

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne								Kod przedmiotu		1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		1	Z1	0					1	Z1	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			1				Ćwiczenia			1	
		<b>Razem</b>			<b>1</b>				<b>Razem</b>			<b>1</b>	
		ECTS			<b>0</b>				ECTS			<b>0</b>	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.													
CEL PRZEDMIOTU													
Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.											K_W02	
	W1.1	posiada wiedzę na temat metod wyszukiwawczych, kryteriów wyszukiwania informacji w systemie biblioteczno-informacyjnym, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych											
Umiejętności													
U1	Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).											K_U03	
	U1.1	Potrafi sprawnie wyszukiwać informacje związane z edukacją, wychowaniem, uczeniem się oraz poddać ją krytycznej analizie, w tym weryfikacji informacji ze źródeł internetowych											
Kompetencje													
K1	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.											K_K05	
	K1.1	korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej											
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST	
TEMAT											1	1	
Ćwiczenia											1	1	
1	Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym oraz licencjonowanym.										1	1	

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   Ćwiczenia		
W1	W1.1	1 aktywność na zajęciach	K_W02
	Umiejętności   Ćwiczenia		
U1	U1.1	1 aktywność na zajęciach	K_U03
	Kompetencje   Ćwiczenia		
K1	K1.1	1 aktywność na zajęciach	K_K05

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

**Kryteria oceniania wg skali:**

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

**NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		1	1
Suma godzin:		1	1
Punkty ECTS:		0	0

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki
2	Strona internetowa Biblioteki

**Uzupełniająca**

1	Ustawa z dnia 27.06.1997 roku o bibliotekach [jej jednolity tekst uwzględniający wiele poprawek do tekstu zasadniczego ogłoszono 27.06.2012 r. - Dz. U. poz. 642]
---	---

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP								Kod przedmiotu		2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		4	Z1	0					4	Z1	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			4				Ćwiczenia			4	
		<b>Razem</b>			<b>4</b>				<b>Razem</b>			<b>4</b>	
		ECTS			<b>0</b>				ECTS			<b>0</b>	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Brak													
CEL PRZEDMIOTU													
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS										EFEKT	
Wiedza													
W1		Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.										K_W17	
		W1.1		Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące)									
Umiejętności													
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12	
		U1.1		Student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (terenie) Uczelni. Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.									
Kompetencje													
K1		Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.										K_K05	
		K1.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).									
K2		Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.										K_K07	
		K2.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).									
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST		NST
TEMAT											4		4

Ćwiczenia		4	4
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni	1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.	1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni	1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1	1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W17
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U12
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		4	4
Suma godzin:		4	4
Punkty ECTS:		0	0

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, wydanie XIX, 2022 r.
2	Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrz uczelniane).

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I								Kod przedmiotu		3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO1	0					0	ZO1	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			30				Ćwiczenia				
		<b>Razem</b>			<b>30</b>				<b>Razem</b>				
		ECTS			<b>0</b>				ECTS				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Posiadanie predyspozycji w komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć. Ogólna sprawność fizyczna.													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywności w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Zna w stopniu zaawansowanym procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.												K_W10
	W1.1	Ma elementarną teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat realizacji różnorodnych form zajęć rekreacyjnych w systemie kultury fizycznej.											
	W1.2	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny.											
Umiejętności													
U1	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w stopniu zaawansowanym rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.												K_U04
	U1.1	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wszelkimi formami aktywności ruchowej.											
	U1.2	Wytacza cele i odpowiednio dokonuje doboru zadań stosownie do możliwości i potrzeb uczestników, skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy.											
Kompetencje													
K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.												K_K01
	K1.1	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole.											

	<b>K1.2</b>	Rozumie potrzebę utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie, samodzielnie wytycza ścieżki własnego rozwoju.				
	<b>K1.3</b>	Potrafi wskazać wartości zdrowia i ważności stylu życia (szczególnie roli aktywności fizycznej) w jego pomnażaniu.				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>	<b>NST</b>	
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>0</b>	
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>0</b>	
1	Style kierowania grupą. Metody pracy z grupą.			6	0	
2	Zajęcia ruchowe na sali, siłownia, salka treningowa.			8	0	
3	Ruch jako czynnik stymulujący, adaptacyjny, kompensacyjny i korektywny.			2	0	
4	Gry zespołowe.			8	0	
5	Zajęcia na basenie.			6	0	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>				<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>			
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_W10</b>	
	<b>W1.2</b>	1	aktywność na zajęciach			
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_U04</b>	
	<b>U1.2</b>	1	aktywność na zajęciach			
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_K01</b>	
	<b>K1.2</b>	1	aktywność na zajęciach			
	<b>K1.3</b>	1	aktywność na zajęciach			
<b>FORMY OCENY</b>						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte			
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami			
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić			
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie			
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie			
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte			
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności					
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				30	0
	Suma godzin:				30	0
	Punkty ECTS:				0	0
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski, 2005.					
2	Trening sportowy I, planowanie-kontrola-sterowanie. Oświęcim 2015.					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Wychowanie fizyczne, sport dzieci i młodzieży, Bydgoszcz 2005.					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II								Kod przedmiotu		4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO2	0					0	ZO2	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			30				Ćwiczenia				
		<b>Razem</b>			<b>30</b>				<b>Razem</b>				
		ECTS			<b>0</b>				ECTS				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Poziadanie umiejętności pracy w grupie. Kreatywna postawa , ogólna sprawność fizyczna													
CEL PRZEDMIOTU													
Przygotowanie studenta do korzystania z wybranych form sportowych, tanecznych, ruchowych i gimnastycznych jako środka wspierającego rozwój fizyczny. Promowanie zdrowego stylu życia													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.											K_W03	
	W1.1	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego. Zna i rozumie wartość ruchu fizycznego, w tym szczególnie ruchu rozwijającego koordynację, a także współpracę w grupie.											
Umiejętności													
U1	Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.											K_U17	
	U1.1	Potrafi zadbać o odpowiedni tryb życia w ciągu tygodnia, a także stawiać sobie długoterminowe cele związane z dbaniem o sylwetkę. Potrafi samodzielnie tworzyć plan swoich sportowych zajęć.											
Kompetencje													
K1	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.											K_K01	
	K1.1	Jest gotowy do tego, aby rozwijać swoje umiejętności sportowe i dbać o zdrowie fizyczne, aby organizować swój czas wolny w oparciu o poznane rodzaje aktywności ruchowej, jak taniec, aerobik, kręgle, nordic walking, itp.											
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST	
TEMAT											30	0	

Ćwiczenia		30	0
1	Gry sportowe na świeżym powietrzu.	6	0
2	Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zabawy ruchowe. Aerobik	10	0
3	Zajęcia na siłowni, na salce sportowej PWSZ oraz na basenie	8	0
4	Kręgle , Nordic walking	4	0
5	Zajęcia na Hali Sportowej Chrobry Głogów	2	0

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W03
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U17
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
Suma godzin:		30	0
Punkty ECTS:		0	0

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademia Świętokrzyska, Piotrków Trybunalski 2005.
---	---

#### Uzupełniająca

1	Trening sportowy II, planowanie - kontrola - sterowanie, Oświęcim 2016.
---	---



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Savoir-vivre										Kod przedmiotu		5
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski				
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia					
		30	ZO2	3					18	ZO2	3			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18					
<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>					
Praca własna studenta		45					Praca własna studenta		57					
<b>Razem</b>		<b>75</b>					<b>Razem</b>		<b>75</b>					
ECTS		3					ECTS		3					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Podstawowa wiedza z zakresu grzeczności, zachowania się w kontaktach międzyludzkich, kultury osobistej i kultury słowa.														
CEL PRZEDMIOTU														
Celem zajęć jest przybliżenie jego uczestnikom zasad obowiązujących w kontaktach zawodowych oraz towarzyskich, w tym dostarczenie wiedzy na temat zachowania się w różnych sytuacjach.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS												EFEKT	
Wiedza														
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.												K_W01	
	W1.1	Zna podstawową terminologię związaną z kierunkiem.												
W2	Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.												K_W02	
	W2.1	Zna usytuowanie pedagogiki w systemie nauk.												
Umiejętności														
U1	Na podstawie własnej obserwacji potrafi w stopniu zaawansowanym analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.												K_U02	
	U1.1	Potrafi obserwować i analizować zachowania.												
U2	Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).												K_U03	
	U2.1	Potrafi wykorzystać wiedzę i praktykę w konkretnej sytuacji.												
Kompetencje														
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.												K_K02	
	K1.1	Potrafi wykorzystać wiedzę w działalności pedagogicznej.												
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST	

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Etykieta – czym jest i w jakim celu ją stosować? „Kodeks ruchu towarzyskiego” oraz - na przykładzie akademickiego savoir-vivre - jego rola w życiu towarzyskim i zawodowym.	8	5
2	Pierwszy kontakt i jego rola – siła pierwszego wrażenia w kontaktach zawodowych. Wygląd zewnętrzny – kształtowanie poczucia estetyki i dobrego smaku. Kultura słowa i gestu (mowa werbalna i mowa ciała) – sztuka prowadzenia konwersacji. Spotkanie biznesowe, seminarium, konferencja. Kontakty towarzyskie wspierające biznes – przyjęcia i uroczystości. Posiłek – zachowanie przy stole. Kwiaty, upominki i prezenty w kontaktach zawodowych.	10	6
3	Bilety wizytowe. Korespondencja – kultura słowa w piśmie. Savoir-vivre w sieci – netykieta.	8	5
4	Faux pas – jak wybrnąć z trudnych sytuacji. Empatia, tolerancja i asertywność jako podstawa prawidłowych relacji.	4	2

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza		Ćwiczenia
W1	W1.1	1	projekt	K_W01
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	projekt	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności		Ćwiczenia
U1	U1.1	1	projekt	K_U02
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	projekt	K_U03
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje		Ćwiczenia
K1	K1.1	1	projekt	K_K02
		2	aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	27
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	3	Przygotowanie projektu		20	20
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Jabłonowska L., Myśliwiec G., Współczesna etykieta pracy, Oficyna wydawnicza, Warszawa 2006.
2	Sawicka E., Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier, Park, Bielsko-Biała 2007.

#### Uzupełniająca

1	Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.
2	Kamińska-Radomska I., Etykieta biznesu, Studio Emka, Warszawa 2003.
3	Bortnowski A.W., Protokół dyplomatyczny i savoir-vivre dla każdego, P.W.P Gryf: S.A., Ciechanów 2003.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)			Ochrona własności intelektualnej							Kod przedmiotu		6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów			Pedagogika				Specjalność						
Moduł kształcenia			Ogólny				Język wykładowy		polski				
Semestr			I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
15	ZO1	1					9	ZO1	1				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład				15			Wykład				9		
<b>Razem</b>				<b>15</b>			<b>Razem</b>				<b>9</b>		
Praca własna studenta				10			Praca własna studenta				16		
<b>Razem</b>				<b>25</b>			<b>Razem</b>				<b>25</b>		
ECTS				1			ECTS				1		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza ogólna z zakresu WoS szkoła średnia													
CEL PRZEDMIOTU													
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
<b>Wiedza</b>													
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.												
	W1.1	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)											
	W1.2	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów											
	W1.3	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe											
	W1.4	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych											
	W1.5	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej											
W1.6	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi												
													K_W08

	<b>W1.7</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
<b>W2</b>	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.		<b>K_W19</b>
	<b>W2.1</b>	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)	
	<b>W2.2</b>	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów	
	<b>W2.3</b>	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe	
	<b>W2.4</b>	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych	
	<b>W2.5</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej	
	<b>W2.6</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi	
	<b>W2.7</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.		<b>K_U07</b>
	<b>U1.1</b>	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	<b>U1.2</b>	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
<b>U2</b>	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		<b>K_U26</b>
	<b>U2.1</b>	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	<b>U2.2</b>	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
<b>U3</b>	Potrafi w stopniu zaawansowanym analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.		<b>K_U28</b>
	<b>U3.1</b>	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	<b>U3.2</b>	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
<b>Kompetencje</b>			

<b>K1</b>	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.		<b>K_K01</b>	
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie		
<b>K2</b>	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.		<b>K_K05</b>	
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
1	Prawo autorskie, prawo własności przemysłowej i zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako trzy działy ochrony własności intelektualnej. Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych.		3	2
2	Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego.		2	1
3	Pojęcie - dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych.		3	1,5
4	Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego.		3	1,5
5	Prawo ochrony własności przemysłowej, przedmioty własności intelektualnej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych.		3	2
6	Prawo prasowe, prawa i zobowiązania dziennikarza.		1	1
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>Wykład</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	<b>K_W08</b>
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.2</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.3</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.4</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.5</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.6</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.7</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	
		2	aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	<b>K_W19</b>
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.2</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.3</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.4</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.5</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.6</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.7</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	

Umiejętności   Wykład				
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U26
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U28
		2	aktywność na zajęciach	
	U3.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	

Kompetencje   Wykład				
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	5	11
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
Suma godzin:			25	25
Punkty ECTS:			1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa 2008.
2	Kuleszyński Z. (red.), Własność intelektualna źródłem kapitału przedsiębiorcy: kompendium wiedzy, KOPIPOL, Kielce 2010.
3	Rojewski M., Ochrona własności intelektualnej, podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych, PWSZ, Skierniewice 2012.

#### Uzupełniająca

1	Barta J., Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, LEX, Warszawa 2011.
2	Załucki M. (red.), Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2010.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie informacyjne I										Kod przedmiotu		7
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski				
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia					
		15	ZO1	1					9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia			15				Ćwiczenia			9		
		<b>Razem</b>			<b>15</b>				<b>Razem</b>			<b>9</b>		
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16					
		<b>Razem</b>			<b>25</b>				<b>Razem</b>			<b>25</b>		
		ECTS			1				ECTS			1		
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Podstawowa obsługa komputera														
CEL PRZEDMIOTU														
Wyszkolenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki: opracowanie dokumentów o rozbudowanej strukturze, tworzenie opracowań multimedialnych, przetwarzanie i organizowanie danych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, komunikowanie się z wykorzystaniem sieci komputerowej.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD		OPIS										EFEKT		
Wiedza														
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16		
W1.1		Ma wiedzę na temat roli technologii informacyjnej oraz urządzeń techniki komputerowej stosowanej w swojej pracy pedagogicznej oraz potrafi dobierać narzędzia TI zależnie od określonego zadania.												
Umiejętności														
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07		
U1.1		Potrafi wykorzystać edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz inne narzędzia technologii informacyjnej do tworzenia publikacji elektronicznej.												
Kompetencje														
K1		Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.										K_K07		
K1.1		Posiada praktyczną wiedzę i umiejętności związane z wykorzystaniem narzędzi TI do wspomagania pracy w zespole.												
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST		
TEMAT											15	9		
Ćwiczenia											15	9		



1	Podstawy architektury komputerów i systemów operacyjnych	2	1
2	Obsługa podstawowych aplikacji biurowych: aplikacja do tworzenia prezentacji w formie graficznej, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny	7	5
3	Podstawowa obróbk grafiki rastrowej	2	1
4	Projektowanie prostych stron www	2	1
5	Korzystanie z usług i zasobów sieci komputerowych	2	1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W16
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U07
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K07
		2	aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
PW	1	Przygotowanie do zajęć		1	1
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	5
	3	Przygotowanie pracy semestralnej		7	10
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., Technologie internetowe, Warszawa 2007.
2	Wróblewski P., MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Warszawa 2007.

#### Uzupełniająca

1	Mendrala D., Szeliga M., ABC systemu Windows XP PL, Warszawa 2006.
---	--

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie informacyjne II								Kod przedmiotu		8			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski							
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia							Wykład		Ćwiczenia				
		15	ZO2	1							9	ZO2	1		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9	
		<b>Razem</b>			<b>15</b>						<b>Razem</b>			<b>9</b>	
Praca własna studenta					10				Praca własna studenta					16	
		<b>Razem</b>			<b>25</b>						<b>Razem</b>			<b>25</b>	
		ECTS			1						ECTS			1	
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowa obsługa komputera															
CEL PRZEDMIOTU															
Wyszkolenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki: opracowanie dokumentów o rozbudowanej strukturze, tworzenie opracowań multimedialnych, przetwarzanie i organizowanie danych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, komunikowanie się z wykorzystaniem sieci komputerowej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS									EFEKT				
Wiedza															
W1		Zna w stopniu zaawansowanym sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.									K_W18				
W1.1		Ma wiedzę w zakresie znaczenia technologii informacyjnej w swojej karierze oraz potrafi scharakteryzować narzędzia TI, które będą przydatne w procesie konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.													
Umiejętności															
U1		Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).									K_U16				
U1.1		Potrafi efektywnie wykorzystywać sprzęt i narzędzia technologii informacyjnej w realizacji różnego rodzaju zadań.													
Kompetencje															
K1		Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.									K_K07				
K1.1		Potrafi wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej do współdziałania z grupą oraz wykorzystuje narzędzia TI do komunikacji.													
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST		NST			
TEMAT										15		9			
Ćwiczenia										15		9			
1	Podstawy architektury komputerów i systemów operacyjnych									2		1			

2	Obsługa podstawowych aplikacji biurowych: aplikacja do tworzenia prezentacji w formie graficznej, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny	7	5
3	Podstawowa obróbki grafiki rastrowej	2	1
4	Projektowanie prostych stron www	2	1
5	Korzystanie z usług i zasobów sieci komputerowych	2	1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W18
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U16
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K07
		2	aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

#### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z minimalnymi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na dopuszczalnym poziomie
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte na minimalnym, dopuszczalnym poziomie
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały osiągnięte

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
PW	1	Przygotowanie do zajęć		2	2
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	5
	3	Przygotowanie pracy semestralnej		5	9
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., Technologie internetowe Warszawa 2007.
2	Łokińska M., Witryny internetowe: podręcznik do nauki zawodu technik informatyk: kwalifikacja E.14, Warszawa 2013.
3	Wróblewski P., MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Warszawa 2007.

#### Uzupełniająca

1	Rice W. H., Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9: poznaj możliwości Moodle' e i twórz jeszcze atrakcyjniejsze kursy internetowe, Gliwice 2010.
---	---

**PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE**

**INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH**

**SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU**

**W GŁOGOWIE**

**PANS.**