

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Spersonalizowany tutoring rozwoju studenta									Kod przedmiotu		IH-PPiWM-Dz-STRS		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Humanistyczny													
Poziom kształcenia												Profil studiów		praktyczny		
Kierunek studiów			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność							
Moduł kształcenia			SPTR - Spersonalizowany tutoring rozwoju studenta						Język wykładowy						polski	
Semestr			I, II, III, IV, V, VI						Forma zaliczenia						Zaliczenie	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Laboratorium		
				5	Z1	0							3	Z1	0	
				5	Z2	0							3	Z2	0	
				5	Z3	0							3	Z3	0	
				5	Z4	0							3	Z4	0	
				5	Z5	0							3	Z5	0	
				5	Z6	0							3	Z6	0	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Konwersatorium				30				Konwersatorium				18				
Razem				30				Razem				18				
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32				
Razem				50				Razem				50				
ECTS				0				ECTS				0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej oraz psychologii rozwoju człowieka.																
CEL PRZEDMIOTU																
Wspieranie osobistego rozwoju studenta w procesie kształcenia metodami tutoringu, zaznajamia studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowuje do świadomego studiowania. Zajęcia wspierają indywidualny rozwój studenta i kształtują potrzebę uczenia się przez całe życie.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;													PPiW_W-10		
Umiejętności																
U1	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.													PPiW_U-19		
Kompetencje																
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;													PPiW_K-01		
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT													30	18		

Konwersatorium			30	18	
1	Kim jestem? Skąd pochodzę?		3	2	
2	Moje doświadczenia edukacyjne - prezentacja.		3	2	
3	Moje korzenie - prezentacja.		6	4	
4	Moja pasja - jak mogę ją odnaleźć? Czym różni się zainteresowanie od pasji? Jakie znaczenie ma pasja w zawodzie nauczyciela? - prezentacja.		3	2	
5	Książki, które mnie inspirują - recenzja i prezentacja.		3	2	
6	Wybitni twórcy artystyczni i ich wpływ na mnie - prezentacja.		3	2	
7	Co lub kto mnie inspiruje? - prezentacja.		3	1	
8	Esej		6	3	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza Konwersatorium				
W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-10		
	Umiejętności Konwersatorium				
U1	1.	prezentacja multimedialna	PPiW_U-19		
	2.	praca semestralna			
	Kompetencje Konwersatorium				
K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-01		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		2	4
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	5
	4	Przygotowanie pracy semestralnej		10	13
			Suma godzin:	50	50
			Punkty ECTS:	0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Master B., Edukacja spersonalizowana: tutoring, coaching, mentoring, edukacja domowa, Katowice 2019.				
Uzupelniająca					
1	Sarnat-Ciastko A., Tutoring w polskiej szkole, Warszawa 2015.				