

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe I								Kod przedmiotu		PR1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych				Język wykładowy				polski			
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		240	ZO2	8					240	ZO2	8		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Ćwiczenia		240					Ćwiczenia		240				
<b>Razem</b>		<b>240</b>					<b>Razem</b>		<b>240</b>				
Praca własna studenta		80					Praca własna studenta		80				
<b>Razem</b>		<b>320</b>					<b>Razem</b>		<b>320</b>				
ECTS		8					ECTS		8				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;</p> <p>2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne											K_W08	
	W1.1	Ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowawcze, instytucje. Zna strukturę organizacyjną placówki/instytucji. Wie, na czym polega współpraca z innymi podmiotami.											
Umiejętności													
U1	potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań											K_U09	
	U1.1	Zna metody i formy prowadzenia zajęć; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia; potrafi współpracować z różnymi podmiotami											
Kompetencje													

<b>K1</b>	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych			<b>K_K04</b>	
	<b>K1.1</b>	Charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego podopiecznego; jest odpowiedzialny za powierzone zadania; charakteryzuje się kulturą osobistą			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>240</b>	<b>240</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>240</b>	<b>240</b>	
1	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalnych i prawnych.			15	15
2	Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy (m.in. wychowawcy) w kontekście organizacji działań wspierających rozwój podopiecznego			20	20
3	Poznanie form działań wspierających podopiecznego, organizowanych w ramach zajęć			20	20
4	Krytyczne analizowanie działań – wraz z opiekunem z zakładu pracy – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i			30	30
5	Asystowanie opiekunowi podczas podejmowanych działań			50	50
6	Samodzielne wykonywanie czynności według ustalonego z opiekunem planu			70	70
7	Samodzielne prowadzenie dokumentacji, przygotowywanie się do zajęć			35	35
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>Wykład</b>					
średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni					
<b>Ćwiczenia</b>					
Wypełniona dokumentacja dostarczona do opiekuna praktyk z Uczelni tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankieta efektów uczenia się etc. Oraz uwzględnia się średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W08</b>	
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U09</b>	
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K04</b>	
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	240	240
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	30	30
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	50	50
		Suma godzin:	320	320
		Punkty ECTS:	8	8
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Literatura z zakresu pedagogiki, psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach) oraz wskazana przez opiekunów praktyk. Czasopisma fachowe			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Białek K., Giruć K. (red.), Pedagog w klasie - scenariusz zajęć na różne okazje, Wiedza i Praktyka, 2020.			
2	Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., Dostosowanie wymagań edukacyjnych 2 etap, Wyd. Harmonia, 2022.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe II								Kod przedmiotu		PR1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych				Język wykładowy		polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		240	ZO3	8					240	ZO3	8		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		240					Ćwiczenia		240		
		<b>Razem</b>		<b>240</b>					<b>Razem</b>		<b>240</b>		
Praca własna studenta				80			Praca własna studenta				80		
		<b>Razem</b>		<b>320</b>					<b>Razem</b>		<b>320</b>		
		ECTS		8					ECTS		8		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów													
CEL PRZEDMIOTU													
rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne											K_W08	
	W1.1	Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę organizacyjną danej placówki poprzez wskazanie odpowiedniej podstawy prawnej - ustawy/rozporządzenia, regulaminu, statutu.											
Umiejętności													
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności											K_U01	
	U1.1	Potrafi dokonać analizy dokumentacji danego podopiecznego											
Kompetencje													
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób											K_K01	
	K1.1	Ma świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zawodowej, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki											
TREŚCI KSZTAŁCENIA													

TEMAT		240	240
<b>Ćwiczenia</b>		<b>240</b>	<b>240</b>
1	Poznanie funkcjonowania szkoły i przedszkola – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji	40	40
2	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce	50	50
3	Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej	50	50
4	Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji. Rozwiązywanie problemów wychowawczych	50	50
5	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym	20	20
6	Wdrażanie do współpracy z kadrami placówki i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę. Samodzielne prowadzenie zajęć terapeutycznych, wychowawczych	10	10
7	Poznanie warsztatu wychowawcy	10	10
8	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci	10	10
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni			
<b>Ćwiczenia</b>			
Oddanie wypełnionych dokumentów z praktyk tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankiety efektów uczenia się , etc., oraz średnią ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
KOD	OPIS		EFEKT
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 prezentacja multimedialna	<b>K_W08</b>
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 prezentacja multimedialna	<b>K_U01</b>
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 prezentacja multimedialna	<b>K_K01</b>
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały uzyskane
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		240 240
<b>PW</b>	1	Czytanie wskazanej literatury	30 20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	50 60
	Suma godzin:		320 320
	Punkty ECTS:		8 8

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Literatura z zakresu pedagogiki, psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach) oraz wskazana przez opiekunów praktyk. Czasopisma fachowe
---	--

**Uzupełniająca**

1	Białek K., Giruć K. (red.), Pedagog w klasie - scenariusz zajęć na różne okazje, Wyd. Wiedza i Praktyka, 2020.
---	--

2	Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., Dostosowanie wymagań edukacyjnych 2 etap, wyd. Harmonia, 2022.
---	--

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do praktyk zawodowych										Kod przedmiotu		PR2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika					Specjalność								
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych					Język wykładowy			polski					
Semestr		I					Forma zaliczenia			Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	Z1	0						9	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
<b>Razem</b>				<b>15</b>				<b>Razem</b>				<b>9</b>			
<b>ECTS</b>				<b>0</b>				<b>ECTS</b>				<b>0</b>			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach															
CEL PRZEDMIOTU															
- poznanie obowiązującego na uczelni systemu organizacji praktyk, instrukcji i programów, - wdrożenie do pracy w zespole oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej												K_W01	
W1.1		Zna i rozumie podstawy wiedzy o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach w wybranej sferze działalności													
W2		ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej												K_W16	
W2.1		Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz wewnętrznych przepisów, zasad i regulaminów oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego obowiązujących w zakładzie pracy gdzie student odbywa													
Umiejętności															
U1		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływać praktycznych												K_U02	
U1.1		Potrafi zastosować umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie typowych zadań/probleatów w obrębie profesji związanych z wykształceniem pedagogicznym													
U2		posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności												K_U01	

	<b>U2.1</b>	Potrafi krytycznie ewaluując ich wartość i znaczenie, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować wykorzystywać informacje dla celów zawodowych			
<b>Kompetencje</b>					
<b>K1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			<b>K_K01</b>	
	<b>K1.1</b>	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu, do krytycznej oceny i selekcji informacji, zasięgania opinii i skorzystania z pomocy mentora lub eksperta			
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania			<b>K_K02</b>	
	<b>K2.1</b>	Jest przygotowany do uczestniczenia w życiu społecznym			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	
<b>Wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	
1	Poznanie dokumentacji związanej z praktykami		4	2	
2	Aspekty prawne odbywania praktyk		3	2	
3	Zasady etyki zawodowej		3	2	
4	Opis specyfiki wybranych placówek		5	3	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>Wykład</b>					
Udział w wykładach i aktywność.					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>   <b>Wykład</b>				
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W01</b>	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W16</b>	
	<b>Umiejętności</b>   <b>Wykład</b>				
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U02</b>	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U01</b>	
	<b>Kompetencje</b>   <b>Wykład</b>				
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K02</b>	
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9



	Suma godzin:	15	9
	Punkty ECTS:	0	0
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Dokumentacja związana z praktykami (regulamin, dziennik, umowa, itp.)		