

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim</b>								Kod przedmiotu		J1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				<b>Instytut Humanistyczny</b>									
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów		<b>praktyczny</b>					
Kierunek studiów		<b>Pedagogika</b>				Specjalność							
Moduł kształcenia		<b>Językowy</b>				Język wykładowy		<b>angielski</b>					
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia		<b>Zaliczenie z oceną</b>					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO1	2					18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>60</b>		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.													
CEL PRZEDMIOTU													
Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania anglojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS										EFEKT	
Wiedza													
W1		zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej										K_W01	
W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.											
W2		ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne										K_W03	
W2.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.											
Umiejętności													
U1		potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										K_U04	
U1.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim na poziomie poszerzonym.											

<b>U2</b>	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych		<b>K_U16</b>	
	<b>U2.1</b>	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku angielskim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym.		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		<b>K_K01</b>	
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.		
<b>K2</b>	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata		<b>K_K06</b>	
	<b>K2.1</b>	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.		9	6
2	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.		7	4
3	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.		7	4
4	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku angielskim.		7	4
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Pozytywna ocena z kolokwium, projektów i zaliczenia.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_W01</b>	
		2 projekt		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_W03</b>	
		2 projekt		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U04</b>	
		2 projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U16</b>	
		2 projekt		
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_K01</b>	
		2 projekt		
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_K06</b>	
		2 projekt		
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	

dobry plus	<b>db+</b>	<b>4,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	<b>db</b>	<b>4</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	<b>dst+</b>	<b>3,5</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	<b>dst</b>	<b>3</b>	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	<b>ndst</b>	<b>2</b>	zakładane efekty nie zostały uzyskane

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	11
	3	Przygotowanie projektu	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 4th Edition" Student Book: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2020.
2	Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 4th Edition" Workbook: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2020.

#### Uzupełniająca

1	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.
2	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Konwersatorium kierunkowe w języku niemieckim</b>								Kod przedmiotu		J2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				<b>Instytut Humanistyczny</b>									
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów		<b>praktyczny</b>					
Kierunek studiów		<b>Pedagogika</b>				Specjalność							
Moduł kształcenia		<b>Językowy</b>				Język wykładowy		<b>niemiecki</b>					
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia		<b>Zaliczenie z oceną</b>					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO1	2					18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>60</b>		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.													
CEL PRZEDMIOTU													
Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania niemieckojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS										EFEKT	
Wiedza													
W1		zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej										K_W01	
W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym											
W2		ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne										K_W03	
W2.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym											
Umiejętności													
U1		potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										K_U04	
U1.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim na poziomie poszerzonym											

<b>U2</b>	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych		<b>K_U16</b>	
	<b>U2.1</b>	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku niemieckim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		<b>K_K01</b>	
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		
<b>K2</b>	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata		<b>K_K06</b>	
	<b>K2.1</b>	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.		7	2
2	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku niemieckim.		7	5
3	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.		9	9
4	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.		7	2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_W01</b>	
		2 projekt		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_W03</b>	
		2 projekt		
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U04</b>	
		2 projekt		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U16</b>	
		2 projekt		
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_K01</b>	
		2 projekt		
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_K06</b>	
		2 projekt		
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	<b>bdb</b>	<b>5</b>	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	

dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	11
	3	Przygotowanie projektu	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2

### LITERATURA

#### Podstawowa

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Frey E., Fit fürs Goethe Zertifikat B2, Hueber Verlag, 2011.                      |
| 2 | Koithan U., Schmitz H., Aspekte. Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, Berlin 2008. |

#### Uzupełniająca

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Mozer I., Kurs egzaminacyjny, poziom B2/C1, Test DSH, Cornelsen Verlag, Berlin 2007. |
|---|--|