

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim</b>										Kod przedmiotu		<b>J1</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										<b>INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH</b>					
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów				<b>praktyczny</b>					
Kierunek studiów		<b>Pedagogika</b>				Specjalność									
Moduł kształcenia		<b>Językowy</b>				Język wykładowy				<b>angielski</b>					
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia				<b>Zaliczenie z oceną</b>					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	ZO1	2						18	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18			
		<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>Razem</b>		<b>18</b>			
Praca własna studenta		30						Praca własna studenta		42					
		<b>Razem</b>		<b>60</b>						<b>Razem</b>		<b>60</b>			
		ECTS		2						ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.															
CEL PRZEDMIOTU															
Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania anglojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
<b>W1</b>		Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.												<b>K_W01</b>	
<b>W1.1</b>		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.													
<b>W2</b>		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.												<b>K_W03</b>	
<b>W2.1</b>		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.													
Umiejętności															
<b>U1</b>		Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												<b>K_U04</b>	
<b>U1.1</b>		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim na poziomie poszerzonym.													
<b>U2</b>		Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.												<b>K_U16</b>	

	<b>U2.1</b>	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku angielskim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym.		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			<b>K_K01</b>
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.		
<b>K2</b>	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			<b>K_K06</b>
	<b>K2.1</b>	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>18</b>
1	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9
2	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7
3	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7
4	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku angielskim.			7
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Pozytywna ocena z kolokwium, projektów i zaliczenia.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>			<b>Ćwiczenia</b>
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W01</b>
		2	projekt	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W03</b>
		2	projekt	
	<b>Umiejętności</b>			<b>Ćwiczenia</b>
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U04</b>
		2	projekt	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U16</b>
		2	projekt	
	<b>Kompetencje</b>			<b>Ćwiczenia</b>
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K01</b>
		2	projekt	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K06</b>
		2	projekt	
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami	
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie	
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie	
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte	

<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	11
	3	Przygotowanie projektu	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 4th Edition" Student Book: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2020.			
2	Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 4th Edition" Workbook: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2020.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.			
2	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Konwersatorium kierunkowe w języku niemieckim</b>										Kod przedmiotu		<b>J2</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										<b>INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH</b>							
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów				<b>praktyczny</b>							
Kierunek studiów		<b>Pedagogika</b>				Specjalność											
Moduł kształcenia		<b>Językowy</b>				Język wykładowy				<b>niemiecki</b>							
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia				<b>Zaliczenie z oceną</b>							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
		30	ZO1	2						18	ZO1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18					
		<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>Razem</b>		<b>18</b>					
Praca własna studenta		30						Praca własna studenta		42							
		<b>Razem</b>		<b>60</b>						<b>Razem</b>		<b>60</b>					
		ECTS		2						ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania niemieckojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
<b>W1</b>		Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.												<b>K_W01</b>			
		<b>W1.1</b>		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym													
<b>W2</b>		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.												<b>K_W03</b>			
		<b>W2.1</b>		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym													
Umiejętności																	
<b>U1</b>		Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												<b>K_U04</b>			
		<b>U1.1</b>		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim na poziomie poszerzonym													
<b>U2</b>		Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.												<b>K_U16</b>			

	<b>U2.1</b>	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku niemieckim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym			
<b>Kompetencje</b>					
<b>K1</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			<b>K_K01</b>	
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
<b>K2</b>	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			<b>K_K06</b>	
	<b>K2.1</b>	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>18</b>
1	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	2
2	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku niemieckim.			7	5
3	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	9
4	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>Ćwiczenia</b>					
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>   <b>Ćwiczenia</b>				
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W01</b>	
		2	projekt		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W03</b>	
		2	projekt		
	<b>Umiejętności</b>   <b>Ćwiczenia</b>				
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U04</b>	
		2	projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U16</b>	
		2	projekt		
	<b>Kompetencje</b>   <b>Ćwiczenia</b>				
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K01</b>	
		2	projekt		
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K06</b>	
		2	projekt		
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte		

<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	11
	3	Przygotowanie projektu	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Frey E., Fit fürs Goethe Zertifikat B2, Hueber Verlag, 2011.			
2	Koithan U., Schmitz H., Aspekte. Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, Berlin 2008.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Mozer I., Kurs egzaminacyjny, poziom B2/C1, Test DSH, Cornelsen Verlag, Berlin 2007.			