

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Psychologia społeczna i wychowania												Kod przedmiotu		15	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy			polski						
Semestr		II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia						Wykład			Ćwiczenia					
15	ZO2	2							9	ZO2	2						
			15	ZO2	2							9	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
Razem			30			Razem			18								
Praca własna studenta			70			Praca własna studenta			82								
Razem			100			Razem			100								
ECTS			4			ECTS			4								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza z zakresu psychologii ogólnej																	
CEL PRZEDMIOTU																	
zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu psychologii społecznej w kontekście problematyki wychowania																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.																K_W04
	W1.1	zna psychologiczne teorie dotyczące procesów grupowych, wywierania wpływu na ludzi i roli nauczyciela jako lidera w procesie wychowania															
	W1.2	zna teorię dysonansu społecznego, teorię wpływu autorytetu na funkcjonowanie uczniów, przyczyny i skutki zachowań agresywnych dzieci i młodzieży															
	W1.3	zna podstawowe błędy atrybucji oraz reguły poznania społecznego w realizowaniu zadań wychowawczych															
Umiejętności																	
U1	Na podstawie własnej obserwacji potrafi w stopniu zaawansowanym analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.																K_U02
	U1.1	potrafi zdiagnozować przyczyny różnych zachowań dzieci w kontekście szkolnym, rozumie mechanizmy funkcjonowania dzieci w systemie wychowawczym															
Kompetencje																	
K1	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.																K_K05
	K1.1	stosuje działania wspierające i wychowawcze w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej i odpowiedzialnie postępuje w kontekście rozwiązywania problemów ucznia															
TREŚCI KSZTAŁCENIA															ST	NST	
TEMAT															30	18	

Wykład		15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego	2	1
2	Spostrzeganie społeczne , interakcje, relacje, rodzaje więzi	8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania	2	1
4	Pedagog a wpływy społeczne	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego	2	1
2	Komunikacja, rodzaje, poziomy, ćwiczenie asertywnej komunikacji	8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania	3	2
4	Pedagog a wpływy społeczne	2	1

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza Wykład		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W04
	W1.2	1	kolokwium ustne	
	W1.3	1	kolokwium ustne	
		Umiejętności Wykład		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje Wykład		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Wiedza Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W04
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	projekt	
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	projekt	
		3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	projekt	K_K05
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Średnia liczba godzin na

		Forma aktywności	zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	20	20
	2	Czytanie wskazanej literatury	0	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20	20
	4	Przygotowanie projektu	30	30
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akert R.M., Aronson E., Wilson T.D., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 1997.			
2	Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi, Warszawa 2009.			
Uzupełniająca				
1	stosownie do wymagań bieżących			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do socjologii												Kod przedmiotu		16			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia								Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika								Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy								Język wykładowy		polski							
Semestr		I								Forma zaliczenia		Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia								Wykład		Ćwiczenia							
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia		9							
Razem		30								Razem		18							
Praca własna studenta		70								Praca własna studenta		82							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Podstawy wiedzy społecznej, wiedza z zakresu WOS szkoły średniej, wiedza z podstaw psychologii.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami charakterystycznymi dla socjologii, umożliwiającymi opis i porządkowanie różnych aspektów rzeczywistości społecznej. Kształtowanie umiejętności myślenia socjologicznego i stosowania perspektywy socjologicznej w działalności naukowej i praktycznej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.															K_W01		
W1.1		Ma wiedzę z WOS na poziomie szkoły średniej																	
W1.2		Potrafi analizować relacje społeczne																	
W2		Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.															K_W02		
W2.1		ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk społecznych																	
W2.2		zna głównych twórców socjologii XIX i XX wieku																	
Umiejętności																			
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.															K_U01		
U1.1		potrafi opisać wskazane fakty społeczne																	
U2		Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).															K_U03		
U2.1		bierze udział w wybranych obszarach praktyk społecznych																	

U3	Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.		K_U17	
	U3.1	potrafi organizować środowisko edukacyjne		
Kompetencje				
K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		K_K01	
	K1.1	jest świadom posiadanej przez siebie wiedzy i kompetencji społecznych		
K2	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.		K_K05	
	K2.1	stosuje się do podstawowych norm życia społecznego		
K3	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.		K_K07	
	K3.1	jest zdolny do nawiązywania i podtrzymywania interakcji społecznych		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Wykład			15	9
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.		2	2
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.		2	1
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.		2	1
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.		2	1
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę.		2	1
6	System aksjonormatywny.		2	1
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 r. w Polsce.		3	2
Ćwiczenia			15	9
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.		2	2
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.		2	1
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.		2	1
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.		2	1
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę.		2	1
6	System aksjonormatywny.		2	1
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 r. w Polsce.		3	2
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
Wiedza Wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
Umiejętności Wykład				
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U03
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U17
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje Wykład				

K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	kolokwium ustne	K_K07
		2	aktywność na zajęciach	

Wiedza | Ćwiczenia

W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W01
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	praca semestralna	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	

Umiejętności | Ćwiczenia

U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U03
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	praca semestralna	K_U17
		2	aktywność na zajęciach	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	16
	2	Czytanie wskazanej literatury	20	26
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
			Suma godzin:	100
			Punkty ECTS:	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Berger P. L., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.
2	Filipiak M. (red.), Wprowadzenie do socjologii kultury, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.
3	Giddens A., Sutton Ph.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, przekł. O. Siara, P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

4	Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna: wybrane problemy, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007.
Uzupełniająca	
1	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2002.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do psychologii ogólnej										Kod przedmiotu	17		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH													
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów	Pedagogika					Specjalność									
Moduł kształcenia	Podstawowy					Język wykładowy			polski						
Semestr	I					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia							Wykład		Ćwiczenia				
15	ZO1	2							9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		15			Wykład		9								
Razem		15			Razem		9								
Praca własna studenta		35			Praca własna studenta		41								
Razem		50			Razem		50								
ECTS		2			ECTS		2								
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
zapoznanie z terminologią, teoriami i prawami psychologii															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.												K_W01		
	W1.1	zna i rozumie terminologię poszczególnych koncepcji psychologicznych używaną w kontekście właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych													
W2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe.												K_W05		
	W2.1	zna i rozumie koncepcje człowieka: behawiorystyczną, psycho-dynamiczną, humanistyczną i poznawczą													
Umiejętności															
U1	Potrafi w stopniu zaawansowanym opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.												K_U01		
	U1.1	potrafi interpretować, na podstawie własnej obserwacji, zachowania w kategoriach poszczególnych koncepcji													
Kompetencje															
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.												K_K02		
	K1.1	posługuje się zdobytą wiedzą psychologiczną w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej													
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											15	9			

Wykład		15	9
1	Koncepcje psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, humanistyczna, poznawcza, systemowa.	5	3
2	Procesy poznawcze i emocjonalno-motywacyjne	3	2
3	Temperament, inteligencja, osobowość	5	3
4	Działy psychologii	2	1

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01
		2	projekt	
		3	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W05
		2	praca semestralna	
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U01
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K02

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		0	6
	2	Przygotowanie projektu		20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	15
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Ciccarelli S.K., White J.N., Psychologia, przekł. A. Bukowski i J. Środa, wydanie na podstawie Psychology (3rd edition), (dodruk) / pod redakcją Waldemara Domachowskiego, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021.
2	Słownik psychologii, red. nauk. Jerzy Siuta, aut. Andrzej Beauvale [et al.], Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2005.
3	Strelau J., Doliński D., Psychologia, Gdańsk 2008.

Uzupełniająca

1	Cieślik K., Natura czy kultura: czyli co nas stwarza - geny czy środowisko?, PWSZ, Leszno 2006.
---	---

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)			Wybrane zagadnienia z filozofii								Kod przedmiotu		18
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH							
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów			Pedagogika				Specjalność						
Moduł kształcenia			Podstawowy				Język wykładowy		polski				
Semestr			I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
15	ZO1	2					9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład				15			Wykład				9		
Razem				15			Razem				9		
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41		
Razem				50			Razem				50		
ECTS				2			ECTS				2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Brak.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu filozoficznych podstaw wychowania i edukacji; zdobycie wiedzy z zakresu filozofii człowieka i etyki, odnoszącej się do pedagogiki.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.											K_W01	
	W1.1	Zna i rozumie najważniejsze terminy filozoficzne, determinujące pedagogię zarówno w jej historycznym, jak i heurystycznym aspekcie. Rozumie związki pedagogiki i filozofii.											
W2	Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.											K_W04	
	W2.1	Zna najważniejsze filozoficzne koncepcje człowieka i rozumie ich pedagogiczne konsekwencje.											
W3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe.											K_W05	
	W3.1	Zna różne ujęcia człowieka i potrafi wypracować holistyczny i integralny obraz człowieka.											
Umiejętności													
U1	Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).											K_U03	
	U1.1	Potrafi teorię "filozofii wychowania i edukacji" zaaplikować na gruncie praktyki pedagogicznej. Zweryfikować ją w praktyce.											

U2	Potrafi w stopniu zaawansowanym, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej.		K_U06
	U2.1	Potrafi łączyć teorię (filozofię) i praktykę procesu wychowawczego.	
U3	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.		K_U18
	U3.1	Stosuje moralne normy afirmujące godność osoby w praktyce pedagogicznej.	

Kompetencje

K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		K_K01
	K1.1	Podjęcie działań polegające na moralnym doskonaleniu własnej osoby i relacji pedagogicznych na gruncie zawodowym.	
K2	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.		K_K06
	K2.1	Przestrzega dobre obyczaje w nauce. Rozwiązując problemy kieruje się normami moralnymi.	
K3	Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.		K_K08
	K3.1	Jest odpowiedzialnym pedagogiem, kierującym się zasadami ochrony i afirmacji osoby ludzkiej.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

		ST	NST
TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.	1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji	1	1
3	Zarys dziejów filozofii (od Platónskiej racjonalizacji mitu do postmodernizmu)	8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji	3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji	2	1

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W04
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W05
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U03
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U06
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U18
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K08

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Średnia liczba godzin na

		Forma aktywności	zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2005.
2	Andrzejuk A., Człowiek i decyzja, Warszawa 2007: https://katedra.uksw.edu.pl/publikacje/artur_andrzejuk/czlowiek_i_dec_wyd_3.pdf

Uzupełniająca

1	Krasnodębski M., Antropologia edukacji, Głogów 2018.
2	Guttek G. L., Filozoficzne i ideologiczne postawy edukacji, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk 2003.
3	Wulf Ch., Einführung in die Antropologie der Erziehung, Weinheim und Basel 2001.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Kultura języka								Kod przedmiotu		19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO1	4					18	ZO1	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			30				Ćwiczenia			18	
		Razem			30				Razem			18	
Praca własna studenta		70					Praca własna studenta		82				
		Razem			100				Razem			100	
		ECTS			4				ECTS			4	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza gramatyczna i stylistyczna na poziomie szkoły średniej.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest uświadomienie studentowi roli kultury i etyki językowej w zawodzie pedagoga oraz nauka normy językowej w zakresie ortografii i interpunkcji.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.											K_W02	
	W1.1	Posiada wiedzę z zakresu kultury języka zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej.											
W2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.											K_W03	
	W2.1	Jest świadomy znaczenia kultury języka w praktycznej działalności wychowawczej oraz opiekuńczej.											
W3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.											K_W08	
	W3.1	Ma wiedzę z zakresu kultury języka i komunikacji z uwzględnieniem aspektów pedagogicznych; zna zasady poprawnej polszczyzny.											
W4	Zna w stopniu zaawansowanym subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.											K_W13	
	W4.1	Zna i rozumie związek kultury języka, komunikacji oraz pedagogiki.											
Umiejętności													
Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).													

U1	U1.1	Wykorzystuje wiedzę z kultury języka w praktyce pedagogicznej - oddziaływania na wychowanków, kształtowania w nich poczucia odpowiedzialności za słowo, poprawnego stosowania zasad pisowni oraz elementów retorycznych w ich aspekcie aksjologicznym.	K_U03
U2	Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).		K_U16
	U2.1	Dokonuje selekcji informacji w różnorodnych źródłach, poddając je analizie oraz ocenie w zastosowaniu i oddziaływaniu pedagogicznym; korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).		K_U27
	U3.1	Potrafi wspomagać swoich wychowanków w zakresie kulturalnojęzykowych, kształtować w nich poczucie odpowiedzialności za używanie języka.	

Kompetencje

K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		K_K01
	K1.1	Jest gotowy do samokształcenia w zakresie kultury języka, rozumie znaczenie poprawnego oraz sprawnego posługiwania się językiem w pracy pedagoga.	
K2	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K2.1	Jest gotowy do stałej dbałości o kulturę, etykę i jakość wypowiedzi; tworzenia wartościowych i komunikatywnych przekazów oraz kształtowania tych umiejętności u swoich podopiecznych.	
K3	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.		K_K07
	K3.1	Jest zdolny do współdziałania z innymi w pielęgnowaniu języka jako wartości.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

		ST	NST
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Najważniejsze pojęcia kultury języka: norma, uzus, system, tekst; innowacja a błąd, typologia błędów.	4	2
2	Innowacje językowe a kryteria poprawności językowej.	2	1
3	Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.	4	3
4	Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej.	4	3
5	Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-frazeologicznej.	4	3
6	Etyka językowa.	4	2
7	Grzeczność językowa a wulgaryzacja języka.	4	2
8	Współczesne przeobrażenia komunikacyjne - końcówki żeńskie w polszczyźnie, język inkluzywny.	4	2

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia
W1	W1.1	1 prezentacja multimedialna	K_W02
		2 aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1 prezentacja multimedialna	K_W03
		2 aktywność na zajęciach	
W3	W3.1	1 prezentacja multimedialna	K_W08
		2 aktywność na zajęciach	
W4	W4.1	1 prezentacja multimedialna	K_W13
		2 aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia

U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U03		
U2	U2.1	1	prezentacja multimedialna	K_U16		
		2	aktywność na zajęciach			
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U27		
Kompetencje Ćwiczenia						
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna	K_K01		
		2	aktywność na zajęciach			
K2	K2.1	1	prezentacja multimedialna	K_K02		
		2	aktywność na zajęciach			
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07		
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności				
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć			30	30
	2	Czytanie wskazanej literatury			20	22
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.			20	30
		Suma godzin:			100	100
		Punkty ECTS:			4	4
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008.					
2	Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2018.					
3	Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2020.					
Uzupelniająca						
1	Gałązka A., Podracki J., Gdzie postawić przecinek. Poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010.					
2	Łaziński M., Feminatywy oraz inne spory o słowa. Próba diagnozy i propozycje pozytywne, "Socjolingwistyka", nr 1/2023, s. 345-368.					
3	Wileczek A., Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów, Warszawa 2020.					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Etyka										Kod przedmiotu		20		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH														
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów			Pedagogika					Specjalność									
Moduł kształcenia			Podstawowy					Język wykładowy			polski						
Semestr			II					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia							
15	ZO2	1						9	ZO2	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład				15				Wykład				9					
Razem				15				Razem				9					
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16					
Razem				25				Razem				25					
ECTS				1				ECTS				1					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Ogólna wiedza z historii i znajomość epok historycznych																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zapoznanie studentów z kanonami i problematyką współczesnej etyki z uwzględnieniem dorobku historycznego ludzkości																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.														K_W01	
		W1.1		zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)													
		W1.2		ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych													
		W1.3		zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)													
		W1.4		zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne													
W1.5		zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utilitaryzmu, liberalizmu															
W2		Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.															
		W2.1		zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)													
		W2.2		ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych													

W2	W2.3	zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)	K_W03
	W2.4	zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne	
	W2.5	zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utilitaryzmu, liberalizmu	

Umiejętności

U1	Potrafi w stopniu zaawansowanym opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.		K_U01
	U1.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym	
	U1.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn etycznych	

U2	Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).		K_U03
	U2.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym	
	U2.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn etycznych	

Kompetencje

K1	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.		K_K06
	K1.1	dostrzega wpływ doktryn etycznych na ogólny kształt cywilizacji i społeczeństwa w różnych regionach świata	
	K1.2	dostrzega doniosłość norm etycznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

		ST	NST
TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	Miejsce etyki w filozofii. Etyka a moralność. Etyka a prawo i obyczaj. Etyka a religia i nauka.	1	1
2	Starożytne systemy etyczne, miejsce etyki w filozofii starożytnej - sofistów, Sokrates, Platon, Arystoteles, cynizm, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm. Starożytny ideał etyczny.	4	2
3	Chrześcijańska wizja etyki - myśl hellenistyczna, św. Augustyn, św. Tomasz, patrystyka, scholastyka. Średniowieczny ideał etyczny. Etyka protestancka i jej wpływ na nowożytną historię Europy.	2	1
4	Etyka w nowożytności (XV - XIX wiek), kontraktualizm, utilitaryzm, etyka Kanta, historyczność etyki w koncepcji Hegla. Oświeceniowy ideał etyczny.	4	2
5	Etyka w czasach współczesnych i ponowoczesnych. Liberalizm i komunitaryzm. Etyka postmodernistyczna.	4	3

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W01
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.2	1 kolokwium ustne	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.3	1 kolokwium ustne	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.4	1 kolokwium ustne	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.5	1 kolokwium ustne	
		2 aktywność na zajęciach	
W2.1	1 kolokwium ustne		

W2	W2.1	2	aktywność na zajęciach	K_W03
		1	kolokwium ustne	
	W2.2	2	aktywność na zajęciach	
		1	kolokwium ustne	
	W2.3	2	aktywność na zajęciach	
		1	kolokwium ustne	
	W2.4	2	aktywność na zajęciach	
		1	kolokwium ustne	
	W2.5	2	aktywność na zajęciach	
		1	kolokwium ustne	

Umiejętności | Wykład

U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	

U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U03
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	

Kompetencje | Wykład

K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06
	K1.2	1	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	2	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	6
Suma godzin:			25	25
Punkty ECTS:			1	1

LITERATURA

Podstawowa

1	MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2013.
2	Krasnodębski M., Propedeutyka etyki. Skrypt dla studentów i uczniów liceum, Passau 2014 (maszynopis na prawach rękopisu w wersji elektronicznej).

Uzupelniająca

1	Krajewski K., Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006.
2	Podrez E., W kręgu dobra i zła: wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta dla uczniów i studentów, Warszawa 1993.
3	Podrez E., W kręgu dobra i zła: wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Lewinasa, Warszawa 1994.