

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego								Kod przedmiotu		37	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Przygotowania egzaminu dyplomowego				Język wykładowy		polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO6	4					18	ZO6	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			30				Ćwiczenia			18	
		<b>Razem</b>			<b>30</b>				<b>Razem</b>			<b>18</b>	
Praca własna studenta		70					Praca własna studenta		82				
		<b>Razem</b>			<b>100</b>				<b>Razem</b>			<b>100</b>	
		ECTS			4				ECTS			4	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Przedmioty realizowane na studiach licencjackich, udział w praktykach i stażach, aktywność na rzecz uczelni, aktywność na rzecz lokalnej społeczności oraz osobistego rozwoju zawodowego.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z pedagogiki I stopnia.													
1. Zapoznanie z zasadami dyplomowania oraz zasadami rejestracji dokumentacji dyplomowej na studiach licencjackich.													
2. Przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy teoretycznej – zagadnień egzaminacyjnych z działu ogólnego i specjalnościowego.													
3. Przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy praktycznej – autoprezentacji i portfolio.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.											K_W01	
	W1.1	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności – pedagogiki resocjalizacyjnej/opiekuńczo-wychowawczej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Wiedza ta jest niezbędna w przygotowaniu do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio, autoprezentacji oraz w przygotowaniu do egzaminu teoretycznego, składającego się z zagadnień z modułu podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego, dla danego kierunku studiów.											
	Zna w stopniu zaawansowanym subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.												

<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	Student, dzięki nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością – pedagogiką resocjalizacyjną/opiekuńczo-wychowawczą. Znajomość subdyscyplin pedagogicznych, ich wzajemnych związków w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, pozwala studentowi na sprawne przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	<b>K_W13</b>
<b>W3</b>	Zna w stopniu zaawansowanym sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.		<b>K_W18</b>
	<b>W3.1</b>	Student, dzięki przygotowywaniu się do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio oraz autoprezentacji, zna dotychczasowy rozwój własnej kariery oraz na podstawie przedstawionych prac i dokumentacji aktywności, zna sposoby jej dalszego konstruowania i kontrolowania w przyszłości.	
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	Umie w stopniu zaawansowanym argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.		<b>K_U14</b>
	<b>U1.1</b>	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do zagadnień teoretycznych na egzamin dyplomowy oraz w odniesieniu do praktycznej części egzaminu – poświadczonych w portfolio, czterech sfer aktywności.	
<b>U2</b>	Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.		<b>K_U17</b>
	<b>U2.1</b>	Student, dzięki udziałowi w praktykach i stażach, aktywności na Uczelni i na rzecz Uczelni oraz aktywności na rzecz lokalnej społeczności i osobistego rozwoju zawodowego, jest przygotowany do działań inicjujących, organizujących i wspierających własny rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	
<b>U3</b>	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.		<b>K_U23</b>
	<b>U3.1</b>	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej w okresie studiów oraz potrafi ją modyfikować i korygować w przyszłości.	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		<b>K_K01</b>
	<b>K1.1</b>	Student ma świadomość własnego profesjonalizmu, dotyczącego aktualizacji nabytej wiedzy oraz podnoszenia umiejętności z zakresu działań pedagogicznych w wybranej przez siebie specjalności. Po ocenie własnej aktywności podczas studiów oraz posiadanej wiedzy w procesie przygotowania do egzaminu dyplomowego, jest gotowy do dalszej pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w wybranej przez siebie specjalności.	
<b>K2</b>	Potrafi w stopniu zaawansowanym hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną.		<b>K_K03</b>
	<b>K2.1</b>	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, potrafi hierarchizować i wyznaczać sobie nowe cele edukacyjne i zawodowe, związane z wybranym kierunkiem i specjalnością studiów. Dzięki prezentacji swoich prac i aktywności, które potwierdzają praktyczne przygotowanie studenta do zawodu, potrafi on optymalizować własną działalność pedagogiczną.	
<b>K3</b>	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.		<b>K_K07</b>
	<b>K3.1</b>	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania ze wszystkimi specjalistami i niespecjalistami, działającymi w obszarze szeroko pojętej resocjalizacji/pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
			<b>NST</b>

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Zasady dotyczące dyplomowania oraz zasady dotyczące rejestracji dokumentacji dyplomowej.	2	1
2	Referowanie zagadnień teoretycznych z działu ogólnego i specjalnościowego na egzamin dyplomowy.	20	13
3	Zasady sporządzania portfolio.	4	2
4	Zasady autoprezentacji.	4	2

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W01
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	praca semestralna	K_W13
		2	aktywność na zajęciach	
W3	W3.1	1	praca semestralna	K_W18
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U14
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U17
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	praca semestralna	K_U23
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	praca semestralna	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	praca semestralna	K_K07
		2	aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10	10
	2	Przygotowanie pracy semestralnej		60	72
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.), Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Wyd. Difin, Warszawa 2019.
2	Knap M., Portfolio zawodowe, Wyd. Raabe, Warszawa 2013.

3	Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
4	Zarządzenie Dyrektora Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie zatwierdzenia korekty do szczegółowych zasad przeprowadzania procesu dyplomowania na studiach I stopnia w Instytucie Humanistycznym.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Budzik M., ABC profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, czyli jak przedstawić się pracodawcy poprzez CV, LM i portfolio?, Wyd. Forum Media Polska, Poznań 2019.
2	Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Wyd. Lingea, Kraków 2020.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)			Wstęp do egzaminu dyplomowego								Kod przedmiotu		38
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Pedagogika				Specjalność						
Moduł kształcenia			Przygotowania egzaminu dyplomowego				Język wykładowy			polski			
Semestr			I				Forma zaliczenia			Zaliczenie			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
5	Z1	0					5	Z1	0				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład				5			Wykład				5		
Razem				5			Razem				5		
ECTS				0			ECTS				0		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Brak.													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>Celem przedmiotu jest wstępne przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z pedagogiki I stopnia. 1. Zapoznanie z zasadami dyplomowania oraz zasadami rejestracji dokumentacji dyplomowej na studiach licencjackich. 2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami egzaminacyjnymi z wiedzy teoretycznej – zagadnienia egzaminacyjne z działu ogólnego i specjalnościowego. 3. Wstępne przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy praktycznej – autoprezentacji i portfolio.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.											K_W01	
	W1.1	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności – pedagogiki resocjalizacyjnej/opiekuńczo-wychowawczej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Wiedza ta jest niezbędna w przygotowaniu do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio, autoprezentacji oraz w przygotowaniu do egzaminu teoretycznego, składającego się z zagadnień z modułu podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego, dla danego kierunku studiów.											
W2	Zna w stopniu zaawansowanym subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.											K_W13	
	W2.1	Student, dzięki nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością – pedagogiką resocjalizacyjną/opiekuńczo-wychowawczą. Znajomość subdyscyplin pedagogicznych, ich wzajemnych związków w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, pozwala studentowi na sprawne przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.											
Zna w stopniu zaawansowanym sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.													

<b>W3</b>	<b>W3.1</b>	Student, dzięki przygotowywaniu się do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio oraz autoprezentacji, zna dotychczasowy rozwój własnej kariery oraz na podstawie przedstawionych prac i dokumentacji aktywności, zna sposoby jej dalszego konstruowania i kontrolowania w przyszłości.	<b>K_W18</b>	
<b>Umiejętności</b>				
<b>U1</b>	Umie w stopniu zaawansowanym argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.		<b>K_U14</b>	
	<b>U1.1</b>	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do zagadnień teoretycznych na egzamin dyplomowy oraz w odniesieniu do praktycznej części egzaminu – poświadczonych w portfolio, czterech sfer aktywności.		
<b>U2</b>	Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.		<b>K_U17</b>	
	<b>U2.1</b>	Student, dzięki udziałowi w praktykach i stażach, aktywności na Uczelni i na rzecz Uczelni oraz aktywności na rzecz lokalnej społeczności i osobistego rozwoju zawodowego, jest przygotowany do działań inicjujących, organizujących i wspierających własny rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.		
<b>U3</b>	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.		<b>K_U23</b>	
	<b>U3.1</b>	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej w okresie studiów oraz potrafi ją modyfikować i korygować w przyszłości.		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		<b>K_K01</b>	
	<b>K1.1</b>	Student ma świadomość własnego profesjonalizmu, dotyczącego aktualizacji nabytej wiedzy oraz podnoszenia umiejętności z zakresu działań pedagogicznych w wybranej przez siebie specjalności. Po ocenie własnej aktywności podczas studiów oraz posiadanej wiedzy w procesie przygotowania do egzaminu dyplomowego, jest gotowy do dalszej pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w wybranej przez siebie specjalności.		
<b>K2</b>	Potrafi w stopniu zaawansowanym hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną.		<b>K_K03</b>	
	<b>K2.1</b>	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, potrafi hierarchizować i wyznaczać sobie nowe cele edukacyjne i zawodowe, związane z wybranym kierunkiem i specjalnością studiów. Dzięki prezentacji swoich prac i aktywności, które potwierdzają praktyczne przygotowanie studenta do zawodu, potrafi on optymalizować własną działalność pedagogiczną.		
<b>K3</b>	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.		<b>K_K07</b>	
	<b>K3.1</b>	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania ze wszystkimi specjalistami i niespecjalistami, działającymi w obszarze szeroko pojętej resocjalizacji/pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Wykład</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
1	Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi dyplomowania oraz zasadami dotyczącymi rejestracji dokumentacji dyplomowej.		1	1
2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami teoretycznymi z działu ogólnego i specjalnościowego do egzaminu dyplomowego.		1	1
3	Zasady sporządzania portfolio.		2	2

4	Zasady autoprezentacji.	1	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza		Wykład	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach
W3	W3.1	1	aktywność na zajęciach
Umiejętności		Wykład	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach
Kompetencje		Wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			5
Suma godzin:			5
Punkty ECTS:			0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.), Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Wyd. Difin, Warszawa 2019.		
2	Knap M., Portfolio zawodowe, Wyd. Raabe, Warszawa 2013.		
3	Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.		
4	Zarządzenie Dyrektora Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie zatwierdzenia korekty do szczegółowych zasad przeprowadzania procesu dyplomowania na studiach I stopnia w Instytucie Humanistycznym.		
Uzupełniająca			
1	Budzik M., ABC profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, czyli jak przedstawić się pracodawcy poprzez CV, LM i portfolio?, Wyd. Forum Media Polska, Poznań 2019.		
2	Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Wyd. Lingea, Kraków 2020.		