

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)			Psychologia społeczna i wychowania											Kod przedmiotu		15		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot											Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia			Ogólny						Język wykładowy			polski						
Semestr			II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			Ćwiczenia						Wykład			Ćwiczenia						
15	ZO2	2							9	ZO2	2							
			15	ZO2	2							9	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			15						Wykład			9						
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9						
Razem			30						Razem			18						
Praca własna studenta			70						Praca własna studenta			82						
Razem			100						Razem			100						
ECTS			4						ECTS			4						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza z zakresu psychologii ogólnej																		
CEL PRZEDMIOTU																		
zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu psychologii społecznej w kontekście problematyki wychowania																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS																EFEKT	
Wiedza																		
W1	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty																	K_W04
	W1.1	zna psychologiczne teorie dotyczące procesów grupowych, wywierania wpływu na ludzi i roli nauczyciela jako lidera w procesie wychowania																
	W1.2	zna teorię dysonansu społecznego, teorię wpływu autorytetu na funkcjonowanie uczniów, przyczyny i skutki zachowań agresywnych dzieci i młodzieży																
	W1.3	zna podstawowe błędy atrybucji oraz reguły poznania społecznego w realizowaniu zadań wychowawczych																
Umiejętności																		
U1	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki																	K_U02
	U1.1	potrafi zdiagnozować przyczyny różnych zachowań dzieci w kontekście szkolnym, rozumie mechanizmy funkcjonowania dzieci w systemie wychowawczym																
Kompetencje																		
K1	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny																	K_K05
	K1.1	stosuje działania wspierające i wychowawcze w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej i odpowiedzialnie postępuje w kontekście rozwiązywania problemów ucznia																
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		
TEMAT											30			18				
Wykład											15			9				

1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego		2	1
2	Spostrzeganie społeczne , interakcje, relacje, rodzaje więzi		8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania		2	1
4	Pedagog a wpływy społeczne		3	2
Ćwiczenia			15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego		2	1
2	Komunikacja, rodzaje, poziomy, ćwiczenie asertywnej komunikacji		8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania		3	2
4	Pedagog a wpływy społeczne		2	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W04
	W1.2	1	kolokwium ustne	
	W1.3	1	kolokwium ustne	
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W04
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	projekt	
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	projekt	
		3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	projekt	K_K05
		2	prezentacja multimedialna	
		3	aktywność na zajęciach	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20 20
	2	Czytanie wskazanej literatury		0 12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		20 20
	4	Przygotowanie projektu		30 30
		Suma godzin:		100 100
		Punkty ECTS:		4 4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Akert R.M., Aronson E., Wilson T.D., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 1997.			
2	Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi, Warszawa 2009.			

Uzupełniająca	
1	stosownie do wymagań bieżących

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do socjologii												Kod przedmiotu		16			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia								Wykład		Ćwiczenia							
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład						15				Wykład						9			
Ćwiczenia						15				Ćwiczenia						9			
Razem						30				Razem						18			
Praca własna studenta						70				Praca własna studenta						82			
Razem						100				Razem						100			
ECTS						4				ECTS						4			
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Podstawy wiedzy społecznej, wiedza z zakresu WOS szkoły średniej, wiedza z podstaw psychologii.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami charakterystycznymi dla socjologii, umożliwiającymi opis i porządkowanie różnych aspektów rzeczywistości społecznej. Kształtowanie umiejętności myślenia socjologicznego i stosowania perspektywy socjologicznej w działalności naukowej i praktycznej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS																	EFEKT	
Wiedza																			
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych																	K_W01	
	W1.1	Ma wiedzę z WOS na poziomie szkoły średniej																	
	W1.2	Potrafi analizować relacje społeczne																	
W2	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie																	K_W02	
	W2.1	ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk społecznych																	
	W2.2	zna głównych twórców socjologii XIX i XX wieku																	
Umiejętności																			
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki																	K_U01	
	U1.1	potrafi opisać wskazane fakty społeczne																	
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)																	K_U03	
	U2.1	bierze udział w wybranych obszarach praktyk społecznych																	
U3	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia																	K_U17	
	U3.1	potrafi organizować środowisko edukacyjne																	
Kompetencje																			

K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01		
	K1.1	jest świadom posiadanej przez siebie wiedzy i kompetencji społecznych			
K2	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny		K_K05		
	K2.1	stosuje się do podstawowych norm życia społecznego			
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		K_K07		
	K3.1	jest zdolny do nawiązywania i podtrzymywania interakcji społecznych			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Wykład			15	9	
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.		2	2	
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.		2	1	
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.		2	1	
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.		2	1	
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę.		2	1	
6	System aksjonormatywny.		2	1	
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 r. w Polsce.		3	2	
Ćwiczenia			15	9	
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.		2	2	
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.		2	1	
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.		2	1	
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.		2	1	
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę.		2	1	
6	System aksjonormatywny.		2	1	
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 r. w Polsce.		3	2	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS		EFEKT		
Wiedza Wykład					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W01
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W02
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności Wykład					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U01
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U03
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne		K_U17
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Wykład					
K1	K1.1	1	kolokwium ustne		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne		K_K05
		2	aktywność na zajęciach		
K3	K3.1	1	kolokwium ustne		K_K07
		2	aktywność na zajęciach		
Wiedza Ćwiczenia					
	w1.1	1	praca semestralna		

W1	W1.1	2	aktywność na zajęciach	K_W01	
	W1.2	1	praca semestralna		
W2	W2.1	2	aktywność na zajęciach	K_W02	
		1	praca semestralna		
	W2.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U03	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	praca semestralna	K_U17	
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05	
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		10	16
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	26
	3	Przygotowanie pracy semestralnej		30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Berger P. L., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.				
2	Filipiak M. (red.), Wprowadzenie do socjologii kultury, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.				
3	Giddens A., Sutton Ph.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, przekł. O. Siara, P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.				
4	Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna: wybrane problemy, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007.				
Uzupełniająca					
1	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2002.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do psychologii ogólnej								Kod przedmiotu		17	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
15	ZO1	2					9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
brak													
CEL PRZEDMIOTU													
zapoznanie z terminologią, teoriami i prawami psychologii													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych											K_W01	
	W1.1	zna i rozumie terminologię poszczególnych koncepcji psychologicznych używaną w kontekście właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych											
W2	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe											K_W05	
	W2.1	zna i rozumie koncepcje człowieka: behawiorystyczną, psycho-dynamiczną, humanistyczną i poznawczą											
Umiejętności													
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki											K_U01	
	U1.1	potrafi interpretować, na podstawie własnej obserwacji, zachowania w kategoriach poszczególnych koncepcji											
Kompetencje													
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej											K_K02	
	K1.1	posługuje się zdobytą wiedzą psychologiczną w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej											
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										15	9		
Wykład										15	9		

1	Koncepcje psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, humanistyczna, poznawcza, systemowa.		5	3	
2	Procesy poznawcze i emocjonalno-motywacyjne		3	2	
3	Temperament, inteligencja, osobowość		5	3	
4	Działy psychologii		2	1	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01	
		2	projekt		
		3	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W05	
		2	praca semestralna		
Umiejętności wykład					
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U01	
Kompetencje wykład					
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K02	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		0	6
	2	Przygotowanie projektu		20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	15
	Suma godzin:			50	50
	Punkty ECTS:			2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Ciccarelli S.K., White J.N., Psychologia, przekł. A. Bukowski i J. Środa, wydanie na podstawie Psychology (3rd edition), (dodruk) / pod redakcją Waldemara Domachowskiego, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021.				
2	Słownik psychologii, red. nauk. Jerzy Siuta, aut. Andrzej Beauvale [et al.], Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2005.				
3	Strelau J., Doliński D., Psychologia, Gdańsk 2008.				
Uzupełniająca					
1	Cieślik K., Natura czy kultura: czyli co nas stwarza - geny czy środowisko?, PWSZ, Leszno 2006.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wybrane zagadnienia z filozofii												Kod przedmiotu		18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy				polski					
Semestr		I						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia						Wykład			Ćwiczenia					
15	ZO1	2							9	ZO1	2						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Razem			15			Razem			9								
Praca własna studenta			35			Praca własna studenta			41								
Razem			50			Razem			50								
ECTS			2			ECTS			2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu filozoficznych podstaw wychowania i edukacji; zdobycie wiedzy z zakresu filozofii człowieka i etyki, odnoszącej się do pedagogiki.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS														EFEKT	
Wiedza																	
W1		zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych														K_W01	
W1.1		Zna i rozumie najważniejsze terminy filozoficzne, determinujące pedagogię zarówno w jej historycznym, jak i heurystycznym aspekcie. Rozumie związki pedagogiki i filozofii.															
W2		zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty														K_W04	
W2.1		Zna najważniejsze filozoficzne koncepcje człowieka i rozumie ich pedagogiczne konsekwencje.															
W3		zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe														K_W05	
W3.1		Zna różne ujęcia człowieka i potrafi wypracować holistyczny i integralny obraz człowieka.															
Umiejętności																	
U1		potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)														K_U03	
U1.1		Potrafi teorię "filozofii wychowania i edukacji" zaaplikować na gruncie praktyki pedagogicznej. Zweryfikować ją w praktyce.															
U2		potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej														K_U06	
U2.1		Potrafi łączyć teorię (filozofię) i praktykę procesu wychowawczego.															

U3	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum			K_U18	
	U3.1	Stosuje moralne normy afirmujące godność osoby w praktyce pedagogicznej.			
Kompetencje					
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej			K_K01	
	K1.1	Podejmuje działania polegające na moralnym doskonaleniu własnej osoby i relacji pedagogicznych na gruncie zawodowym.			
K2	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie			K_K06	
	K2.1	Przestrzega dobre obyczaje w nauce. Rozwiązując problemy kieruje się normami moralnymi.			
K3	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne			K_K08	
	K3.1	Jest odpowiedzialnym pedagogiem, kierującym się zasadami ochrony i afirmacji osoby ludzkiej.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			15	9	
Wykład			15	9	
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.		1	1	
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji		1	1	
3	Zarys dziejów filozofii (od Platońskiej racjonalizacji mitu do postmodernizmu)		8	4	
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji		3	2	
5	Główne aporie filozofii edukacji		2	1	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza Wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W04	
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W05	
	Umiejętności Wykład				
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U03	
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U06	
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U18	
	Kompetencje Wykład				
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06	
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K08	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2005.				
2	Andrzejuk A., Człowiek i decyzja, Warszawa 2007: https://katedra.uksw.edu.pl/publikacje/artur_andrzejuk/czlowiek_i_dec_wyd_3.pdf				
Uzupelniająca					
1	Krasnodębski M., Antropologia edukacji, Głogów 2018.				
2	Gutek G. L., Filozoficzne i ideologiczne postawy edukacji, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk 2003.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Kultura języka										Kod przedmiotu		19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
		30	ZO1	4						18	ZO1	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18			
		Razem		30						Razem		18			
Praca własna studenta				70				Praca własna studenta				82			
		Razem		100						Razem		100			
		ECTS		4						ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza gramatyczna i stylistyczna na poziomie szkoły średniej.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest uświadomienie studentowi roli kultury i etyki językowej w zawodzie pedagoga oraz nauka normy językowej w zakresie ortografii i interpunkcji.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS														EFEKT
Wiedza															
W1	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie														K_W02
	W1.1	Posiada wiedzę z zakresu kultury języka zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej.													
W2	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów														K_W03
	W2.1	Jest świadomy znaczenia kultury języka w praktycznej działalności wychowawczej oraz opiekuńczej.													
W3	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością														K_W08
	W3.1	Ma wiedzę z zakresu kultury języka i komunikacji z uwzględnieniem aspektów pedagogicznych; zna zasady poprawnej polszczyzny.													
W4	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością														K_W13
	W4.1	Zna i rozumie związek kultury języka, komunikacji oraz pedagogiki.													
Umiejętności															
potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)															

U1	U1.1	Wykorzystuje wiedzę z kultury języka w praktyce pedagogicznej - oddziaływania na wychowanków, kształtowania w nich poczucia odpowiedzialności za słowo, poprawnego stosowania zasad pisowni oraz elementów retorycznych w ich aspekcie aksjologicznym.	K_U03
U2	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)		K_U16
	U2.1	Dokonuje selekcji informacji w różnorodnych źródłach, poddając je analizie oraz ocenie w zastosowaniu i oddziaływaniu pedagogicznym; korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	
U3	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)		K_U27
	U3.1	Potrafi wspomagać swoich wychowanków w zakresie kulturalnojęzykowych, kształtować w nich poczucie odpowiedzialności za używanie języka.	

Kompetencje

K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01
	K1.1	Jest gotowy do samokształcenia w zakresie kultury języka, rozumie znaczenie poprawnego oraz sprawnego posługiwania się językiem w pracy pedagoga.	
K2	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02
	K2.1	Jest gotowy do stałej dbałości o kulturę, etykę i jakość wypowiedzi; tworzenia wartościowych i komunikatywnych przekazów oraz kształtowania tych umiejętności u swoich podopiecznych.	
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		K_K07
	K3.1	Jest zdolny do współdziałania z innymi w pielęgnowaniu języka jako wartości.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Najważniejsze pojęcia kultury języka: norma, uzus, system, tekst; innowacja a błąd, typologia błędów.	4	2
2	Innowacje językowe a kryteria poprawności językowej.	2	1
3	Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.	4	3
4	Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej.	4	3
5	Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-frazeologicznej.	4	3
6	Etyka językowa.	4	2
7	Grzeczność językowa a wulgaryzacja języka.	4	2
8	Współczesne przeobrażenia komunikacyjne - końcówki żeńskie w polszczyźnie, język inkluzywny.	4	2

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	prezentacja multimedialna	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	prezentacja multimedialna	K_W03
		2	aktywność na zajęciach	
W3	W3.1	1	prezentacja multimedialna	K_W08
		2	aktywność na zajęciach	
W4	W4.1	1	prezentacja multimedialna	K_W13
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U03
U2	U2.1	1	prezentacja multimedialna	K_U16
		2	aktywność na zajęciach	

U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U27	
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	prezentacja multimedialna	K_K02	
		2	aktywność na zajęciach		
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		30	30
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	22
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		20	30
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008.				
2	Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2018.				
3	Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2020.				
Uzupełniająca					
1	Gałązka A., Podracki J., Gdzie postawić przecinek. Poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010.				
2	Łaziński M., Feminatywy oraz inne spory o słowa. Próba diagnozy i propozycje pozytywne, "Socjolingwistyka", nr 1/2023, s. 345-368.				
3	Wileczek A., Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów, Warszawa 2020.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Etyka										Kod przedmiotu		20			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Humanistyczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy			polski						
Semestr		II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia						Wykład			Ćwiczenia					
15	ZO2	1							9	ZO2	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Razem			15			Razem			9								
Praca własna studenta			10			Praca własna studenta			16								
Razem			25			Razem			25								
ECTS			1			ECTS			1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Ogólna wiedza z historii i znajomość epok historycznych																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zapoznanie studentów z kanonami i problematyką współczesnej etyki z uwzględnieniem dorobku historycznego ludzkości																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych												K_W01			
		W1.1		zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)													
		W1.2		ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych													
		W1.3		zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)													
		W1.4		zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne													
		W1.5		zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utilitaryzmu, liberalizmu													
W2		ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów															
		W2.1		zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)													
		W2.2		ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych													

W2	W2.3	zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)	K_W03	
	W2.4	zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne		
	W2.5	zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utylitaryzmu, liberalizmu		
Umiejętności				
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki		K_U01	
	U1.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym		
	U1.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn etycznych		
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)		K_U03	
	U2.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym		
	U2.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn etycznych		
Kompetencje				
K1	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie		K_K06	
	K1.1	dostrzega wpływ doktryn etycznych na ogólny kształt cywilizacji i społeczeństwa w różnych regionach świata		
	K1.2	dostrzega doniosłość norm etycznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			15	9
Wykład			15	9
1	Miejsce etyki w filozofii. Etyka a moralność. Etyka a prawo i obyczaj. Etyka a religia i nauka.		1	1
2	Starożytne systemy etyczne, miejsce etyki w filozofii starożytnej - sofści, Sokrates, Platon, Arystoteles, cynizm, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm. Starożytny ideał etyczny.		4	2
3	Chrześcijańska wizja etyki - myśl hellenistyczna, św. Augustyn, św. Tomasz, patrystyka, scholastyka. Średniowieczny ideał etyczny. Etyka protestancka i jej wpływ na nowożytną historię Europy.		2	1
4	Etyka w nowożytności (XV - XIX wiek), kontraktualizm, utylitaryzm, etyka Kanta, historyczność etyki w koncepcji Hegla. Oświeceniowy ideał etyczny.		4	2
5	Etyka w czasach współczesnych i ponowoczesnych. Liberalizm i komunitaryzm. Etyka postmodernistyczna.		4	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
Wiedza wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.4	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.5	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.3	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	

W2	W2.3	2	aktywność na zajęciach	K_W05	
		W2.4	1		kolokwium ustne
			2		aktywność na zajęciach
	W2.5	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
	Umiejętności				wykład
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U03	
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje				wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06	
	K1.2	1	aktywność na zajęciach		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
			Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		2	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	5
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		3	6
			Suma godzin:	25	25
			Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2013.				
2	Krasnodębski M., Propedeutyka etyki. Skrypt dla studentów i uczniów liceum, Passau 2014 (maszynopis na prawach rękopisu w wersji elektronicznej).				
Uzupelniająca					
1	Krajewski K., Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006.				
2	Podrez E., W kręgu dobra i zła: wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta dla uczniów i studentów, Warszawa 1993.				
3	Podrez E., W kręgu dobra i zła: wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Lewinasa, Warszawa 1994.				