

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I										Kod przedmiotu		9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia						
		30	ZO2	2					18	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18						
Razem		30					Razem		18						
Praca własna studenta		30					Praca własna studenta		42						
Razem		60					Razem		60						
ECTS		2					ECTS		2						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16			
		W1.1		Zna podstawową terminologię branżową.											
Umiejętności															
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07			
		U1.1		Potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim.											
U2		Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										K_U11			
		U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											
U3		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12			
		U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											
U4		Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13			
		U4.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku angielskim.	

Kompetencje

K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

		ST	NST
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Questions and Answers.	5	3
2	It's a mystery.	5	3
3	Colloquial English. Talking about getting a job.	5	3
4	Doctor! Doctor!	5	3
5	Act your age!	5	3
6	Fasten your seatbelts.	5	3

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 projekt	
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 projekt	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 projekt	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 projekt	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 projekt	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 projekt	
	Kompetencje Ćwiczenia		
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 projekt	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	
		30	18
własna	1	Przygotowanie do zajęć	
	2	Czytanie wskazanej literatury	
		5	10
		5	10

Praca	3	Przygotowanie projektu	15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
			Suma godzin:	60
			Punkty ECTS:	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			
Uzupełniająca				
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.			
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.			
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II										Kod przedmiotu		10	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia						
		60	ZO3	4					36	ZO3	4				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia			60				Ćwiczenia			36			
		Razem			60				Razem			36			
Praca własna studenta		60					Praca własna studenta		84						
		Razem			120				Razem			120			
		ECTS			4				ECTS			4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16			
		W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie B1.											
Umiejętności															
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07			
		U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.											
U2		Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										K_U11			
		U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.											
U3		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12			
		U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.											
U4		Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13			

U4	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.	K_U15
U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.	

Kompetencje

K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisanie i słuchania.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

		ST	NST
TEMAT		60	36
Ćwiczenia		60	36
1	A really good ending?	5	3
2	Colloquial English. Talking about books.	5	3
3	A stormy weather.	5	3
4	A risky business.	5	3
5	I'm a survivor.	5	3
6	Wish you were here.	5	3
7	Colloquial English. Talking about waste.	5	3
8	Night Night.	5	3
9	Music to my ears.	5	3
10	Let's not argue.	5	3
11	It's all in an act.	5	3
12	Colloquial English. Talking about performances.	5	3

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 projekt	
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 projekt	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 projekt	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 projekt	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 projekt	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 projekt	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 projekt	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami

dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				60
				36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		10
	2	Czytanie wskazanej literatury		10
	3	Przygotowanie projektu		30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10
			Suma godzin:	120
			Punkty ECTS:	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			
Uzupełniająca				
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.			
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.			
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III							Kod przedmiotu		11		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia			Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy			Język wykładowy			angielski					
Semestr		V			Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia							Wykład		Ćwiczenia		
		30	Z05+E5	2					18	Z05+E5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia			30				Ćwiczenia		18		
		Razem			30				Razem		18		
Praca własna studenta		30					Praca własna studenta		42				
		Razem			60				Razem		60		
		ECTS			2				ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski II. B. Wiedza na poziomie B2.													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16		
	W1.1	Zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie.											
Umiejętności													
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07		
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim.											
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										K_U11		
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2.											
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12		
	U3.1	Potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim.											
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13		
	U4.1	Potrafi efektywnie komunikować się z innymi.											

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim.	
Kompetencje			
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski.	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST
TEMAT			18
Ćwiczenia			30
1	Cutting Crime.		5
2	Fake News.		5
3	Good Business.		5
4	Super Cities.		5
5	Science Fact. Science-Fiction.		5
6	Free Speech. Articles.		5
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	W1.1	1 egzamin ustny	K_W16
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	U1.1	1 egzamin ustny	K_U07
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
U2	U2.1	1 egzamin ustny	K_U11
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
U3	U3.1	1 egzamin ustny	K_U12
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
U4	U4.1	1 egzamin ustny	K_U13
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
U5	U5.1	1 egzamin ustny	K_U26
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	K1.1	1 egzamin ustny	K_K02
		2 kolokwium ustne	
		3 projekt	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie

niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności		
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
			30
			18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	5
	3	Przygotowanie projektu	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
		Suma godzin:	60
		Punkty ECTS:	2
			60
			2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.		
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.		
Uzupełniająca			
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.		
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.		
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO2	2					18	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Ćwiczenia		30			Ćwiczenia		18						
Razem		30			Razem		18						
Praca własna studenta		30			Praca własna studenta		42						
Razem		60			Razem		60						
ECTS		2			ECTS		2						
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.											K_W16	
	W1.1	zna podstawową terminologię branżową											
Umiejętności													
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.											K_U07	
	U1.1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim											
U2	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.											K_U12	
	U2.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe											
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.											K_U13	
	U3.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe											
U4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.											K_U26	
	U4.1	potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku niemieckim											
Kompetencje													

K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.			K_K02		
	K1.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania				
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				30	18	
Ćwiczenia				30	18	
1	Neue und traditionelle Medien.			10	6	
2	Das ist eine lange Geschichte. Große Geschichte. Einer schreibt Geschichte. Unglaubliche Geschichten.			5	3	
3	Tatütata. Unfälle. überfälle. Zwischenfälle.			5	3	
4	Radio Satellitenfernsehen Printmedien (Bücher, Zeitschriften			10	6	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD		OPIS			EFEKT	
		Wiedza			Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W16	
		2	projekt			
		Umiejętności			Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U07	
		2	projekt			
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U12	
		2	projekt			
U3	U3.1	1	kolokwium ustne		K_U13	
		2	projekt			
U4	U4.1	1	kolokwium ustne		K_U26	
		2	projekt			
		Kompetencje			Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	projekt		K_K02	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem					30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć			5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury			5	10
	3	Przygotowanie projektu			15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			5	7
					Suma godzin:	60
					Punkty ECTS:	2
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivelehrwerk, Hueber Verlag 2020.					
Uzupełniająca						
1	Auswahl von Fachtexten					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II								Kod przedmiotu		13	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		III				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		60	ZO3	4					36	ZO3	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Ćwiczenia		60					Ćwiczenia		36				
Razem		60					Razem		36				
Praca własna studenta		60					Praca własna studenta		84				
Razem		120					Razem		120				
ECTS		4					ECTS		4				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.											K_W16	
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie B1											
Umiejętności													
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.											K_U07	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1											
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											K_U11	
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym											
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.											K_U12	
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym											
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.											K_U13	
	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym											

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym	

Kompetencje

K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

		ST	NST
TEMAT		60	36
Ćwiczenia		60	36
1	Leben in der Fremde. Warum ins Ausland? Alles ist anders. Ankommen.	5	3
2	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder von eigenen Land. Gesten. Smalltalk.	5	3
3	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?	5	3
4	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.	10	6
5	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.	10	6
6	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.	10	6
7	Sprache betrachten - mit Sprache experimentieren	5	3
8	Texte erschließen - Texte produzieren	5	3
9	Ein Thema erarbeiten und präsentieren	5	3

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 projekt	
	Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 projekt	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 projekt	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 projekt	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 projekt	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 projekt	
	Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1 projekt	K_K02

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności	

		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	20
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	20
	3	Przygotowanie projektu	30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	14
		Suma godzin:	120	120
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III										Kod przedmiotu	14		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH													
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów	Pedagogika				Specjalność										
Moduł kształcenia	Językowy				Język wykładowy				niemiecki						
Semestr	V				Forma zaliczenia				Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia							Wykład		Ćwiczenia				
		30	Z05+E5	2						18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18	
		Razem			30						Razem			18	
Praca własna studenta					30				Praca własna studenta					42	
		Razem			60						Razem			60	
		ECTS			2						ECTS			2	
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.												K_W16		
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.												K_U07		
	U1.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim													
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												K_U11		
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2													
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.												K_U12		
	U3.1	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim													
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.												K_U13		
	U4.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi													
U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.												K_U26		

	U5.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi		
Kompetencje				
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.			K_K02
	K1.1	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST
TEMAT				18
Ćwiczenia				30
1	Irgendwas mit Medien. Medien früher - Medien heute. Medien in der Freizeit. Gefahren durch Medien.			5
2	Von Kindern, Männern und Frauen. Erziehung ist.. .Rosa und Blau. Geschlechterrollen. Alles nur Panikmache?. Sorgen und Angste. Umweltschutz.			5
3	Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung			10
4	Lernen in Zeiten des Internet. Neue Medien im Fach Deutsch			10
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	egzamin ustny	K_W16
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U07
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U11
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U3	U3.1	1	egzamin ustny	K_U12
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U4	U4.1	1	egzamin ustny	K_U13
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U5	U5.1	1	egzamin ustny	K_U26
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	projekt	K_K02
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały osiągnięte	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				30
				18

Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie projektu	15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			