

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie Biblioteczne			Kod przedmiotu	O1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	praktyczny		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność			
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	polski		
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie		

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE												STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Konwersatorium			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Konwersatorium		
1	Z1	0										1	Z1	0									

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład					1					Wykład					1				
Razem					1					Razem					1				
ECTS					0					ECTS					0				

WYMAGANIA WSTĘPNE

Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.

CEL PRZEDMIOTU

Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	PPiW_W-20
Umiejętności		
U1	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki;	PPiW_U-18
Kompetencje		
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		ST	NST
Wykład		1	1
1		1	1
Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.		1	1

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		

W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-20	
Umiejętności			Wykład	
U1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-18	
Kompetencje			Wykład	
K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-01	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			11
	Suma godzin:			11
	Punkty ECTS:			00
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.			
Uzupełniająca				
1	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Szkolenie BHP												Kod przedmiotu		O2				
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												Instytut Nauk Społecznych						
Poziom kształcenia			Studia jednolite magisterskie									Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna									Specjalność									
Moduł kształcenia			Ogólny									Język wykładowy			polski						
Semestr			I									Forma zaliczenia			Zaliczenie						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Konwersatorium		Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Konwersatorium	
4	Z1	0									4	Z1	0								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład			4								Wykład			4							
Razem			4								Razem			4							
ECTS			0								ECTS			0							
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
brak																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Zapoznanie studentów z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania studiów (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS																		EFEKT	
Wiedza																					
W1		zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;																		PPiW_W-09	
Umiejętności																					
U1		udzielać pierwszej pomocy;																		PPiW_U-17	
Kompetencje																					
K1		posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;																		PPiW_K-01	
K2		formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;																		PPiW_K-02	
TREŚCI KSZTAŁCENIA																			ST		NST
TEMAT																			4		4
Wykład																			4		4
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni.																		1		1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.																		1		1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.																		1		1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.																		1		1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ																					
KOD		OPIS																		EFEKT	

		Wiedza	Wykład			
W1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_W-09	
		Umiejętności	Wykład			
U1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_U-17	
		Kompetencje	Wykład			
K1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_K-01	
K2	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_K-02	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności					
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				4	4
	Suma godzin:				4	4
	Punkty ECTS:				0	0
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrz uczelniane).					
2	Rączkowski B., <i>BHP w praktyce: z suplementem elektronicznym</i> , ODDK, Gdańsk 2024.					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)						Komunikacja interpersonalna										Kod przedmiotu				O3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia						Studia jednolite magisterskie						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów						Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność									
Moduł kształcenia						Ogólny						Język wykładowy				polski					
Semestr						III						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium							
					15	ZO3	1							9	ZO3	1					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					9						
Razem					15					Razem					9						
Praca własna studenta					10					Praca własna studenta					16						
Razem					25					Razem					25						
ECTS					1					ECTS					1						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Umiejętności z zakresu komunikowania społecznego i pracy w zespole.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. Student poznaje mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się, budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz pracy zespołowej.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS														EFEKT					
Wiedza																					
W1		Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.														PPiW_W-17					
Umiejętności																					
U1		Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.														PPiW_U-19					
Kompetencje																					
K1		Wykazuje gotowość do budowania relacji, współpracy zespołowej i uczestnictwa w projektach grupowych.														PPiW_K-05					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST			
TEMAT																15		9			
Ćwiczenia																15		9			
1		Podstawowe modele i teorie komunikacji.														2		2			
2		Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, bariery, interpretacja.														2		1			
3		Style komunikacji – asertywność, empatia, manipulacja, uległość.														2		1			
4		Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i udzielanie informacji zwrotnej.														2		1			
5		Budowanie relacji interpersonalnych w pracy i zespole.														2		1			
6		Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w zespole.														2		1			
7		Komunikacja w warunkach stresu i zmian organizacyjnych.														2		1			
8		Praktyczne ćwiczenia: symulacje rozmów, odgrywanie ról, studia przypadków.														1		1			

METODY DYDAKTYCZNE					
• wykład interaktywny • ćwiczenia komunikacyjne • symulacje i studia przypadków • dyskusje moderowane • praca w grupach					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Kolokwium.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		PPiW_W-17	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	3	aktywność na zajęciach			
	Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		PPiW_U-19	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	3	aktywność na zajęciach			
	Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		PPiW_K-05	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	3	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	16
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Cialdini R. B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka</i> , tłum. B. Wojciszke, GWP, Sopot 2016.				
2	Grzesiuk L., <i>Studia nad komunikacją interpersonalną</i> , Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa 1994.				
3	Robbins S. P., <i>Zachowania w organizacji</i> , PWE, Warszawa 2004.				
Uzupełniająca					
1	Bęczkowska A., <i>Komunikacja wewnętrzna w zespołach pracowniczych firm i placówek oświatowych w odniesieniu do współczesnego rynku pracy</i> , [w:] "Zeszyty Naukowe WSG", t. 32, 2018, s. 245–258 [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece].				
2	Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna</i> , Media Rodzina, Poznań 2007.				
3	Muszyńska K., <i>Wzorce zarządzania komunikacją w projekcie</i> , [w:] "Przegląd Organizacji", nr 4 (927), 2017, s. 30–40 [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece].				
4	Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy: o języku życia</i> , Czarna Owca, Warszawa 2016.				
5	Artykuły i raporty nt. komunikacji w zespołach.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)				Podstawy sztucznej inteligencji												Kod przedmiotu		O4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych															
Poziom kształcenia				Studia jednolite magisterskie								Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów				Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna								Specjalność							
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski			
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium					
		15	ZO1	1							9	ZO1	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				15						e-Wykład				9					
Razem				15						Razem				9					
Praca własna studenta				10						Praca własna studenta				16					
Razem				25						Razem				25					
ECTS				1						ECTS				1					
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak formalnych wymagań informatycznych. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (w zakresie leksyki technicznej) oraz gotowość do eksplorowania interdyscyplinarnego podejścia do technologii.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami, historią i zastosowaniami sztucznej inteligencji (SI) z perspektywy humanistycznej. Studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy wpływu SI na kulturę, społeczeństwo, komunikację i etykę, a także zrozumieją podstawowe mechanizmy działania systemów inteligentnych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS														EFEKT			
Wiedza																			
W1		Rozpoznaje kluczowe pojęcia związane z SI (np. algorytm, uczenie maszynowe, sieci neuronowe).														PPiW_W-17			
W2		Rozumie wpływ SI na różne obszary życia społecznego, kultury i komunikacji.														PPiW_W-17			
W3		Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI.														PPiW_W-17			
Umiejętności																			
U1		Potrafi krytycznie analizować potencjalne zagrożenia i możliwości wynikające z rozwoju SI.														PPiW_U-19			
U2		Interpretuje przykłady praktycznego zastosowania SI (np. chatboty, rozpoznawanie obrazów, generatory tekstu).														PPiW_U-19			
Kompetencje																			
K1		Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, śledzi ogólny rozwój technologii SI.														PPiW_K-05			
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST	
TEMAT																15		9	
e-Wykład																15		9	
1		Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje, historia, główne nurty. Sztuczna inteligencja a tożsamość człowieka – refleksje filozoficzne.														3		2	

2	Algorytmy i dane: podstawa inteligencji maszynowej			2	1
3	Uczenie maszynowe i sieci neuronowe – w uproszczeniu			2	2
4	Sztuczna inteligencja a komunikacja (język naturalny, chatboty)			2	1
5	Zastosowania SI w kulturze i sztuce (AI w muzyce, literaturze, filmie)			2	1
6	Algorytmy i społeczeństwo: automatyzacja, rynek pracy, dezinformacja			2	1
7	Aspekty etyczne i prawne rozwoju SI			2	1
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu.					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
Refleksyjna wypowiedź na temat SI (esej pisemny z bibliografią).					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD		OPIS			EFEKT
		Wiedza			e-Wykład
W1	1	praca semestralna			PPiW_W-17
W2	1	praca semestralna			PPiW_W-17
W3	1	praca semestralna			PPiW_W-17
		Umiejętności			e-Wykład
U1	1	praca semestralna			PPiW_U-19
U2	1	praca semestralna			PPiW_U-19
		Kompetencje			e-Wykład
K1	1	praca semestralna			PPiW_K-05
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk					15 9
PW	1	Przygotowanie pracy semestralnej			10 16
Suma godzin:					25 25
Punkty ECTS:					1 1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Bostrom N., <i>Superinteligencja: scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016.				
2	Floridi L., <i>Sztuczna inteligencja: co każdy powinien wiedzieć</i> , PWN, Warszawa 2019.				
3	Ford M., <i>Architektura inteligencji: jak sieci neuronowe zmieniają świat</i> , MT Biznes, Warszawa 2018.				
4	Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja: współczesne podejście</i> , PWN, Warszawa 2021.				
5	Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa</i> , Studio Emka, Warszawa 2021.				
Uzupełniająca					
1	Binns R., <i>Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy</i> , "Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency", 2018.				
2	Kosiński J., <i>Algorytmy a wolność słowa</i> , UW, Warszawa 2023.				
3	Tegmark M., <i>Życie 3.0: człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.				

4	Śledziewska K., Włoch R., <i>Cyfrowa transformacja</i> , PWN, Warszawa 2020.
5	Artykuły z portalu AI Now Institute (https://ainowinstitute.org) – dostępne raporty i analizy dot. wpływu SI.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Cyberbezpieczeństwo												Kod przedmiotu		O5				
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												Instytut Nauk Społecznych						
Poziom kształcenia			Studia jednolite magisterskie						Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność												
Moduł kształcenia			Ogólny						Język wykładowy			polski									
Semestr			I						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium							
			15	ZO1	1							9	ZO1	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
e-Wykład			15							e-Wykład			9								
Razem			15							Razem			9								
Praca własna studenta			10							Praca własna studenta			16								
Razem			25							Razem			25								
ECTS			1							ECTS			1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Brak																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych, aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych, a także narzędzia i strategie zapewnienia ciągłości działania.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS												EFEKT							
Wiedza																					
W1		Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z bezpieczeństwem cyfrowym.												PPiW_W-17							
Umiejętności																					
U1		Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.												PPiW_U-19							
Kompetencje																					
K1		Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem.												PPiW_K-05							
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		ST		NST	
TEMAT																		15		9	
e-Wykład																		15		9	
1		Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary																1		1	
2		Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne																1		1	
3		Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp.																4		2	
4		Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt																2		1	
5		Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe																2		1	
6		Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM																2		1	

7	Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia		1	1
8	Zaliczenie przedmiotu		2	1
METODY DYDAKTYCZNE				
• wykład interaktywny • analiza przypadków • mini-prezentacje i burze mózgów • analiza dokumentów (polityki, normy)				
KRYTERIA OCENY				
e-Wykład				
• Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza		e-Wykład	
W1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_W-17	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	Umiejętności		e-Wykład	
U1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_U-19	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	Kompetencje		e-Wykład	
K1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_K-05	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
	Suma godzin:		25	25
	Punkty ECTS:		1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Syta J., Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie , PWN, Warszawa 2025.			
2	Górniak A., Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach , C.H. Beck, Warszawa 2019.			
3	Pływaczewski W., Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia , C.H. Beck, Warszawa 2019.			
4	Skarżyński M., Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych , PWN, Warszawa 2018.			
Uzupełniająca				
1	Stallings W., Brown L., Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka , t. I–II, Helion, Gliwice 2019.			
2	Stallings W., Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji , Helion, Gliwice 2012.			
3	CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne.			
4	Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001			
5	ENISA – Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Przedsiębiorczość												Kod przedmiotu		O6				
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												Instytut Nauk Społecznych						
Poziom kształcenia			Studia jednolite magisterskie						Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność												
Moduł kształcenia			Ogólny						Język wykładowy			polski									
Semestr			I						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium							
		15	ZO1	1							9	ZO1	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
e-Wykład		15								e-Wykład		9									
Razem		15								Razem		9									
Praca własna studenta		10								Praca własna studenta		16									
Razem		25								Razem		25									
ECTS		1								ECTS		1									
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Ogólna wiedza z zakresu przedsiębiorczości.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i praktykami związanymi z zachowaniami przedsiębiorczymi, rozwijanie kompetencji w zakresie inicjatywy, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans biznesowych w zmiennym otoczeniu rynkowym.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS												EFEKT							
Wiedza																					
W1		Student zna i rozumie zasady działań przedsiębiorczych, zna wyzwania związane z uruchamianiem działalności i realizacją projektów innowacyjnych.												PPiW_W-12							
Umiejętności																					
U1		Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.												PPiW_U-07							
Kompetencje																					
K1		Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.												PPiW_K-04							
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		ST		NST	
TEMAT																		15		9	
e-Wykład																		15		9	
1	Definicje i koncepcje przedsiębiorczości																	2		2	
2	Cechy i kompetencje osoby przedsiębiorczej																	2		1	
3	Kreatywność i innowacyjność w zachowaniach biznesowych																	2		1	
4	Planowanie działań przedsiębiorczych i strategii rozwoju																	2		1	
5	Analiza szans i ryzyka w działalności gospodarczej																	2		1	
6	Zarządzanie zmianą i adaptacja w dynamicznym otoczeniu																	2		1	
7	Odpowiedzialność społeczna i etyka w zachowaniach przedsiębiorczych																	2		1	
8	Studium przypadków – sukcesy i porażki przedsiębiorców																	1		1	

METODY DYDAKTYCZNE						
• wykład interaktywny • analiza przypadków • burze mózgów • projektowanie modeli biznesowych • dyskusje grupowe						
KRYTERIA OCENY						
e-Wykład						
Kolokwium.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS			EFEKT		
	Wiedza		e-Wykład			
W1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		PPiW_W-12		
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte				
	Umiejętności		e-Wykład			
U1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		PPiW_U-07		
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte				
	Kompetencje		e-Wykład			
K1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		PPiW_K-04		
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte				
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Forma aktywności					
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9	
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			10	16
		Suma godzin:			25	25
		Punkty ECTS:			1	1
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Drucker P. F., <i>Innowacja i przedsiębiorczość: praktyka i zasady</i> , PWE, Warszawa 1992.					
2	Hisrich R. D., Peters M. P., Shepherd D. A., <i>Entrepreneurship</i> , McGraw-Hill Education, New York 2017.					
3	Stevenson H. H., <i>Przedsiębiorcze zachowania organizacyjne</i> , SGH, Warszawa 2000.					
Uzupełniająca						
1	Raporty GEM (Global Entrepreneurship Monitor).					
2	Artykuły naukowe nt. przedsiębiorczości i innowacji.					
3	Biografie przedsiębiorców i case studies.					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)				Wykład monograficzny												Kod przedmiotu		O7	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia				Studia jednolite magisterskie								Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów				Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna								Specjalność							
Moduł kształcenia				Ogólny								Język wykładowy				polski			
Semestr				I								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium					
		15	ZO1	1							9	ZO1	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				15				e-Wykład				9							
Razem				15				Razem				9							
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16							
Razem				25				Razem				25							
ECTS				1				ECTS				1							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów I roku.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w życie akademickie, przedstawienie wartości, misji i kultury uczelni oraz zachęcenie do aktywnej, odpowiedzialnej obecności w społeczności akademickiej. Wykład kształtuje poczucie przynależności, zrozumienie dla roli uczelni i znaczenia współpracy na linii student – uczelnia.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS														EFEKT			
Wiedza																			
W1		Student zna misję i strategię rozwoju uczelni oraz wartości, którymi kieruje się społeczność akademicka.														PPiW_W-05 PPiW_W-12 PPiW_W-17			
Umiejętności																			
U1		Potrafi rozpoznać znaczenie partnerstwa, empatii, zaangażowania i odpowiedzialności w relacjach na uczelni.														PPiW_U-01 PPiW_U-04 PPiW_U-19			
Kompetencje																			
K1		Jest gotów do współpracy, uczestnictwa w inicjatywach uczelnianych i budowania kultury wzajemnego szacunku.														PPiW_K-01 PPiW_K-05			
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST	
TEMAT																15		9	
e-Wykład																15		9	
1	Kim jesteśmy jako uczelnia – nasza historia i kierunki rozwoju															2		1	
2	Misja i wizja PANS w Głogowie – uczelnia blisko człowieka															2		1	
3	Wartości akademickie – partnerstwo, empatia, równość, rozwój															2		1	
4	Strategia rozwoju uczelni – cyfryzacja, jakość, innowacje, relacje															2		1	
5	Oczekiwania wobec studentów – aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie															2		1	
6	Rola wykładowcy, administracji i studentów – współpraca i szacunek															2		1	
7	Kultura akademicka – jak wspólnie tworzymy dobrą atmosferę															1		1	

8	Rozwój pasji i inicjatyw – uczelnia jako przestrzeń możliwości		1	1
9	Sesja otwarta z Rektorem – rozmowa, pytania, wspólne cele		1	1
METODY DYDAKTYCZNE				
• wykład inspiracyjny • dyskusje otwarte • sesje Q&A • prezentacja multimedialna • storytelling i interakcje ze studentami				
KRYTERIA OCENY				
e-Wykład				
• Możliwość przygotowania krótkiej refleksji lub notatki motywacyjnej (forma dobrowolna) • Obecność i zaangażowanie w zajęciach • Gotowość do uczestnictwa w życiu uczelni • Otwartość i refleksja nad wartościami akademickimi				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza		e-Wykład	
W1	1	projekt	PPiW_W-05 PPiW_W-12 PPiW_W-17	
	2	aktywność na zajęciach		
	Umiejętności		e-Wykład	
U1	1	projekt	PPiW_U-01 PPiW_U-04 PPiW_U-19	
	2	aktywność na zajęciach		
	Kompetencje		e-Wykład	
K1	1	projekt	PPiW_K-01 PPiW_K-05	
	2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	5	6
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	10
	Suma godzin:		25	25
	Punkty ECTS:		1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Strategia rozwoju PANS w Głogowie.			
2	Statut i regulaminy uczelni.			
3	Komunikaty rektorskie i materiały informacyjne.			
Uzupełniająca				
1	Publikacje o etosie akademickim.			
2	Artykuły o zaangażowaniu studentów.			
3	Materiały promujące wartości uczelni.			