

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Kod przedmiotu	37
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Przygotowania egzaminu dyplomowego	Język wykładowy	polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia						
		30	ZO6	4				18	ZO6	4				

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Ćwiczenia		30		Ćwiczenia		18	
Razem		30		Razem		18	
Praca własna studenta		70		Praca własna studenta		82	
Razem		100		Razem		100	
ECTS		4		ECTS		4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty realizowane na studiach licencjackich, udział w praktykach i stażach, aktywność na rzecz uczelni, aktywność na rzecz lokalnej społeczności oraz osobistego rozwoju zawodowego.

CEL PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z pedagogiki I stopnia.

1. Zapoznanie z zasadami dyplomowania oraz zasadami rejestracji dokumentacji dyplomowej na studiach licencjackich.
2. Przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy teoretycznej – zagadnień egzaminacyjnych z działu ogólnego i specjalnościowego.
3. Przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy praktycznej – autoprezentacji i portfolio.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	W1.1 Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności – pedagogiki resocjalizacyjnej/opiekuńczo-wychowawczej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Wiedza ta jest niezbędna w przygotowaniu do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio, autoprezentacji oraz w przygotowaniu do egzaminu teoretycznego, składającego się z zagadnień z modułu podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego, dla danego kierunku studiów.	
	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	

W2	W2.1	Student, dzięki nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością – pedagogiką resocjalizacyjną/opiekuńczo-wychowawczą. Znajomość subdyscyplin pedagogicznych, ich wzajemnych związków w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, pozwala studentowi na sprawne przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	K_W13
W3		zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18
	W3.1	Student, dzięki przygotowywaniu się do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio oraz autoprezentacji, zna dotychczasowy rozwój własnej kariery oraz na podstawie przedstawionych prac i dokumentacji aktywności, zna sposoby jej dalszego konstruowania i kontrolowania w przyszłości.	
Umiejętności			
U1		umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
	U1.1	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do zagadnień teoretycznych na egzamin dyplomowy oraz w odniesieniu do praktycznej części egzaminu – poświadczonych w portfolio, czterech sfer aktywności.	
U2		jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U17
	U2.1	Student, dzięki udziałowi w praktykach i stażach, aktywności na Uczelni i na rzecz Uczelni oraz aktywności na rzecz lokalnej społeczności i osobistego rozwoju zawodowego, jest przygotowany do działań inicjujących, organizujących i wspierających własny rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	
U3		jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	K_U23
	U3.1	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej w okresie studiów oraz potrafi ją modyfikować i korygować w przyszłości.	
Kompetencje			
K1		posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
	K1.1	Student ma świadomość własnego profesjonalizmu, dotyczącego aktualizacji nabytej wiedzy oraz podnoszenia umiejętności z zakresu działań pedagogicznych w wybranej przez siebie specjalności. Po ocenie własnej aktywności podczas studiów oraz posiadanej wiedzy w procesie przygotowania do egzaminu dyplomowego, jest gotowy do dalszej pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w wybranej przez siebie specjalności.	
K2		potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	K_K03
	K2.1	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, potrafi hierarchizować i wyznaczać sobie nowe cele edukacyjne i zawodowe, związane z wybranym kierunkiem i specjalnością studiów. Dzięki prezentacji swoich prac i aktywności, które potwierdzają praktyczne przygotowanie studenta do zawodu, potrafi on optymalizować własną działalność pedagogiczną.	
		jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	

K3	K3.1	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania ze wszystkimi specjalistami i niespecjalistami, działającymi w obszarze szeroko pojętej resocjalizacji/pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej.		K_K07
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	18
Ćwiczenia			30	18
1	Zasady dotyczące dyplomowania oraz zasady dotyczące rejestracji dokumentacji dyplomowej.		2	1
2	Referowanie zagadnień teoretycznych z działu ogólnego i specjalnościowego na egzamin dyplomowy.		20	13
3	Zasady sporządzania portfolio.		4	2
4	Zasady autoprezentacji.		4	2
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1 praca semestralna	K_W01	
		2 aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1 praca semestralna	K_W13	
		2 aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1 praca semestralna	K_W18	
		2 aktywność na zajęciach		
	Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1 praca semestralna	K_U14	
		2 aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1 praca semestralna	K_U17	
		2 aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1 praca semestralna	K_U23	
		2 aktywność na zajęciach		
	Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	K1.1	1 praca semestralna	K_K01	
		2 aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1 praca semestralna	K_K03	
		2 aktywność na zajęciach		
K3	K3.1	1 praca semestralna	K_K07	
		2 aktywność na zajęciach		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10	10
	2	Przygotowanie pracy semestralnej	60	72
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.), Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Wyd. Difin, Warszawa 2019.			
2	Knap M., Portfolio zawodowe, Wyd. Raabe, Warszawa 2013.			
3	Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.			

4	Zarządzenie Dyrektora Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie zatwierdzenia korekty do szczegółowych zasad przeprowadzania procesu dyplomowania na studiach I stopnia w Instytucie Humanistycznym.
Uzupełniająca	
1	Budzik M., ABC profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, czyli jak przedstawić się pracodawcy poprzez CV, LM i portfolio?, Wyd. Forum Media Polska, Poznań 2019.
2	Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Wyd. Lingea, Kraków 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wstęp do egzaminu dyplomowego							Kod przedmiotu		38	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność						
Moduł kształcenia		Przygotowania egzaminu dyplomowego				Język wykładowy		polski				
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia				
5	Z1	0				5	Z1	0				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		5				Wykład		5				
Razem		5				Razem		5				
ECTS		0				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Brak.												
CEL PRZEDMIOTU												
<p>Celem przedmiotu jest wstępne przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z pedagogiki I stopnia. 1. Zapoznanie z zasadami dyplomowania oraz zasadami rejestracji dokumentacji dyplomowej na studiach licencjackich. 2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami egzaminacyjnymi z wiedzy teoretycznej – zagadnienia egzaminacyjne z działu ogólnego i specjalnościowego. 3. Wstępne przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy praktycznej – autoprezentacji i portfolio.</p>												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych										K_W01	
	W1.1	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności – pedagogiki resocjalizacyjnej/opiekuńczo-wychowawczej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Wiedza ta jest niezbędna w przygotowaniu do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio, autoprezentacji oraz w przygotowaniu do egzaminu teoretycznego, składającego się z zagadnień z modułu podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego, dla danego kierunku studiów.										
	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością											

W2	W2.1	Student, dzięki nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością – pedagogiką resocjalizacyjną/opiekuńczo-wychowawczą. Znajomość subdyscyplin pedagogicznych, ich wzajemnych związków w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, pozwala studentowi na sprawne przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	K_W13
W3		zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18
	W3.1	Student, dzięki przygotowywaniu się do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio oraz autoprezentacji, zna dotychczasowy rozwój własnej kariery oraz na podstawie przedstawionych prac i dokumentacji aktywności, zna sposoby jej dalszego konstruowania i kontrolowania w przyszłości.	
Umiejętności			
U1		umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
	U1.1	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do zagadnień teoretycznych na egzamin dyplomowy oraz w odniesieniu do praktycznej części egzaminu – poświadczonych w portfolio, czterech sfer aktywności.	
U2		jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U17
	U2.1	Student, dzięki udziałowi w praktykach i stażach, aktywności na Uczelni i na rzecz Uczelni oraz aktywności na rzecz lokalnej społeczności i osobistego rozwoju zawodowego, jest przygotowany do działań inicjujących, organizujących i wspierających własny rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	
U3		jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	K_U23
	U3.1	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej w okresie studiów oraz potrafi ją modyfikować i korygować w przyszłości.	
Kompetencje			
K1		posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
	K1.1	Student ma świadomość własnego profesjonalizmu, dotyczącego aktualizacji nabytej wiedzy oraz podnoszenia umiejętności z zakresu działań pedagogicznych w wybranej przez siebie specjalności. Po ocenie własnej aktywności podczas studiów oraz posiadanej wiedzy w procesie przygotowania do egzaminu dyplomowego, jest gotowy do dalszej pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w wybranej przez siebie specjalności.	
K2		potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	K_K03
	K2.1	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, potrafi hierarchizować i wyznaczać sobie nowe cele edukacyjne i zawodowe, związane z wybranym kierunkiem i specjalnością studiów. Dzięki prezentacji swoich prac i aktywności, które potwierdzają praktyczne przygotowanie studenta do zawodu, potrafi on optymalizować własną działalność pedagogiczną.	
		jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	

K3	K3.1	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania ze wszystkimi specjalistami i niespecjalistami, działającymi w obszarze szeroko pojętej resocjalizacji/pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.		K_K07
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			5	5
Wykład			5	5
1	Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi dyplomowania oraz zasadami dotyczącymi rejestracji dokumentacji dyplomowej.		1	1
2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami teoretycznymi z działu ogólnego i specjalnościowego do egzaminu dyplomowego.		1	1
3	Zasady sporządzania portfolio.		2	2
4	Zasady autoprezentacji.		1	1
METODY DYDAKTYCZNE				
Prezentacje multimedialne, studium przypadku.				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Obecność na zajęciach.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza Wykład			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W01
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach	K_W13
W3	W3.1	1	aktywność na zajęciach	K_W18
	Umiejętności Wykład			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U14
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U17
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U23
	Kompetencje Wykład			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K03
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	5
	Suma godzin:		5	5
	Punkty ECTS:		0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Jabłonowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.), Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Wyd. Difin, Warszawa 2019.			
2	Knap M., Portfolio zawodowe, Wyd. Raabe, Warszawa 2013.			
3	Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.			
4	Zarządzenie Dyrektora Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie zatwierdzenia korekty do szczegółowych zasad przeprowadzania procesu dyplomowania na studiach I stopnia w Instytucie Humanistycznym.			
Uzupełniająca				
1	Budzik M., ABC profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, czyli jak przedstawić się pracodawcy poprzez CV, LM i portfolio?, Wyd. Forum Media Polska, Poznań 2019.			

