

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Antropologia kulturowa								Kod przedmiotu		P1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO3	2					9	ZO3	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowe wiadomości z zakresu kultury polskiej. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury światowej.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem jest wprowadzenie podstawowych pojęć i zagadnień związanych z badaniem kultury. Przybliżona zostanie historia dyscypliny oraz jej współczesne kierunki – w wymiarze światowym i polskim. Omówione zostaną podstawowe pojęcia i kategorie kulturowe.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk											K_W02	
	W1.1	zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu antropologii kulturowej											
W2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)											K_W04	
	W2.1	rozumie zmiany i przemiany wielokulturowego, wieloetnicznego i globalizującego się świata											
W3	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka											K_W06	
	W3.1	orientuje się we współczesnym globalizującym się, postmodernistycznym świecie											
Umiejętności													
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności											K_U01	
	U1.1	potrafi samodzielnie doskonalić znajomość zagadnień z zakresu antropologii kulturowej											

U2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych		K_U02		
	U2.1	posiada umiejętności w zakresie objaśnienia podstawowych problemów z zakresu antropologii kulturowej, typu rasa, rasizm, ksenofobia, tolerancja, różność i równość kultur			
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej		K_U18		
	U3.1	potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad zagadnieniami antropologii kulturowej			
Kompetencje					
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01		
	K1.1	ma świadomość zmian zachodzących naukach społecznych, terminologii i paradygmatach			
K2	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata		K_K06		
	K2.1	jest świadom złożoności świata społecznego i wrażliwy na zróżnicowanie kulturowe			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			15	9	
Wykład			15	9	
1	Czym jest antropologia kulturowa? Antropologia kulturowa a inne nauki społeczne		4	3	
2	Metodologiczna charakterystyka antropologii		4	2	
3	Wprowadzenie do głównych paradygmatów antropologii kulturowej		4	2	
4	Mit i legenda w badaniach antropologicznych		3	2	
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład tradycyjny, wykorzystanie rzutnika multimedialnego z komputerem.					
KRYTERIA OCENY					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS		EFEKT		
		Wiedza	Wykład		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności		Wykład	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje		Wykład	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne		

IK2	IK2.1	2	aktywność na zajęciach	IK_K00	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	15
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	6
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	10
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Burszta J. W., Antropologia kultury, Poznań 1998.				
2	Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury. Systematyczny wykład problemów antropologii kulturowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 (i wydania późniejsze).				
Uzupełniająca					
1	Levi-Strauss C., Miejsce antropologii wśród nauk społecznych, w: J. Gajda, Antropologia kulturowa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Logika								Kod przedmiotu		P2			
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				
		15	ZO1	2					9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9				
		Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41				
		Razem		50					Razem		50				
		ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Znajomość matematyki na poziomie szkoły podstawowej															
CEL PRZEDMIOTU															
Student nabędzie wiedzę dotyczącą krytycznej oceny i prawidłowego formułowania przekazów komunikacyjnych, argumentacji i perswazji, przyswoi podstawy logiki, wypracuje umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi formalnych w celu oceny poprawności definicji, klasyfikacji i rozumowań.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk												K_W02	
		W1.1		zna miejsce logiki w ogólnym systemie nauk											
		W1.2		wie czym jest klasyczny rachunek zdań											
		W1.3		zna operatory logiczne: negację, koniunkcję, alternatywę, implikację, równoważność											
		W1.4		zna matryce operatorów logicznych											
W1.5		zna podstawowe tautologie klasycznego rachunku zdań: zasadę wyłączonego środka, tertium non datur, modus ponendo ponens													
W2		ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)												K_W04	
		W2.1		zna miejsce logiki w systemie nauk											
		W2.2		wie czym jest klasyczny rachunek zdań											
		W2.3		zna operatory logiczne: negację, koniunkcję, alternatywę, implikację, równoważność											
W2.4		zna matryce operatorów logicznych													

	W2.5	zna podstawowe tautologie klasycznego rachunku zdań: zasadę wyłączonego środka, tertium non datur, modus ponendo ponens			
Umiejętności					
U1	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego			K_U06	
	U1.1	potrafi wyliczyć schemat klasycznego rachunku zdań metodą zero-jedynkową			
	U1.2	potrafi ustalić schemat klasycznego rachunku zdań dla zdania języka polskiego			
Kompetencje					
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01	
	K1.1	dostrzega wagę logiki we współczesnej praktyce społecznej, przede wszystkim w językach programowania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			15	9	
Ćwiczenia			15	9	
1	Podstawy klasycznej logiki zdaniowej - prawda i fałsz, obliczanie wartości logicznej formuł KRZ metodą zero-jedynkową. Ustalanie schematów KRZ dla zdań oznajmujących języka polskiego. Tautologie i kontrtautologie KRZ.		6	3	
2	Język klasycznego rachunku predykatów (KRP), formuły KRP jako wzorce wypowiedzi potocznych. Logika predykatów: modele i kontrmodele wypowiedzi potocznych, wynikanie		3	2	
3	Wnioskowania sylogistyczne. Kwadrat logiczny i jego relacje logiczne. Schematy formalne wnioskowań sylogistycznych. Stwierdzanie dedukcyjności i niededukcyjności wnioskowań sylogistycznych metodą 5 reguł.		2	2	
4	Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Wnioskowania entymematyczne: przesłanki jawne i ukryte. Wnioskowania redukcyjne. Wnioskowania indukcyjne i przez analogię.		4	2	
METODY DYDAKTYCZNE					
Prezentacja materiału oraz ćwiczenia praktyczne na tablicy (metoda zero-jedynkowa, ustalanie schematów formalnych KRZ dla zdań oznajmujących języka polskiego, tworzenie prostych algorytmów za pomocą poznanych operatorów logicznych)					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Pozytywne ocena z kolokwium końcowe, zadania z logiki, m.in. metoda zero-jedynkowa, ustalanie schematów formalnych KRZ dla zdań oznajmujących języka polskiego, tworzenie prostych algorytmów za pomocą poznanych operatorów logicznych					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		K_W02
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.4	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.5	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
W2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	2	aktywność na zajęciach			

W2	W2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.4	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	W2.5	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	

Umiejętności | Ćwiczenia

U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U06
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	15	21
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Patryas W., Elementy logiki dla prawników, Poznań 2002.
2	Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 2003.
3	Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2007.

Uzupelniająca

1	Kamińska D., Jak rozwijać umiejętności logicznego myślenia u dzieci?, "Bliżej Przedszkola", nr 9/2011, s. 62-65.
2	Płocki A., Nawolska B., Logika dla pedagogów, Płock 2016.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Metodologia badań społecznych												Kod przedmiotu			P3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pedagogika						Specjalność										
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski							
Semestr			I						Forma zaliczenia			Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia		9							
Razem		30								Razem		18							
Praca własna studenta		70								Praca własna studenta		82							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań i konstruowanie, prowadzenie prostych badań.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przekazanie studentom szerokiego zakresu wiedzy merytorycznej na temat podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej i specyfiki badań jakościowych i ilościowych. Umiejętność samodzielnego organizowania procedury badawczej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS																	EFEKT	
Wiedza																			
ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk																			
W1	W1.1	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.																	K_W02
	W1.2	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych																	
ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej																			
W2	W2.1	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne.																	K_W16
Umiejętności																			

U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych		K_U02
	U1.1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.	
U2	posiada umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		K_U05
	U2.1	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	
U3	posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych		K_U11
	U3.1	Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych.	

Kompetencje

K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01
	K1.1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami		K_K03
	K2.1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.	
K3	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata		K_K06
	K3.1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, świata.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Teoretyczne i metodologiczne podstawy badań w naukach społecznych.	2	2
2	Przedmiot i cele badań w naukach społecznych.	2	2
3	Problemy badawcze i hipotezy oraz zmienne i ich wskaźniki.	2	2
4	Metody, techniki i narzędzia w badaniach społecznych.	5	1
5	Analiza i interpretacja wyników badań społecznych.	2	1
6	Opracowywanie raportów z badań w naukach społecznych.	2	1
Ćwiczenia		15	9
1	Teoretyczne i metodologiczne podstawy badań w naukach społecznych. Rozszerzenie treści.	2	2
2	Przedmiot i cele badań w naukach społecznych. Rozszerzenie treści.	2	2
3	Problemy badawcze i hipotezy oraz zmienne i ich wskaźniki. Rozszerzenie treści.	2	2
4	Metody, techniki i narzędzia w badaniach społecznych. Rozszerzenie treści.	5	1
5	Analiza i interpretacja wyników badań społecznych. Rozszerzenie treści.	2	1
6	Opracowywanie raportów z badań w naukach społecznych. Rozszerzenie treści.	2	1

METODY DYDAKTYCZNE

Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.

KRYTERIA OCENY

Wykład			
Pozytywna ocena z kolokwium (z treści wykładów) i egzaminu.			
Ćwiczenia			
Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności i prac zaliczeniowych.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza		Wykład	
W1	W1.1	1 egzamin ustny	K_W02
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
	W1.2	1 egzamin ustny	
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1 egzamin ustny	K_W16
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
Umiejętności		Wykład	
U1	U1.1	1 egzamin ustny	K_U02
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 egzamin ustny	K_U05
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 egzamin ustny	K_U11
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
Kompetencje		Wykład	
K1	K1.1	1 egzamin ustny	K_K01
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1 egzamin ustny	K_K03
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1 egzamin ustny	K_K06
		2 praca semestralna	
		3 aktywność na zajęciach	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1 praca semestralna	K_W02
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.2	1 praca semestralna	
		2 aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1 praca semestralna	K_W16
		2 aktywność na zajęciach	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1 praca semestralna	K_U02
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 praca semestralna	K_U05
		2 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 praca semestralna	K_U11
		2 aktywność na zajęciach	
Kompetencje		Ćwiczenia	

K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	praca semestralna	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	praca semestralna	K_K06
		2	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	15
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	15
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	40	40
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	12
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
2	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008.
3	Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2020.

Uzupełniająca

1	Brzeziński J. M. (red), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011.
2	Pilch T., Bauman T., Radzko A., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.
3	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Współczesne koncepcje filozofii i etyki										Kod przedmiotu		P4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność							
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy		polski					
Semestr		II						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO2	2						9	ZO2	2					
			15	ZO2	2						9	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9					
Razem		30						Razem		18					
Praca własna studenta		70						Praca własna studenta		82					
Razem		100						Razem		100					
ECTS		4						ECTS		4					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowa wiedza z zakresu filozofii: historii filozofii, filozofii człowieka, etyki, logiki uzyskana na studiach licencjackich.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i rozumień dotyczących współczesnych nurtów filozofii i ich specyfiki w aspekcie wychowania i kształcenia człowieka oraz zastosowanie ich w teorii i praktyce pedagogicznej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS														EFEKT
Wiedza															
W1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk														K_W02
	W1.1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat filozofii (i etyki) nowożytnej i współczesnej oraz filozofii wychowania, która została wypracowana od Kanta do postmodernizmu. Rozumie te systemy filozoficzne i konsekwencje z nich wynikające. Odróżnia filozofię od światopoglądu, ideologii i utopii.													
W2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne														K_W03
	W2.1	Rozumie filozoficzne podstawy współczesnych kierunków i nurtów pedagogicznych, ich specyfikę zarówno na gruncie teoretycznym oraz praktyczne konsekwencje z nich wynikające.													
W3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych														K_W11

	W3.1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej i kulturowej oraz etyki i aksjologii. Rozumie ich konsekwencje na gruncie wychowania i edukacji.		
Umiejętności				
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych		K_U02	
	U1.1	Potrafi łączyć fachową wiedzę teoretyczną z zakresu filozoficznych podstaw wychowania i edukacji z praxis pedagogicznym.		
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej		K_U18	
	U2.1	Posiada umiejętność łączenia wiedzy z zakresu filozofii, etyki i antropologii z innymi dyscyplinami naukowymi, uprawianymi w ramach pedagogiki i adoptować je z praktyką edukacyjną.		
U3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi)		K_U19	
	U3.1	Posiada umiejętności moralne i aksjologiczne wymagane do pracy w systemie edukacji.		
Kompetencje				
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01	
	K1.1	Podejmuje działania zmierzające do pogłębiania zdobytej wiedzy, "poznania samego siebie" i rozumienia zmieniającej się kultury.		
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami		K_K03	
	K2.1	Posiada umiejętność trafnego rozpoznawania problemów pedagogicznych i roztrzonego ich rozwiązywania. Kieruje się normami moralnymi oraz godnością osoby.		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki		K_K05	
	K3.1	Potrafi rzetelnie i samodzielnie myśleć i podejmować decyzje. Jest pedagogiem odpowiedzialnym i kierującym się normami ochrony osób.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	18
Wykład			15	9
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.		1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji.		1	1
3	Filozofia (i etyka) nowożytna i współczesna (od Kanta do postmodernizmu).		8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji.		3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji.		2	1
Ćwiczenia			15	9
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia. Rozszerzenie treści.		1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji. Rozszerzenie treści.		1	1
3	Filozofia (i etyka) nowożytna i współczesna (od Kanta do postmodernizmu). Rozszerzenie treści.		8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji. Rozszerzenie treści.		3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji. Rozszerzenie treści.		2	1

METODY DYDAKTYCZNE

Tablica, rzutnik, komputer, teksty źródłowe i opracowania.

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Zaliczenie (kolokwium) z treści wykładów

Ćwiczenia

Krytyczna dyskusja na podstawie przeczytanych przez studentów tekstów.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W02
		2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03
		2	aktywność na zajęciach	
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W11
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U18
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U19
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	aktywność na zajęciach	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W02
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach	K_W03
W3	W3.1	1	aktywność na zajęciach	K_W11
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U02
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U18
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U19
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_K03
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
PW	1	Przygotowanie do zajęć	20
	2	Czytanie wskazanej literatury	30
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
		Suma godzin:	100
		Punkty ECTS:	4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Maryniarczyk A. (red.), Powszechna Encyklopedia Filozofii, t. 1-10, Lublin 2000-2009.		
2	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 3, Warszawa 2005.		
Uzupełniająca			
1	Krajewski M., Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006.		
2	Mackiewicz W. (red.), Polska filozofia powojenna, Warszawa 2001.		
3	Ślipko T., Historia etyki, Kraków 2009.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Współczesne problemy socjologii								Kod przedmiotu		P5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski			
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO3	2					9	ZO3	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne i zakres ich znaczenia. Zna głównych twórców socjologii i ich dzieła. Rozumie naukowe teksty socjologiczne, w zakresie socjologii ogólnej.													
CEL PRZEDMIOTU													
Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnej socjologii oraz wypracowanie umiejętności sprawnego wykorzystania kategorii socjologicznych do analizy i zrozumienia świata społecznego w ponowoczesnym świecie.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk											K_W02	
	W1.1	posługuje się uzyskaną wiedzą z zakresu socjologii											
W2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych											K_W07	
	W2.1	wykazuje dobrą znajomość więzi społecznych istotnych w pedagogice											
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących											K_W13	
	W3.1	posiada wiedzę o podstawowych problemach współczesnej socjologii											
Umiejętności													
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności											K_U01	
	U1.1	potrafi identyfikować problemy współczesnego życia społecznego											
U2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową											K_U10	

	U2.1	wykazuje zdolność samokształcenia w zakresie współczesnych problemów społecznych			
U3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi)			K_U19	
	U3.1	dokonuje oceny etycznej współczesnych zjawisk społecznych			
Kompetencje					
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01	
	K1.1	jest aktywny w swoim środowisku zawodowym w zakresie rozwiązywania problemów społecznych			
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami			K_K03	
	K2.1	podejmuje trafne decyzje w zakresie rozwiązywania trudnych problemów społecznych			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki			K_K05	
	K3.1	wykazuje kreatywność w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT				15	9
Wykład				15	9
1	Współczesne problemy i spory socjologii. Socjologia wielokulturowości.			2	2
2	Socjologia kultury masowej, popularnej, konsumpcyjnej. Kontrkultura. Subkultura.			2	1
3	Socjologia płci. Gender. Kryzys rodziny.			2	1
4	Socjologia jednostki. Tożsamość jednostkowa i zbiorowa. Socjologia migracji i integracji.			2	1
5	Socjologia globalizacji. Homogenizacja. Etniczność i popkultura. Nowe trendy w Polsce i świecie.			2	1
6	Socjologia religii. Sekularyzacja i fundamentalizm religijny. Stratyfikacja społeczna i nierówności społeczne.			2	1
7	Społeczeństwo sieci i ruchów społecznych w Polsce. Prekariat. Socjologia emocji. Paniki moralne.			3	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy dydaktyczne.					
KRYTERIA OCENY					
Wykład					
Kolokwium z wykładów.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Wykład					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W02	
		2	praca semestralna		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W07	
		2	praca semestralna		
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W13	
		2	praca semestralna		
Umiejętności Wykład					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	praca semestralna		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U10	
		2	praca semestralna		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U19	
		2	praca semestralna		

		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K03
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	kolokwium ustne	K_K05
		2	praca semestralna	
		3	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	9
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2008.
2	Golka M., Socjologia kultury, Warszawa 2007.
3	Sztompka P., Boguna-Borowska M., Socjologia codzienności, Kraków 2008.

Uzupełniająca

1	Bogunia-Borowska M. (red.), Barwy codzienności: analiza socjologiczna, Scholar, Warszawa 2009.
---	--

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Współczesne problemy psychologii								Kod przedmiotu		P6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO1	2					9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Orientacja w teoriach i terminologii psychologicznej													
CEL PRZEDMIOTU													
Zapoznanie z obszarami i zagadnieniami psychologii nie uwzględnianymi w sylabusach													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka											K_W06	
	W1.1	zna teorie związku z obiektem, neopsuchoanalityczne teorie rozwoju											
W2	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne											K_W08	
	W2.1	zna zaburzenia osobowości i ich (auto)diagnozę											
W3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych											K_W11	
	W3.1	zna psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych: koncepcje stresu, teorie kryzysu (rodzaje, fazy i cechy kryzysu), cechy interwencji kryzysowej											
Umiejętności													
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych											K_U02	
	U1.1	umie wyszukiwać, przeczytać, zinterpretować i poddać krytycznej analizie tekst naukowy, w szczególności z psychologii.											

U2	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych			K_U03
	U2.1	potrafi krytycznie analizować współczesne trendy i kierunki w psychologii.		
Kompetencje				
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01
	K1.1	jest wrażliwy na współczesne problemy i wyzwania psychologii.		
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami			K_K03
	K2.1	Przejawia krytyczne podejście do poziomu swojej wiedzy z zakresu współczesnych problemów psychologii oraz potrzebę jej pogłębiania z uwagi na rozwój osobisty i zawodowy.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			15	9
Wykład			15	9
1	Teorie związku z obiektem, neopsychoanalityczne teorie rozwoju		2	1
2	Wpływy społeczne - manipulacja społeczna, reguły, mechanizmy		4	3
3	Psychologia pracy, zarządzania, reklamy, środowiskowa, organizacji, zdrowia, dydaktyczna, sportu.		6	4
4	Zaburzenia osobowości i ich (auto)diagnoza		3	1
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykład, prezentacje, dyskusja.				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Zaliczenie kolokwium z treści wykładów				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza Wykład			
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W06
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W08
W3	W3.1	1	kolokwium ustne	K_W11
	Umiejętności Wykład			
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U03
	Kompetencje Wykład			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K03
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	0	6
	2	Czytanie wskazanej literatury	15	15
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	20
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Rathus S. A., Psychologia współczesna, przeł. B. Wojciszke, GWP, Gdańsk 2004.			
2	Strelau J., Psychologia, t. II, Gdańsk 2003, Strelau J., Psychologia, t. III, Gdańsk 2004.			
3	Wilczek-Rużyczka E., Kwak M., Zdrowie psychiczne: współczesne zagrożenia i możliwości wzmacniania, wydanie I, PZWL, Warszawa 2022.			
Uzupełniająca				
1	Popiołek K., Bańka A., Balawajder K. (red.), Człowiek w obliczu kryzysów, katastrof i kataklizmów, Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, Poznań 2012.			