					8	0	
3	Ruch jako czynnik stymulujący, adaptacyjny, kompensacyjny i korektywny.					2	0	
4	Gry zespołowe.					8	0	
5	Zajęcia na basenie.					6	0	
METODY DYDAKTYCZNE								
KRYTERIA OCENY								
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ								
KOD		OPIS					EFEKT	
		Wiedza			Ćwiczenia			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach				K_W10	
	W1.2	1	aktywność na zajęciach					
		Umiejętności			Ćwiczenia			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach				K_U04	
	U1.2	1	aktywność na zajęciach					
		Kompetencje			Ćwiczenia			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach				K_K01	
	K1.2	1	aktywność na zajęciach					
	K1.3	1	aktywność na zajęciach					
FORMY OCENY								
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:								
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów			
Kryteria oceniania wg skali:								
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym						
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym						
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym						
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym						
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym						
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce						
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce						
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce						
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA						Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności						
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				30	0	
		Suma godzin:				30	0	
		Punkty ECTS:				0	0	
LITERATURA								
Podstawowa								
1	Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2005.							
2	Strzelczyk R., Karpowicz K. (red.), <i>Trening sportowy: diagnoza, programowanie, kontrola</i> , AWF, Poznań 2015.							
Uzupełniająca								
1	Michalski A., Napierała M., Zasada M. (red.), <i>Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży</i> , ABKW, Bydgoszcz 2005.							

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)				Wychowanie fizyczne II												Kod przedmiotu		O4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych															
Poziom kształcenia				Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność							
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski			
Semestr				II								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		
						30	ZO2	0											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia				30						Ćwiczenia									
Razem				30						Razem									
ECTS				0						ECTS									
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Poziadanie umiejętności pracy w grupie. Kreatywna postawa , ogólna sprawność fizyczna																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przygotowanie studenta do korzystania z wybranych form sportowych, tanecznych, ruchowych i gimnastycznych jako środka wspierającego rozwój fizyczny. Promowanie zdrowego stylu życia																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS																EFEKT	
Wiedza																			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.																		K_W03
	W1.1	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego. Zna i rozumie wartość ruchu fizycznego, w tym szczególnie ruchu rozwijającego koordynację, a także współpracę w grupie.																	
Umiejętności																			
U1	Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.																		K_U17
	U1.1	Potrafi zadbać o odpowiedni tryb życia w ciągu tygodnia, a także stawiać sobie długoterminowe cele związane z dbaniem o sylwetkę. Potrafi samodzielnie tworzyć plan swoich sportowych zajęć.																	
Kompetencje																			
K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.																		K_K01
	K1.1	Jest gotowy do tego, aby rozwijać swoje umiejętności sportowe i dbać o zdrowie fizyczne, aby organizować swój czas wolny w oparciu o poznane rodzaje aktywności ruchowej, jak taniec, aerobik, kręgle, nordic walking, itp.																	
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		ST	NST
TEMAT																		30	0

Ćwiczenia				30	0
1	Gry sportowe na świeżym powietrzu.			6	0
2	Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zabawy ruchowe. Aerobik			10	0
3	Zajęcia na siłowni, na salce sportowej PWSZ oraz na basenie			8	0
4	Kręgle , Nordic walking			4	0
5	Zajęcia na Hali Sportowej Chrobry Głogów			2	0
METODY DYDAKTYCZNE					
KRYTERIA OCENY					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W03
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U17
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K01
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	0
	Suma godzin:			30	0
	Punkty ECTS:			0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2005.				
Uzupełniająca					
1	Gabrys T., Stanula A. (red.), <i>Trening sportowy II. Planowanie – kontrola – sterowanie</i> , PWSZ, Oświęcim 2016.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pierwsza pomoc										Kod przedmiotu		O5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika					Specjalność								
Moduł kształcenia			Ogólny					Język wykładowy			polski					
Semestr			I					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		
				15	ZO1	1							9	ZO1	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9				
Razem				15				Razem				9				
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16				
Razem				25				Razem				25				
ECTS				1				ECTS				1				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Brak formalnych wymagań. Zalecana otwartość na zdobywanie praktycznych umiejętności oraz podstawowa znajomość biologii człowieka.																
CEL PRZEDMIOTU																
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci. Kurs rozwija świadomość odpowiedzialności społecznej i przygotowuje do szybkiego reagowania w nagłych przypadkach.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD		OPIS													EFEKT	
Wiedza																
W1	Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.															K_W17
	W1.1	rozpoznaje podstawowe stany nagłego zagrożenia zdrowotnego														
	W1.2	zna zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia (NZK) z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz oparzeń, niedrożności dróg oddechowych, udarze mózgu														
	W1.3	rozumie znaczenie szybkiego i bezpiecznego reagowania														
Umiejętności																
U1	Potrafi w stopniu zaawansowanym zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).															K_U27
	U1.1	potrafi wezwać pomoc i udzielić pierwszej pomocy														
Kompetencje																
K1	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.															K_K05
	K1.1	potrafi pracować w grupie i podejmować decyzje w sytuacjach stresowych														
K2	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.															K_K07
	K2.1	potrafi pracować w grupie i podejmować decyzje w sytuacjach stresowych														
TREŚCI KSZTAŁCENIA														ST	NST	

TEMAT				15	9
Ćwiczenia				15	9
1	Organizacja i zasady udzielania pierwszej pomocy (aspekty prawne i etyczne).			1	0,5
2	Ocena stanu poszkodowanego (w tym ocena podstawowych funkcji życiowych), bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia.			1	0,5
3	Stosowanie produktów leczniczych podczas udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych (np. wstrząs anafilaktyczny, napad drgawkowy, hipoglikemia)			1	0,5
4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) u osób dorosłych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).			2	1
5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) u dzieci z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).			1	1
6	Zasady udzielania pierwszej pomocy w niedrożności dróg oddechowych u osób dorosłych i dzieci.			1	0,5
7	Zasady udzielania pierwszej pomocy w urazach: złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, ciała obce, rany.			2	1
8	Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego: oparzenia, odmrożenia, porażenia prądem.			1	1
9	Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego: napad drgawkowy, ból w klatce piersiowej, trudności w oddychaniu, udar mózgu, cukrzyca, omdlenie.			2	1
10	Ćwiczenia praktyczne – symulacje stanów nagłych.			3	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Fantomy do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) dla dorosłych, dzieci i niemowląt. Zestawy do symulacji urazów (np. sztuczna krew, opatrunki). Automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED – wersja treningowa). Filmy instruktażowe i prezentacje multimedialne. Karty scenariuszowe do ćwiczeń symulacyjnych. Rzutnik i tablica multimedialna. Skrzynki tematyczne z materiałami do ćwiczeń praktycznych.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń praktycznych. Test końcowy sprawdzający wiedzę teoretyczną.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		K_W17
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		K_U27
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		K_K05
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		K_K07
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			

dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9	
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Andres J., <i>Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji</i> , PRR, Kraków 2025.			
2	Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa 2016.			
3	Jalali R., <i>Pierwsza pomoc dla studentów uczelni medycznych. First aid for the students of medical schools</i> , PZWL, Warszawa 2025.			
4	Jarosz H., <i>Sytuacje kryzysowe i zachowania ludzi</i> , Difin, Warszawa 2017.			
5	Kopta A.R., Mierzejewski J.R., Kołodziej G.R., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne</i> , PZWL, Warszawa 2025.			
Uzupełniająca				
1	Ciosek M., <i>Bezpieczeństwo zdrowotne człowieka</i> , Difin, Warszawa 2021.			
2	Kemp G., <i>Psychologia ratownika</i> , Difin, Warszawa 2019.			
3	Nowicka A., <i>Wprowadzenie do ratownictwa medycznego</i> , PZWL, Warszawa 2020.			
4	Reiss M., <i>Zachowania w sytuacjach ekstremalnych</i> , Difin, Warszawa 2016.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Technologie informacyjne										Kod przedmiotu		O6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika					Specjalność								
Moduł kształcenia			Ogólny					Język wykładowy			polski					
Semestr			I					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		
				15	ZO1	1							9	ZO1	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9				
Razem				15				Razem				9				
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16				
Razem				25				Razem				25				
ECTS				1				ECTS				1				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa obsługa komputera																
CEL PRZEDMIOTU																
Wyszkolenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki: opracowanie dokumentów o rozbudowanej strukturze, tworzenie opracowań multimedialnych, przetwarzanie i organizowanie danych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, komunikowanie się z wykorzystaniem sieci komputerowej.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD		OPIS													EFEKT	
Wiedza																
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.													K_W16	
		W1.1		Ma wiedzę na temat roli technologii informacyjnej oraz urządzeń techniki komputerowej stosowanej w swojej pracy pedagogicznej oraz potrafi dobierać narzędzia TI zależnie od określonego zadania.												
Umiejętności																
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.													K_U07	
		U1.1		Potrafi wykorzystać edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz inne narzędzia technologii informacyjnej do tworzenia publikacji elektronicznej.												
Kompetencje																
K1		Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.													K_K07	
		K1.1		Posiada praktyczną wiedzę i umiejętności związane z wykorzystaniem narzędzi TI do wspomagania pracy w zespole.												
TREŚCI KSZTAŁCENIA													ST		NST	
TEMAT													15		9	
Ćwiczenia													15		9	

1	Podstawy architektury komputerów i systemów operacyjnych				2	1
2	Obsługa podstawowych aplikacji biurowych: aplikacja do tworzenia prezentacji w formie graficznej, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny				7	5
3	Podstawowa obróbk grafiki rastrowej				2	1
4	Projektowanie prostych stron www				2	1
5	Korzystanie z usług i zasobów sieci komputerowych				2	1
METODY DYDAKTYCZNE						
KRYTERIA OCENY						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD		OPIS				EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	praca semestralna			K_W16
		2	aktywność na zajęciach			
		Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	praca semestralna			K_U07
		Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	praca semestralna			K_K07
		2	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności				
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć			1	1
	2	Czytanie wskazanej literatury			2	5
	3	Przygotowanie pracy semestralnej			7	10
		Suma godzin:			25	25
		Punkty ECTS:			1	1
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., <i>Technologie internetowe: aplikacje baz danych w Internecie</i> , PJWSTK, Warszawa 2007.					
2	Wróblewski P., <i>MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko: praktyczne wprowadzenie do aplikacji pakietu</i> , Helion, Gliwice 2007.					
Uzupełniająca						
1	Mendrala D., Szeliga M., <i>ABC systemu Windows XP PL: przewodnik użytkownika</i> , Helion, Gliwice 2006.					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Ochrona własności intelektualnej	Kod przedmiotu	07
------------------------------	---	-------------------	-----------

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE												STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Warsztaty			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Warsztaty		
			15	ZO1	1										9	ZO1	1						

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
e-Wykład	15	e-Wykład	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
Razem	25	Razem	25
ECTS	1	ECTS	1

WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ogólna z zakresu WoS szkoła średnia.

CEL PRZEDMIOTU

Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
-----	------	-------

Wiedza

W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.		K_W08
	W1.1	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)	
	W1.2	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów	
	W1.3	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe	
	W1.4	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych	
	W1.5	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej	
	W1.6	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi	

	W1.7	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
W2	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.		K_W19
	W2.1	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)	
	W2.2	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów	
	W2.3	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe	
	W2.4	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych	
	W2.5	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej	
	W2.6	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi	
	W2.7	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
Umiejętności			
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.		K_U07
	U1.1	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	U1.2	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
U2	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U2.1	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	U2.2	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.		K_U28
	U3.1	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	U3.2	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
Kompetencje			

K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie			
K2	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.			K_K05	
	K2.1	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
e-Wykład				15	9
1	Prawo autorskie, prawo własności przemysłowej i zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako trzy działy ochrony własności intelektualnej. Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych.			3	2
2	Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego.			2	1
3	Pojęcie - dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych.			3	1,5
4	Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego.			3	1,5
5	Prawo ochrony własności przemysłowej, przedmioty własności intelektualnej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych.			3	2
6	Prawo prasowe, prawa i zobowiązania dziennikarza.			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
Prezentacja multimedialna, w przypadku wykładu prowadzone z wykorzystaniem metod i technik prowadzenia zajęć na odległość możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu.					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
Zaliczenie zamkniętego testu ABCD (ponad 60 pytań) z zakresu materiału z zajęć, test udostępniany na okres 90 minut.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
Wiedza e-Wykład					
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W08	
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.4	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.5	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.6	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.7	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W10	
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.4	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		

W2	W2.5	2	aktywność na zajęciach	K_U07
		1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	W2.6	2	aktywność na zajęciach	
		1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	W2.7	2	aktywność na zajęciach	
		1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
Umiejętności e-Wykład				
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U26
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U28
		2	aktywność na zajęciach	
	U3.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje e-Wykład				
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				15
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		11
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5
Suma godzin:				25
Punkty ECTS:				1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Golat R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne: skrypt dla studentów prawa</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008.			
2	Kuleszyński Z. (red.), <i>Własność intelektualna źródłem kapitału przedsiębiorcy: kompendium wiedzy</i> , KOPIPOL, Kielce 2010.			
3	Rojewski M., <i>Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych</i> , ANSB, Skierniewice 2012.			
Uzupełniająca				
1	Barta J., <i>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych: komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2011.			

2	Załużki M. (red.), Prawo własności intelektualnej: repetytorium, Difin, Warszawa 2010. [podręcznik w bazie Academica - dostęp w bibliotece]
---	---

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Komunikacja interpersonalna												Kod przedmiotu		O8		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia								Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika								Specjalność								
Moduł kształcenia			Ogólny								Język wykładowy			polski					
Semestr			III								Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty					
					15	ZO3	1							9	ZO3	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					9				
Razem					15					Razem					9				
Praca własna studenta					10					Praca własna studenta					16				
Razem					25					Razem					25				
ECTS					1					ECTS					1				
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Umiejętności z zakresu komunikowania społecznego i pracy w zespole.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. Student poznaje mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się, budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz pracy zespołowej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS													EFEKT				
Wiedza																			
W1		Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.															K_W06		
		W1.1		Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.															
W2		Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.															K_W08		
		W2.1		Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.															
Umiejętności																			
U1		Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.															K_U11		
		U1.1		Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.															
U2		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.															K_U12		
		U2.1		Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.															
Kompetencje																			

K1	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.			K_K07	
	K1.1	Wykazuje gotowość do budowania relacji, współpracy zespołowej i uczestnictwa w projektach grupowych.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
Ćwiczenia				15	9
1	Podstawowe modele i teorie komunikacji.			2	2
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, bariery, interpretacja.			2	1
3	Style komunikacji – asertywność, empatia, manipulacja, uległość.			2	1
4	Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i udzielanie informacji zwrotnej.			2	1
5	Budowanie relacji interpersonalnych w pracy i zespole.			2	1
6	Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w zespole.			2	1
7	Komunikacja w warunkach stresu i zmian organizacyjnych.			2	1
8	Praktyczne ćwiczenia: symulacje rozmów, odgrywanie ról, studia przypadków.			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
• wykład interaktywny • ćwiczenia komunikacyjne • symulacje i studia przypadków • dyskusje moderowane • praca w grupach					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Kolokwium.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_W06
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_W08
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_U11
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_U12
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_K07
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Cialdini R. B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka</i> , GWP, Sopot 2016.			
2	Grzesiuk L., <i>Studia nad komunikacją interpersonalną: style i efektywność komunikacji</i> , PTP, Warszawa 1994.			
3	Robbins S. P., <i>Zachowania w organizacji: podstawy psychologii pracy</i> , PWE, Warszawa 2004.			
Uzupełniająca				
1	Bęczkowska A., <i>Komunikacja wewnętrzna w zespołach pracowniczych firm i placówek oświatowych w odniesieniu do współczesnego rynku pracy</i> , [w:] "Zeszyty Naukowe WSG", t. 32, 2018, s. 245–258. [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece]			
2	Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna: dlaczego jest ważniejsza niż IQ</i> , Media Rodzina, Poznań 2007.			
3	Muszyńska K., <i>Wzorce zarządzania komunikacją w projekcie</i> , [w:] "Przegląd Organizacji", nr 4 (927), 2017, s. 30–40. [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece]			
4	Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy: o języku życia</i> , Czarna Owca, Warszawa 2016.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)				Podstawy sztucznej inteligencji												Kod przedmiotu		O9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia				Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność							
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski			
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty					
		15	ZO1	1						9	ZO1	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				15				e-Wykład				9							
Razem				15				Razem				9							
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16							
Razem				25				Razem				25							
ECTS				1				ECTS				1							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak formalnych wymagań informatycznych. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (w zakresie leksyki technicznej) oraz gotowość do eksplorowania interdyscyplinarnego podejścia do technologii.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami, historią i zastosowaniami sztucznej inteligencji (SI) z perspektywy humanistycznej. Studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy wpływu SI na kulturę, społeczeństwo, komunikację i etykę, a także zrozumieją podstawowe mechanizmy działania systemów inteligentnych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.												K_W17					
		W1.1		Rozpoznaje kluczowe pojęcia związane z SI (np. algorytm, uczenie maszynowe, sieci neuronowe).															
		W1.2		Rozumie wpływ SI na różne obszary życia społecznego, kultury i komunikacji.															
W2		Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.												K_W19					
		W2.1		Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI.															
Umiejętności																			
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).												K_U16					
		U1.1		Potrafi krytycznie analizować potencjalne zagrożenia i możliwości wynikające z rozwoju SI.															
		U1.2		Interpretuje przykłady praktycznego zastosowania SI (np. chatboty, rozpoznawanie obrazów, generatory tekstu).															
Kompetencje																			

K1	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.			K_K07	
	K1.1	Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, śledzi ogólny rozwój technologii SI.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
e-Wykład				15	9
1	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje, historia, główne nurty. Sztuczna inteligencja a tożsamość człowieka – refleksje filozoficzne.			3	2
2	Algorytmy i dane: podstawa inteligencji maszynowej			2	1
3	Uczenie maszynowe i sieci neuronowe – w uproszczeniu			2	2
4	Sztuczna inteligencja a komunikacja (język naturalny, chatboty)			2	1
5	Zastosowania SI w kulturze i sztuce (AI w muzyce, literaturze, filmie)			2	1
6	Algorytmy i społeczeństwo: automatyzacja, rynek pracy, dezinformacja			2	1
7	Aspekty etyczne i prawne rozwoju SI			2	1
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu.					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
Refleksyjna wypowiedź na temat SI (esej pisemny z bibliografią).					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
	Wiedza		e-Wykład		
W1	W1.1	1	praca semestralna		K_W17
	W1.2	1	praca semestralna		
W2	W2.1	1	praca semestralna		K_W19
	Umiejętności		e-Wykład		
U1	U1.1	1	praca semestralna		K_U16
	U1.2	1	praca semestralna		
	Kompetencje		e-Wykład		
K1	K1.1	1	praca semestralna		K_K07
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
PW	1	Przygotowanie pracy semestralnej		10	16
	Suma godzin:			25	25
	Punkty ECTS:			1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Bostrom N., <i>Superinteligencja: scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016.				
2	Floridi L., <i>Sztuczna inteligencja: co każdy powinien wiedzieć</i> , PWN, Warszawa 2019.				

3	Ford M., <i>Architektura inteligencji: jak sieci neuronowe zmieniają świat</i> , Kompania Mediowa, Warszawa 2018.
4	Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja: współczesne podejście</i> , PWN, Warszawa 2021.
5	Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa: zmiany technologiczne i społeczne</i> , Studio Emka, Warszawa 2021.
Uzupełniająca	
1	Binns R., <i>Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy</i> , [w:] "Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency", 2018.
2	Kosiński J., <i>Algorytmy a wolność słowa: wyzwania regulacyjne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2023.
3	Śledziwska K., Włoch R., <i>Cyfrowa transformacja: jak nowe technologie zmieniają biznes</i> , DELab UW, Warszawa 2020.
4	Tegmark M., <i>Życie 3.0: człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Cyberbezpieczeństwo												Kod przedmiotu		O10		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych																
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia								Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika								Specjalność								
Moduł kształcenia			Ogólny								Język wykładowy			polski					
Semestr			I								Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty					
		15	ZO1	1							9	ZO1	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				15						e-Wykład				9					
Razem				15						Razem				9					
Praca własna studenta				10						Praca własna studenta				16					
Razem				25						Razem				25					
ECTS				1						ECTS				1					
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych, aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych, a także narzędzia i strategie zapewnienia ciągłości działania.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.															K_W17		
		W1.1		Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z bezpieczeństwem cyfrowym.															
Umiejętności																			
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).															K_U16		
		U1.1		Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.															
U2		Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.															K_U26		
		U2.1		Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.															
Kompetencje																			
K1		Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.															K_K09		

		K1.1		Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA						ST	NST	
TEMAT						15	9	
e-Wykład						15	9	
1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary					1	1	
2	Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne					1	1	
3	Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp.					4	2	
4	Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt					2	1	
5	Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe					2	1	
6	Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM					2	1	
7	Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia					1	1	
8	Zaliczenie przedmiotu					2	1	
METODY DYDAKTYCZNE								
• wykład interaktywny • analiza przypadków • mini-prezentacje i burze mózgów • analiza dokumentów (polityki, normy)								
KRYTERIA OCENY								
e-Wykład								
• Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości								
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ								
KOD		OPIS					EFEKT	
		Wiedza		e-Wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte					K_W17
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte					
		Umiejętności		e-Wykład				
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte					K_U16
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte					
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte					K_U26
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte					
		Kompetencje		e-Wykład				
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte					K_K07
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte					
FORMY OCENY								
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:								
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów				4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów				4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów				5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:								
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym						
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym						
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym						
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym						
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym						
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce						
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce						
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce						
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA						Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności						
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				15	9	
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia				10	16	
		Suma godzin:				25	25	
		Punkty ECTS:				1	1	
LITERATURA								
Podstawowa								

1	Górniak A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach: standardy i praktyka</i> , CeDeWu, Warszawa 2019.
2	Pływaczewski W., <i>Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.
3	Skarżyński M., <i>Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych: aspekty prawne i organizacyjne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2018.
4	Syta J., <i>Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie</i> , CeDeWu, Warszawa 2025.
Uzupełniająca	
1	CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne dotyczące cyberbezpieczeństwa.
2	Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001 – akty normatywne i wytyczne w zakresie ochrony danych.
3	ENISA – <i>Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa</i> , dostępne na stronie enisa.europa.eu.
4	Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji</i> , Helion, Gliwice 2012.
5	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. 1, Helion, Gliwice 2019.
6	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. 2, Helion, Gliwice 2019.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)			Przedsiębiorczość												Kod przedmiotu		O11			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Nauk Społecznych																	
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia									Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pedagogika									Specjalność								
Moduł kształcenia			Ogólny									Język wykładowy			polski					
Semestr			I									Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty						
		15	ZO1	1							9	ZO1	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład		15								e-Wykład		9								
Razem		15								Razem		9								
Praca własna studenta		10								Praca własna studenta		16								
Razem		25								Razem		25								
ECTS		1								ECTS		1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Ogólna wiedza z zakresu przedsiębiorczości.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i praktykami związanymi z zachowaniami przedsiębiorczymi, rozwijanie kompetencji w zakresie inicjatywy, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans biznesowych w zmiennym otoczeniu rynkowym.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS															EFEKT			
Wiedza																				
W1		Zna w stopniu zaawansowanym sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.																	K_W18	
		W1.1		Student zna i rozumie zasady działań przedsiębiorczych, zna wyzwania związane z uruchamianiem działalności i realizacją projektów innowacyjnych.																
Umiejętności																				
U1		Umie w stopniu zaawansowanym budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.																	K_U21	
		U1.1		Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.																
U2		Umie w stopniu zaawansowanym dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych.																	K_U24	
		U2.1		Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.																
Kompetencje																				
K1		Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.																	K_K04	
		K1.1		Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.																
K2		Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.																	K_K05	
		K2.1		Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.																

TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
e-Wykład				15	9
1	Definicje i koncepcje przedsiębiorczości			2	2
2	Cechy i kompetencje osoby przedsiębiorczej			2	1
3	Kreatywność i innowacyjność w zachowaniach biznesowych			2	1
4	Planowanie działań przedsiębiorczych i strategii rozwoju			2	1
5	Analiza szans i ryzyka w działalności gospodarczej			2	1
6	Zarządzanie zmianą i adaptacja w dynamicznym otoczeniu			2	1
7	Odpowiedzialność społeczna i etyka w zachowaniach przedsiębiorczych			2	1
8	Studium przypadków – sukcesy i porażki przedsiębiorców			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
• wykład interaktywny • analiza przypadków • burze mózgów • projektowanie modeli biznesowych • dyskusje grupowe					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
Kolokwium.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza e-Wykład			
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_W18
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		Umiejętności e-Wykład			
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_U21
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_U24
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		Kompetencje e-Wykład			
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_K04
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
K2	K2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_K05
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	16
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1
LITERATURA					
Podstawowa					

1	Drucker P. F., <i>Innowacja i przedsiębiorczość: praktyka i zasady</i> , PWE, Warszawa 1992. [podręcznik w bazie Academica - dostęp w bibliotece]
2	Hisrich R. D., Peters M. P., Shepherd D. A., <i>Entrepreneurship: building and managing innovation and venture creation</i> , 10th ed., McGraw-Hill Education, New York 2017.
3	Stevenson H. H., <i>Przedsiębiorcze zachowania organizacyjne: mechanizmy wdrażania innowacji</i> , PWE, Warszawa 2000.
Uzupełniająca	
1	Artykuły naukowe nt. przedsiębiorczości i innowacji.
2	Biografie przedsiębiorców i case studies.
3	Raporty GEM (Global Entrepreneurship Monitor).

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)				Wykład monograficzny												Kod przedmiotu		O12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych															
Poziom kształcenia				Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów				Pedagogika								Specjalność							
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski			
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty					
		15	ZO1	1							9	ZO1	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład					15					e-Wykład					9				
Razem					15					Razem					9				
Praca własna studenta					10					Praca własna studenta					16				
Razem					25					Razem					25				
ECTS					1					ECTS					1				
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów I roku.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w życie akademickie, przedstawienie wartości, misji i kultury uczelni oraz zachęcenie do aktywnej, odpowiedzialnej obecności w społeczności akademickiej. Wykład kształtuje poczucie przynależności, zrozumienie dla roli uczelni i znaczenia współpracy na linii student – uczelnia.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS														EFEKT			
Wiedza																			
W1		Student zna misję i strategię rozwoju uczelni oraz wartości, którymi kieruje się społeczność akademicka.														K_W07 K_W14			
Umiejętności																			
U1		Potrafi rozpoznać znaczenie partnerstwa, empatii, zaangażowania i odpowiedzialności w relacjach na uczelni.														K_U01 K_U02			
Kompetencje																			
K1		Jest gotów do współpracy, uczestnictwa w inicjatywach uczelnianych i budowania kultury wzajemnego szacunku.														K_K01 K_K04			
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST	
TEMAT																15		9	
e-Wykład																15		9	
1	Kim jesteśmy jako uczelnia – nasza historia i kierunki rozwoju															2		1	
2	Misja i wizja PANS w Głogowie – uczelnia blisko człowieka															2		1	
3	Wartości akademickie – partnerstwo, empatia, równość, rozwój															2		1	
4	Strategia rozwoju uczelni – cyfryzacja, jakość, innowacje, relacje															2		1	
5	Oczekiwania wobec studentów – aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie															2		1	
6	Rola wykładowcy, administracji i studentów – współpraca i szacunek															2		1	
7	Kultura akademicka – jak wspólnie tworzymy dobrą atmosferę															1		1	
8	Rozwój pasji i inicjatyw – uczelnia jako przestrzeń możliwości															1		1	

9	Sesja otwarta z Rektorem – rozmowa, pytania, wspólne cele			1	1
METODY DYDAKTYCZNE					
• wykład inspiracyjny • dyskusje otwarte • sesje Q&A • prezentacja multimedialna • storytelling i interakcje ze studentami					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
• Możliwość przygotowania krótkiej refleksji lub notatki motywacyjnej (forma dobrowolna) • Obecność i zaangażowanie w zajęciach • Gotowość do uczestnictwa w życiu uczelni • Otwartość i refleksja nad wartościami akademickimi					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS		EFEKT	
		Wiedza		e-Wykład	
W1	1	projekt		K_W07 K_W14	
	2	aktywność na zajęciach			
		Umiejętności		e-Wykład	
U1	1	projekt		K_U01 K_U02	
	2	aktywność na zajęciach			
		Kompetencje		e-Wykład	
K1	1	projekt		K_K01 K_K04	
	2	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		5	6
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	10
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Strategia rozwoju PANS w Głogowie.				
2	Statut i regulaminy uczelni.				
3	Komunikaty rektorskie i materiały informacyjne.				
Uzupełniająca					
1	Publikacje o etosie akademickim.				
2	Artykuły o zaangażowaniu studentów.				
3	Materiały promujące wartości uczelni.				