

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Antropologia kulturowa										Kod przedmiotu		P1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Razem				15				Razem				9			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe wiadomości z zakresu kultury polskiej. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury światowej.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem jest wprowadzenie podstawowych pojęć i zagadnień związanych z badaniem kultury. Przybliżona zostanie historia dyscypliny oraz jej współczesne kierunki – w wymiarze światowym i polskim. Omówione zostaną podstawowe pojęcia i kategorie kulturowe.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS													EFEKT	
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.													K_W02	
	W1.1	zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu antropologii kulturowej													
W2	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).													K_W04	
	W2.1	rozumie zmiany i przemiany wielokulturowego, wieloetnicznego i globalizującego się świata													
W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.													K_W06	
	W3.1	orientuje się we współczesnym globalizującym się, postmodernistycznym świecie													
Umiejętności															
U1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.													K_U01	
	U1.1	potrafi samodzielnie doskonalić znajomość zagadnień z zakresu antropologii kulturowej													

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.		K_U02	
	U2.1	posiada umiejętności w zakresie objaśnienia podstawowych problemów z zakresu antropologii kulturowej, typu rasa, rasizm, ksenofobia, tolerancja, różność i równość kultur		
U3	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.		K_U18	
	U3.1	potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad zagadnieniami antropologii kulturowej		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	ma świadomość zmian zachodzących naukach społecznych, terminologii i paradygmatach		
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.		K_K06	
	K2.1	jest świadom złożoności świata społecznego i wrażliwy na zróżnicowanie kulturowe		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			15	9
Wykład			15	9
1	Czym jest antropologia kulturowa? Antropologia kulturowa a inne nauki społeczne		4	3
2	Metodologiczna charakterystyka antropologii		4	2
3	Wprowadzenie do głównych paradygmatów antropologii kulturowej		4	2
4	Mity i legenda w badaniach antropologicznych		3	2
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykład tradycyjny, wykorzystanie rzutnika multimedialnego z komputerem.				
KRYTERIA OCENY				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
Wiedza Wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W06
		2	aktywność na zajęciach	
Umiejętności Wykład				
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U18
		2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje Wykład				
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K06
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15 15
	2	Czytanie wskazanej literatury	10 10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5 6
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5 10
Suma godzin:			50 50
Punkty ECTS:			2 2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Burszta J. W., Antropologia kultury, Poznań 1998.		
2	Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury. Systematyczny wykład problemów antropologii kulturowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 (i wydania późniejsze).		
Uzupełniająca			
1	Levi-Strauss C., Miejsce antropologii wśród nauk społecznych, w: J. Gajda, Antropologia kulturowa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Logika								Kod przedmiotu		P2		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność								
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO1	2					9	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9					
Razem		15					Razem		9					
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41					
Razem		50					Razem		50					
ECTS		2					ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Znajomość matematyki na poziomie szkoły podstawowej														
CEL PRZEDMIOTU														
Student nabędzie wiedzę dotyczącą krytycznej oceny i prawidłowego formułowania przekazów komunikacyjnych, argumentacji i perswazji, przyswoi podstawy logiki, wypracuje umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi formalnych w celu oceny poprawności definicji, klasyfikacji i rozumowań.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS												EFEKT	
Wiedza														
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.													K_W02
	W1.1	zna miejsce logiki w ogólnym systemie nauk												
	W1.2	wie czym jest klasyczny rachunek zdań												
	W1.3	zna operatory logiczne: negację, koniunkcję, alternatywę, implikację, równoważność												
	W1.4	zna matryce operatorów logicznych												
W1.5	zna podstawowe tautologie klasycznego rachunku zdań: zasadę wyłączonego środka, tertium non datur, modus ponendo ponens													
W2	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).													K_W04
	W2.1	zna miejsce logiki w systemie nauk												
	W2.2	wie czym jest klasyczny rachunek zdań												
	W2.3	zna operatory logiczne: negację, koniunkcję, alternatywę, implikację, równoważność												
	W2.4	zna matryce operatorów logicznych												
W2.5	zna podstawowe tautologie klasycznego rachunku zdań: zasadę wyłączonego środka, tertium non datur, modus ponendo ponens													

Umiejętności				
U1	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.		K_U06	
	U1.1	potrafi wyliczyć schemat klasycznego rachunku zdań metodą zero-jedynkową		
	U1.2	potrafi ustalić schemat klasycznego rachunku zdań dla zdania języka polskiego		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	dostrzega wagę logiki we współczesnej praktyce społecznej, przede wszystkim w językach programowania		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			15	9
Ćwiczenia			15	9
1	Podstawy klasycznej logiki zdaniowej - prawda i fałsz, obliczanie wartości logicznej formuł KRZ metodą zero-jedynkową. Ustalanie schematów KRZ dla zdań oznajmujących języka polskiego. Tautologie i kontrtautologie KRZ.		6	3
2	Język klasycznego rachunku predykatów (KRP), formuły KRP jako wzorce wypowiedzi potocznych. Logika predykatów: modele i kontrmodele wypowiedzi potocznych, wynikanie logiczne).		3	2
3	Wnioskowania sylogistyczne. Kwadrat logiczny i jego relacje logiczne. Schematy formalne wnioskowań sylogistycznych. Stwierdzanie dedukcyjności i niededukcyjności wnioskowań sylogistycznych metodą 5 reguł.		2	2
4	Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Wnioskowania entymematyczne: przesłanki jawne i ukryte. Wnioskowania redukcyjne. Wnioskowania indukcyjne i przez analogię.		4	2
METODY DYDAKTYCZNE				
Prezentacja materiału oraz ćwiczenia praktyczne na tablicy (metoda zero-jedynkowa, ustalanie schematów formalnych KRZ dla zdań oznajmujących języka polskiego, tworzenie prostych algorytmów za pomocą poznanych operatorów logicznych)				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywne ocena z kolokwium końcowe, zadania z logiki, m.in. metoda zero-jedynkowa, ustalanie schematów formalnych KRZ dla zdań oznajmujących języka polskiego, tworzenie prostych algorytmów za pomocą poznanych operatorów logicznych				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza Ćwiczenia			
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.4	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.5	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
W2.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		

W2	W2.3	2	aktywność na zajęciach	K_W07	
		W2.4	1		kolokwium pisemne pytania zamknięte
	2		aktywność na zajęciach		
	W2.5	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	Umiejętności Ćwiczenia				
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U06	
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	21
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
Suma godzin:				50	50
Punkty ECTS:				2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Patryas W., Elementy logiki dla prawników, Poznań 2002.				
2	Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2003.				
3	Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2007.				
Uzupełniająca					
1	Kamińska D., Jak rozwijać umiejętności logicznego myślenia u dzieci?, "Bliżej Przedszkola", nr 9/2011, s. 62-65.				
2	Płocki A., Nawolska B., Logika dla pedagogów, Płock 2016.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Metodologia badań społecznych												Kod przedmiotu		P3			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia		9							
Razem		30								Razem		18							
Praca własna studenta		70								Praca własna studenta		82							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań i konstruowanie, prowadzenie prostych badań.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej na temat podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej i specyfiki badań jakościowych i ilościowych. Umiejętność samodzielnego organizowania procedury badawczej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS																EFEKT	
Wiedza																			
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.																K_W02	
		W1.1		Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.															
		W1.2		Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych															
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.																K_W16	
		W2.1		Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne.															
Umiejętności																			

U1	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.		K_U02	
	U1.1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.		
U2	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.		K_U05	
	U2.1	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.		
U3	Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych.		K_U11	
	U3.1	Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych.		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		
K2	W pogłębionym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.		K_K03	
	K2.1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.		
K3	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.		K_K06	
	K3.1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, świata.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Wykład			15	9
1	Teoretyczne i metodologiczne podstawy badań w naukach społecznych.		2	2
2	Przedmiot i cele badań w naukach społecznych.		2	2
3	Problemy badawcze i hipotezy oraz zmienne i ich wskaźniki.		2	2
4	Metody, techniki i narzędzia w badaniach społecznych.		5	1
5	Analiza i interpretacja wyników badań społecznych.		2	1
6	Opracowywanie raportów z badań w naukach społecznych.		2	1
Ćwiczenia			15	9
1	Teoretyczne i metodologiczne podstawy badań w naukach społecznych. Rozszerzenie treści.		2	2
2	Przedmiot i cele badań w naukach społecznych. Rozszerzenie treści.		2	2
3	Problemy badawcze i hipotezy oraz zmienne i ich wskaźniki. Rozszerzenie treści.		2	2
4	Metody, techniki i narzędzia w badaniach społecznych. Rozszerzenie treści.		5	1
5	Analiza i interpretacja wyników badań społecznych. Rozszerzenie treści.		2	1
6	Opracowywanie raportów z badań w naukach społecznych. Rozszerzenie treści.		2	1
METODY DYDAKTYCZNE				
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.				

KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Pozytywna ocena z kolokwium (z treści wykładów) i egzaminu.				
Ćwiczenia				
Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności i prac zaliczeniowych.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	egzamin ustny	K_W02
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	egzamin ustny	
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	egzamin ustny	K_W16
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U02
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U05
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	egzamin ustny	K_U11
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	egzamin ustny	K_K01
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	egzamin ustny	K_K03
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	egzamin ustny	K_K06
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	praca semestralna	K_W16
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U02
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U05
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	praca semestralna	K_U11
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01

K1	K1.1	2	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	praca semestralna	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	praca semestralna	K_K06
		2	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	15
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	15
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	40	40
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	12
Suma godzin:			100	100
Punkty ECTS:			4	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
2	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008.
3	Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2020.

Uzupełniająca

1	Brzeziński J. M. (red), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011.
2	Pilch T., Bauman T., Radzko A., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.
3	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Współczesne koncepcje filozofii i etyki												Kod przedmiotu			P4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność										
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski							
Semestr			II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	ZO2	2								9	ZO2	2							
			15	ZO2	2								9	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład					15					Wykład					9				
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					9				
Razem					30					Razem					18				
Praca własna studenta					70					Praca własna studenta					82				
Razem					100					Razem					100				
ECTS					4					ECTS					4				
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Podstawowa wiedza z zakresu filozofii: historii filozofii, filozofii człowieka, etyki, logiki uzyskana na studiach licencjackich.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i rozumień dotyczących współczesnych nurtów filozofii i ich specyfiki w aspekcie wychowania i kształcenia człowieka oraz zastosowanie ich w teorii i praktyce pedagogicznej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS															EFEKT		
Wiedza																			
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.															K_W02		
		W1.1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat filozofii (i etyki) nowożytnej i współczesnej oraz filozofii wychowania, która została wypracowana od Kanta do postmodernizmu. Rozumie te systemy filozoficzne i konsekwencje z nich wynikające. Odróżnia filozofię od światopoglądu, ideologii i utopii.															
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.															K_W03		
		W2.1		Rozumie filozoficzne podstawy współczesnych kierunków i nurtów pedagogicznych, ich specyfikę zarówno na gruncie teoretycznym oraz praktyczne konsekwencje z nich wynikające.															
W3		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych.															K_W11		
		W3.1		Ma pogłębioną wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej i kulturowej oraz etyki i aksjologii. Rozumie ich konsekwencje na gruncie wychowania i edukacji.															

Umiejętności				
U1	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.		K_U02	
	U1.1	Potrafi łączyć fachową wiedzę teoretyczną z zakresu filozoficznych podstaw wychowania i edukacji z praxis pedagogicznym.		
U2	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.		K_U18	
	U2.1	Posiada umiejętność łączenia wiedzy z zakresu filozofii, etyki i antropologii z innymi dyscyplinami naukowymi, uprawianymi w ramach pedagogiki i adoptować je z praktyką edukacyjną.		
U3	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).		K_U19	
	U3.1	Posiada umiejętności moralne i aksjologiczne wymagane do pracy w systemie edukacji.		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	Podejmuje działania zmierzające do pogłębiania zdobytej wiedzy, "poznania samego siebie" i rozumienia zmieniającej się kultury.		
K2	W pogłębionym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.		K_K03	
	K2.1	Posiada umiejętność trafnego rozpoznawania problemów pedagogicznych i roztropnego ich rozwiązywania. Kieruje się normami moralnymi oraz godnością osoby.		
K3	Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.		K_K05	
	K3.1	Potrafi rzetelnie i samodzielnie myśleć i pojmować decyzje. Jest pedagogiem odpowiedzialnym i kierującym się normami ochrony osób.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Wykład			15	9
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.		1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji.		1	1
3	Filozofia (i etyka) nowożytna i współczesna (od Kanta do postmodernizmu).		8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji.		3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji.		2	1
Ćwiczenia			15	9
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia. Rozszerzenie treści.		1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji. Rozszerzenie treści.		1	1
3	Filozofia (i etyka) nowożytna i współczesna (od Kanta do postmodernizmu). Rozszerzenie treści.		8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji. Rozszerzenie treści.		3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji. Rozszerzenie treści.		2	1
METODY DYDAKTYCZNE				
Tablica, rzutnik, komputer, teksty źródłowe i opracowania.				

KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Zaliczenie (kolokwium) z treści wykładów				
Ćwiczenia				
Krytyczna dyskusja na podstawie przeczytanych przez studentów tekstów.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03
		2	aktywność na zajęciach	
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W11
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U18
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U19
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W02
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach	K_W03
W3	W3.1	1	aktywność na zajęciach	K_W11
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U02
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U18
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U19
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności				

		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	20	22
	2	Czytanie wskazanej literatury	30	30
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	30
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Maryniarczyk A. (red.), Powszechna Encyklopedia Filozofii, t. 1-10, Lublin 2000-2009.			
2	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 3, Warszawa 2005.			
Uzupełniająca				
1	Krajewski M., Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006.			
2	Mackiewicz W. (red.), Polska filozofia powojenna, Warszawa 2001.			
3	Ślipko T., Historia etyki, Kraków 2009.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Współczesne problemy socjologii										Kod przedmiotu		P5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Razem				15				Razem				9			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne i zakres ich znaczenia. Zna głównych twórców socjologii i ich dzieła. Rozumie naukowe teksty socjologiczne, w zakresie socjologii ogólnej.															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnej socjologii oraz wypracowanie umiejętności sprawnego wykorzystania kategorii socjologicznych do analizy i zrozumienia świata społecznego w ponowoczesnym świecie.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.												K_W02	
W1.1		posługuje się uzyskaną wiedzą z zakresu socjologii													
W2		Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych.												K_W07	
W2.1		wykazuje dobrą znajomość więzi społecznych istotnych w pedagogice													
W3		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.												K_W13	
W3.1		posiada wiedzę o podstawowych problemach współczesnej socjologii													
Umiejętności															
U1		Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.												K_U01	
U1.1		potrafi identyfikować problemy współczesnego życia społecznego													
U2		Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.												K_U10	
U2.1		wykazuje zdolność samokształcenia w zakresie współczesnych problemów społecznych													

U3	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).		K_U19	
	U3.1	dokonuje oceny etycznej współczesnych zjawisk społecznych		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	jest aktywny w swoim środowisku zawodowym w zakresie rozwiązywania problemów społecznych		
K2	W pogłębionym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.		K_K03	
	K2.1	podejmuje trafne decyzje w zakresie rozwiązywania trudnych problemów społecznych		
K3	Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.		K_K05	
	K3.1	wykazuje kreatywność w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			15	9
Wykład			15	9
1	Współczesne problemy i spory socjologii. Socjologia wielokulturowości.		2	2
2	Socjologia kultury masowej, popularnej, konsumpcyjnej. Kontrkultura. Subkultura.		2	1
3	Socjologia płci. Gender. Kryzys rodziny.		2	1
4	Socjologia jednostki. Tożsamość jednostkowa i zbiorowa. Socjologia migracji i integracji.		2	1
5	Socjologia globalizacji. Homogenizacja. Etniczność i popkultura. Nowe trendy w Polsce i świecie.		2	1
6	Socjologia religii. Sekularyzacja i fundamentalizm religijny. Stratyfikacja społeczna i nierówności społeczne.		2	1
7	Społeczeństwo sieci i ruchów społecznych w Polsce. Prekariat. Socjologia emocji. Paniki moralne.		3	2
METODY DYDAKTYCZNE				
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy dydaktyczne.				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Kolokwium z wykładów.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W02
		2	praca semestralna	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W07
		2	praca semestralna	
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W13
		2	praca semestralna	
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01
		2	praca semestralna	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U10
		2	praca semestralna	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U19
		2	praca semestralna	
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	praca semestralna	

		3	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K03
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	9
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
Suma godzin:			50	50
Punkty ECTS:			2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2008.
2	Golka M., Socjologia kultury, Warszawa 2007.
3	Sztompka P., Boguna-Borowska M., Socjologia codzienności, Kraków 2008.

Uzupełniająca

1	Bogunia-Borowska M. (red.), Barwy codzienności: analiza socjologiczna, Scholar, Warszawa 2009.
---	--

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Współczesne problemy psychologii										Kod przedmiotu		P6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO1	2						9	ZO1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Razem				15				Razem				9			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Orientacja w teoriach i terminologii psychologicznej															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie z obszarami i zagadnieniami psychologii nie uwzględnianymi w sylabusach															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.												K_W06	
W1.1		zna teorie związku z obiektem, neopsychoanalityczne teorie rozwoju													
W2		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.												K_W08	
W2.1		zna zaburzenia osobowości i ich (auto)diagnozę													
W3		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych.												K_W11	
W3.1		zna psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych: koncepcje stresu, teorie kryzysu (rodzaje, fazy i cechy kryzysu), cechy interwencji kryzysowej													
Umiejętności															
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.												K_U02	
U1.1		umie wyszukiwać, przeczytać, zinterpretować i poddać krytycznej analizie tekst naukowy, w szczególności z psychologii.													

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.			K_U03	
	U2.1	potrafi krytycznie analizować współczesne trendy i kierunki w psychologii.			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	jest wrażliwy na współczesne problemy i wyzwania psychologii.			
K2	W pogłębionym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.			K_K03	
	K2.1	Przejawia krytyczne podejście do poziomu swojej wiedzy z zakresu współczesnych problemów psychologii oraz potrzebę jej pogłębiania z uwagi na rozwój osobisty i zawodowy.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
Wykład				15	9
1	Teorie związku z obiektem, neopsychoanalityczne teorie rozwoju			2	1
2	Wpływy społeczne - manipulacja społeczna, reguły, mechanizmy			4	3
3	Psychologia pracy, zarządzania, reklamy, środowiskowa, organizacji, zdrowia, dydaktyczna, sportu.			6	4
4	Zaburzenia osobowości i ich (auto)diagnoza			3	1
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład, prezentacje, dyskusja.					
KRYTERIA OCENY					
Wykład					
Zaliczenie kolokwium z treści wykładów					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza Wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W06	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W08	
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W11	
	Umiejętności Wykład				
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U03	
	Kompetencje Wykład				
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K03	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
1	Przygotowanie do zajęć			0	6

PW	2	Czytanie wskazanej literatury	15	15
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	20
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Rathus S. A., Psychologia współczesna, przeł. B. Wojciszke, GWP, Gdańsk 2004.			
2	Strelau J., Psychologia, t. II, Gdańsk 2003, Strelau J., Psychologia, t. III, Gdańsk 2004.			
3	Wilczek-Rużyczka E., Kwak M., Zdrowie psychiczne: współczesne zagrożenia i możliwości wzmacniania, wydanie I, PZWL, Warszawa 2022.			
Uzupełniająca				
1	Popiołek K., Bańka A., Balawajder K. (red.), Człowiek w obliczu kryzysów, katastrof i kataklizmów, Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, Poznań 2012.			