

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I										Kod przedmiotu		9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika					Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny					Język wykładowy			angielski					
Semestr		II					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18			
		Razem		30						Razem		18			
Praca własna studenta				30				Praca własna studenta				42			
		Razem		60						Razem		60			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności												K_W16	
W1.1		Zna podstawową terminologię branżową.													
Umiejętności															
U1		umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej												K_U07	
U1.1		Potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim.													
U2		umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												K_U11	
U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.													
U3		potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne												K_U12	
U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.													
U4		potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk												K_U13	
U4.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.													
U5		posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności												K_U26	
U5.1		Potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku angielskim.													
Kompetencje															
K1		posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej												K_K02	

K1	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.		K_N02	
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Ćwiczenia			30	18	
1	Questions and Answers.		5	3	
2	It's a mystery.		5	3	
3	Colloquial English. Talking about getting a job.		5	3	
4	Doctor! Doctor!		5	3	
5	Act your age!		5	3	
6	Fasten your seatbelts.		5	3	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza		ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16	
		2	projekt		
		Umiejętności		ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U11	
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U12	
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	projekt		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U26	
		2	projekt		
		Kompetencje		ćwiczenia	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K02	
		2	projekt		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie projektu		15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	7
		Suma godzin:		60	60
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.				
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.				
Uzupełniająca					
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.				
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.				
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II										Kod przedmiotu		10			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				angielski							
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia							
		60	ZO3	4						36	ZO3	4					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
		Ćwiczenia		60						Ćwiczenia		36					
		Razem		60						Razem		36					
Praca własna studenta		60						Praca własna studenta		84							
		Razem		120						Razem		120					
		ECTS		4						ECTS		4					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności												K_W16			
		W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie B1.													
Umiejętności																	
U1		umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej												K_U07			
		U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.													
U2		umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												K_U11			
		U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.													
U3		potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne												K_U12			
		U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.													
U4		potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk												K_U13			
		U4.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.													

U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		K_U26	
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.		
Kompetencje				
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			60	36
Ćwiczenia			60	36
1	A really good ending?		5	3
2	Colloquial English. Talking about books.		5	3
3	A stormy weather.		5	3
4	A risky business.		5	3
5	I'm a survivor.		5	3
6	Wish you were here.		5	3
7	Colloquial English. Talking about waste.		5	3
8	Night Night.		5	3
9	Music to my ears.		5	3
10	Let's not argue.		5	3
11	It's all in an act.		5	3
12	Colloquial English. Talking about performances.		5	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza		ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
	Umiejętności		ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
	Kompetencje		ćwiczenia	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	
		2	projekt	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	20
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	20
	3	Przygotowanie projektu	30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	14
	Suma godzin:		120	120
	Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA				
Podstawowa				

1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.
Uzupełniająca	
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III								Kod przedmiotu		11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		angielski					
Semestr		V				Forma zaliczenia		Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	O5+E	2					18	O5+E	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		Razem		60					Razem		60		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski II. B. Wiedza na poziomie B2.													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	Zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie.											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim.											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											K_U11	
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2.											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U3.1	Potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim.											
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk											K_U13	
	U4.1	Potrafi efektywnie komunikować się z innymi.											
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności											K_U26	

	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim.		
Kompetencje				
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02
	K1.1	Ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	18
Ćwiczenia			30	18
1	Cutting Crime.		5	3
2	Fake News.		5	3
3	Good Business.		5	3
4	Super Cities.		5	3
5	Science Fact. Science-Fiction.		5	3
6	Free Speech. Articles.		5	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza ćwiczenia			
W1	W1.1	1	egzamin ustny	K_W16
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
	Umiejętności ćwiczenia			
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U07
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U11
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U3	U3.1	1	egzamin ustny	K_U12
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U4	U4.1	1	egzamin ustny	K_U13
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
U5	U5.1	1	egzamin ustny	K_U26
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
	Kompetencje ćwiczenia			
K1	K1.1	1	egzamin ustny	K_K02
		2	kolokwium ustne	
		3	projekt	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie projektu	15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			

2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.
Uzupełniająca	
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I										Kod przedmiotu		12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
		30	ZO2	2						18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18			
		Razem		30						Razem		18			
Praca własna studenta		30						Praca własna studenta		42					
		Razem		60						Razem		60			
		ECTS		2						ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS													EFEKT	
Wiedza															
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności													K_W16	
	W1.1	zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej													K_U07	
	U1.1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim													
U2	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne													K_U12	
	U2.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													
U3	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk													K_U13	
	U3.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													
U4	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności													K_U26	
	U4.1	potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku niemieckim													
Kompetencje															
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej													K_K02	

K1	K1.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		K_N02	
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Ćwiczenia			30	18	
1	Neue und traditionelle Medien.		10	6	
2	Das ist eine lange Geschichte. Große Geschichte. Einer schreibt Geschichte. Unglaubliche Geschichten.		5	3	
3	Tatütata. Unfälle. überfälle. Zwischenfälle.		5	3	
4	Radio Satellitenfernsehen Printmedien (Bücher, Zeitschriften)		10	6	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16	
		2	projekt		
		Umiejętności		ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U12	
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U26	
		2	projekt		
		Kompetencje		ćwiczenia	
K1	K1.1	1	projekt	K_K02	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie projektu		15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	7
		Suma godzin:		60	60
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.				
Uzupełniająca					
1	Auswahl von Fachtexten				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II										Kod przedmiotu		13	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
		60	ZO3	4						36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		60						Ćwiczenia		36			
		Razem		60						Razem		36			
Praca własna studenta				60				Praca własna studenta				84			
		Razem		120						Razem		120			
		ECTS		4						ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS													EFEKT	
Wiedza															
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności													K_W16	
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie B1													
Umiejętności															
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej													K_U07	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1													
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													K_U11	
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym													
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne													K_U12	
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym													
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk													K_U13	
	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym													
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności													K_U26	

	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym			
Kompetencje					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			60	36	
Ćwiczenia			60	36	
1	Leben in der Fremde. Warum ins Ausland? Alles ist anders. Ankommen.		5	3	
2	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder von eigenem Land. Gesten. Smalltalk.		5	3	
3	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?		5	3	
4	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.		10	6	
5	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.		10	6	
6	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.		10	6	
7	Sprache betrachten - mit Sprache experimentieren		5	3	
8	Texte erschließen - Texte produzieren		5	3	
9	Ein Thema erarbeiten und präsentieren		5	3	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16	
		2	projekt		
	Umiejętności		ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U11	
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U12	
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	projekt		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U26	
		2	projekt		
	Kompetencje		ćwiczenia		
K1	K1.1	1	projekt	K_K02	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		10	20
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	20
	3	Przygotowanie projektu		30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	14
		Suma godzin:		120	120
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.				
2	Auswahl von Fachtexten				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III								Kod przedmiotu		14	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		V				Forma zaliczenia		Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	O5+E	2					18	O5+E	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		Razem		60					Razem		60		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											K_U11	
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U3.1	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim											
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk											K_U13	
	U4.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi											
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności											K_U26	
	U5.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi											
Kompetencje													

K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02		
	K1.1	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki				
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
TEMAT			30	18		
Ćwiczenia			30	18		
1	Irgendwas mit Medien. Medien früher - Medien heute. Medien in der Freizeit. Gefahren durch Medien.			5	3	
2	Von Kindern, Männern und Frauen. Erziehung ist.. .Rosa und Blau. Geschlechterrollen. Alles nur Panikmache?. Sorgen und Angste. Umweltschutz.			5	3	
3	Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung			10	6	
4	Lernen in Zeiten des Internet. Neue Medien im Fach Deutsch			10	6	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS			EFEKT		
Wiedza			ćwiczenia			
W1	W1.1	1	egzamin ustny		K_W16	
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
Umiejętności			ćwiczenia			
U1	U1.1	1	egzamin ustny		K_U07	
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
U2	U2.1	1	egzamin ustny		K_U11	
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
U3	U3.1	1	egzamin ustny		K_U12	
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
U4	U4.1	1	egzamin ustny		K_U13	
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
U5	U5.1	1	egzamin ustny		K_U26	
		2	kolokwium ustne			
		3	projekt			
Kompetencje			ćwiczenia			
K1	K1.1	1	projekt		K_K02	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
		Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć			5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury			5	10
	3	Przygotowanie projektu			15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			5	7
		Suma godzin:			60	60
		Punkty ECTS:			2	2
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.					
2	Auswahl von Fachtexten					