

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I								Kod przedmiotu		IH-PPiWM-Dz-WF1				
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Humanistyczny						
Poziom kształcenia										Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna								Specjalność						
Moduł kształcenia		WF - Wychowanie fizyczne								Język wykładowy		polski				
Semestr		VI								Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Laboratorium		
				30	ZO6	0						18	ZO6	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
				Konwersatorium		30						Konwersatorium		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>Razem</b>		<b>18</b>				
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32				
		<b>Razem</b>		<b>50</b>						<b>Razem</b>		<b>50</b>				
		ECTS		0						ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.																
CEL PRZEDMIOTU																
Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;											PPiW_W-09				
W2	terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;											B.9.W1.				
W3	związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;											B.9.W2.				
W4	proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;											B.9.W4.				
W5	wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;											B.9.W6.				
Umiejętności																
U1	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;											PPiW_U-03				
U2	zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;											B.9.U1.				
U3	zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;											B.9.U2.				
Kompetencje																
K1	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;											PPiW_K-02				

<b>K2</b>	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;		<b>B.9.K1.</b>		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Konwersatorium</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Style kierowania grupą, cele wychowania fizycznego. Metody pracy z grupą.		6	3	
2	Zajęcia ruchowe w sali treningowej, gimnastycznej, w siłowni.		8	3	
3	Ruch jako czynnik stymulujący, kompensacyjny i korektywny.		2	2	
4	Gry zespołowe.		6	4	
5	Projektowanie zabaw i gier wspierających aktywność fizyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.		2	2	
6	Zajęcia na basenie.		6	4	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>	<b>Konwersatorium</b>		
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_W-09</b>		
<b>W2</b>	1.	projekt	<b>B.9.W1.</b>		
<b>W3</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>B.9.W2.</b>		
<b>W4</b>	1.	projekt	<b>B.9.W4.</b>		
<b>W5</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>B.9.W6.</b>		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Konwersatorium</b>		
<b>U1</b>	1.	projekt	<b>PPiW_U-03</b>		
<b>U2</b>	1.	projekt	<b>B.9.U1.</b>		
<b>U3</b>	1.	projekt	<b>B.9.U2.</b>		
	2.	aktywność na zajęciach			
		<b>Kompetencje</b>	<b>Konwersatorium</b>		
<b>K1</b>	1.	projekt	<b>PPiW_K-02</b>		
<b>K2</b>	1.	projekt	<b>B.9.K1.</b>		
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	7
	3	Przygotowanie projektu		15	20
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		0	0
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Tatareczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2011.				

2	Kierczuk U., Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczny w edukacji wczesnoszkolnej, Poradnik metodyczny, Kraków 2010.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Czasopismo "Kultura fizyczna" najnowsze publikacje.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II						Kod przedmiotu		IH-PPiWM-Dz-WF2					
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia								Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność							
Moduł kształcenia		WF - Wychowanie fizyczne						Język wykładowy		polski					
Semestr		VII						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Laboratorium	
				30	ZO7	0						18	ZO7	0	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Konwersatorium		30						Konwersatorium		18					
<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>Razem</b>		<b>18</b>					
Praca własna studenta		20						Praca własna studenta		32					
<b>Razem</b>		<b>50</b>						<b>Razem</b>		<b>50</b>					
ECTS		0						ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.															
CEL PRZEDMIOTU															
Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;											PPiW_W-04			
W2	terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;											B.9.W1.			
W3	formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;											B.9.W3.			
W4	proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;											B.9.W4.			
W5	zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;											B.9.W5.			
W6	wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;											B.9.W6.			
Umiejętności															
U1	zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;											B.9.U1.			
U2	zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;											B.9.U2.			
U3	wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze;											B.9.U3.			
Kompetencje															
K1	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;											PPiW_K-02			
K2	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;											B.9.K1.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT				30	18
Konwersatorium				30	18
1	Gry zespołowe na świeżym powietrzu.			4	2
2	Tańce integracyjne.			4	3
3	Ćwiczenia fitness, aerobik.			4	2
4	Zabawy ruchowe.			2	2
5	Kręgle.			2	1
6	Nordic walking.			4	2
7	Zajęcia na basenie.			4	2
8	Zajęcia na siłowni.			4	2
9	Projektowanie zajęć mających na celu przeciwdziałanie nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.			2	2
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza   Konwersatorium					
W1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_W-04	
W2	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W1.	
W3	1.	projekt		B.9.W3.	
W4	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W4.	
W5	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W5.	
W6	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W6.	
Umiejętności   Konwersatorium					
U1	1.	projekt		B.9.U1.	
U2	1.	projekt		B.9.U2.	
U3	1.	projekt		B.9.U3.	
Kompetencje   Konwersatorium					
K1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_K-02	
K2	1.	projekt		B.9.K1.	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		3	3
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie projektu		12	19
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		0	0
LITERATURA					
Podstawowa					

1	Kierczuk U., Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczny w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny, Kraków 2010.
2	Czasopismo "Wychowanie fizyczne i zdrowie" - najnowsze publikacje.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Czasopismo "Lider" - najnowsze publikacje.
2	Czasopismo "Kultura fizyczna"- najnowsze publikacje.