

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe I								Kod przedmiotu		PR1		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność								
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych				Język wykładowy				polski				
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		240	ZO2	8					240	ZO2	8			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		240					Ćwiczenia		240			
		Razem		240					Razem		240			
Praca własna studenta				80			Praca własna studenta				80			
		Razem		320					Razem		320			
		ECTS		8					ECTS		8			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach														
CEL PRZEDMIOTU														
<p>1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;</p> <p>2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.</p>														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.											K_W08		
	W1.1	Ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowawcze, instytucje. Zna strukturę organizacyjną placówki/instytucji. Wie, na czym polega współpraca z innymi podmiotami.												
Umiejętności														
U1	Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i w pogłębionym stopniu prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.											K_U09		
	U1.1	Zna metody i formy prowadzenia zajęć; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia; potrafi współpracować z różnymi podmiotami												
Kompetencje														
K1	Jest w pogłębionym stopniu przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.											K_K04		

	K1.1	Charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego podopiecznego; jest odpowiedzialny za powierzone zadania; charakteryzuje się kulturą osobistą				
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				240	240	
Ćwiczenia				240	240	
1	Zapoznanie się z całością funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalnych i prawnych.			15	15	
2	Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy (m.in. wychowawcy) w kontekście organizacji działań wspierających rozwój podopiecznego			20	20	
3	Poznanie form działań wspierających podopiecznego, organizowanych w ramach zajęć			20	20	
4	Krytyczne analizowanie działań – wraz z opiekunem z zakładu pracy – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i			30	30	
5	Asystowanie opiekunowi podczas podejmowanych działań			50	50	
6	Samodzielne wykonywanie czynności według ustalonego z opiekunem planu			70	70	
7	Samodzielne prowadzenie dokumentacji, przygotowywanie się do zajęć			35	35	
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.						
KRYTERIA OCENY						
Ćwiczenia						
Wypełniona dokumentacja dostarczona do opiekuna praktyk z Uczelni tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankieta efektów uczenia się etc. Oraz uwzględnia się średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W08	
	Umiejętności		Ćwiczenia			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U09	
	Kompetencje		Ćwiczenia			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K04	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem					240	240
PW	1	Czytanie wskazanej literatury			30	30
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.			50	50
Suma godzin:					320	320
Punkty ECTS:					8	8
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Literatura z zakresu pedagogiki, psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach) oraz wskazana przez opiekunów praktyk. Czasopisma fachowe					

Uzupełniająca

1	Białek K., Giruć K. (red.), Pedagog w klasie - scenariusz zajęć na różne okazje, Wiedza i Praktyka, 2020.
2	Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., Dostosowanie wymagań edukacyjnych 2 etap, Wyd. Harmonia, 2022.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe II										Kod przedmiotu		PR1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność								
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych				Język wykładowy				polski				
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		240	ZO3	8					240	ZO3	8			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		240					Ćwiczenia		240			
		Razem		240					Razem		240			
Praca własna studenta				80			Praca własna studenta				80			
		Razem		320					Razem		320			
		ECTS		8					ECTS		8			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów														
CEL PRZEDMIOTU														
rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD		OPIS										EFEKT		
Wiedza														
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.										K_W08		
W1.1		Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę organizacyjną danej placówki poprzez wskazanie odpowiedniej podstawy prawnej - ustawy/rozporządzenia, regulaminu, statutu.												
Umiejętności														
U1		Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.										K_U01		
U1.1		Potrafi dokonać analizy dokumentacji danego podopiecznego												
Kompetencje														
K1		Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.										K_K01		
K1.1		Ma świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zawodowej, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki												
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST		NST	
TEMAT											240		240	
Ćwiczenia											240		240	

1	Poznanie funkcjonowania szkoły i przedszkola – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji		40	40	
2	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce		50	50	
3	Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej		50	50	
4	Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji. Rozwiązywanie problemów wychowawczych		50	50	
5	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym		20	20	
6	Wdrażanie do współpracy z kadrami placówki i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę. Samodzielne prowadzenie zajęć terapeutycznych, wychowawczych		10	10	
7	Poznanie warsztatu wychowawcy		10	10	
8	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci		10	10	
METODY DYDAKTYCZNE					
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Oddanie wypełnionych dokumentów z praktyk tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankiety efektów uczenia się , etc., oraz średnią ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza			Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	prezentacja multimedialna	K_W08	
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności			Ćwiczenia
U1	U1.1	1	prezentacja multimedialna	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje			Ćwiczenia
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			240	240
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		30	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		50	60
	Suma godzin:			320	320
	Punkty ECTS:			8	8
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Literatura z zakresu pedagogiki, psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach) oraz wskazana przez opiekunów praktyk. Czasopisma fachowe				
Uzupełniająca					
1	Białek K., Giruć K. (red.), Pedagog w klasie - scenariusz zajęć na różne okazje, Wyd. Wiedza i Praktyka, 2020.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do praktyk zawodowych										Kod przedmiotu		PR2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	Z1	0						9	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Razem		15				Razem		9							
ECTS		0				ECTS		0							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach															
CEL PRZEDMIOTU															
- poznanie obowiązującego na uczelni systemu organizacji praktyk, instrukcji i programów, - wdrożenie do pracy w zespole oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.												K_W01	
W1.1		Zna i rozumie podstawy wiedzy o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach w wybranej sferze działalności													
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.												K_W16	
W2.1		Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz wewnętrznych przepisów, zasad i regulaminów oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego obowiązujących w zakładzie pracy gdzie student odbywa													
Umiejętności															
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.												K_U02	
U1.1		Potrafi zastosować umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie typowych zadań/problemy w obrębie profesji związanych z wykształceniem pedagogicznym													
U2		Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.												K_U01	
U2.1		Potrafi krytycznie ewaluując ich wartość i znaczenie, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować wykorzystywać informacje dla celów zawodowych													
Kompetencje															

K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01		
	K1.1	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu, do krytycznej oceny i selekcji informacji, zasięgania opinii i skorzystania z pomocy mentora lub eksperta				
K2	Potrafi w pogłębionym stopniu współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania.			K_K02		
	K2.1	Jest przygotowany do uczestniczenia w życiu społecznym				
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				15	9	
Wykład				15	9	
1	Poznanie dokumentacji związanej z praktykami			4	2	
2	Aspekty prawne odbywania praktyk			3	2	
3	Zasady etyki zawodowej			3	2	
4	Opis specyfiki wybranych placówek			5	3	
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.						
KRYTERIA OCENY						
Wykład						
Udział w wykładach i aktywność.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
Wiedza Wykład						
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W01	
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach		K_W16	
Umiejętności Wykład						
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U02	
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach		K_U01	
Kompetencje Wykład						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K01	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach		K_K02	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem					15	9
Suma godzin:					15	9
Punkty ECTS:					0	0
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dokumentacja związana z praktykami (regulamin, dziennik, umowa, itp.)					