

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne								Kod przedmiotu		1	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		1	Z1	0					1	Z1	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia			1				Ćwiczenia			1	
		<b>Razem</b>			<b>1</b>				<b>Razem</b>			<b>1</b>	
		ECTS			<b>0</b>				ECTS			<b>0</b>	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.													
CEL PRZEDMIOTU													
Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie											K_W02	
	W1.1	posiada wiedzę na temat metod wyszukiwawczych, kryteriów wyszukiwania informacji w systemie biblioteczno-informacyjnym, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych											
Umiejętności													
U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)											K_U03	
	U1.1	Potrafi sprawnie wyszukać informacje związane z edukacją, wychowaniem, uczeniem się oraz poddać ją krytycznej analizie, w tym weryfikacji informacji ze źródeł internetowych											
Kompetencje													
K1	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny											K_K05	
	K1.1	korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej											
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											1	1	
Ćwiczenia											1	1	

1	Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym oraz licencjonowanym.			1	1	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>				<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>		<b>ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_W02</b>	
		<b>Umiejętności</b>		<b>ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_U03</b>	
		<b>Kompetencje</b>		<b>ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_K05</b>	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>						
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				1	1
	Suma godzin:				1	1
	Punkty ECTS:				0	0
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki					
2	Strona internetowa Biblioteki					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Ustawa z dnia 27.06.1997 roku o bibliotekach [jej jednolity tekst uwzględniający wiele poprawek do tekstu zasadniczego ogłoszono 27.06.2012 r. - Dz. U. poz. 642]					

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP										Kod przedmiotu		2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika					Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny					Język wykładowy			polski					
Semestr		I					Forma zaliczenia			Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
		4	Z1	0						4	Z1	0			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia			4					Ćwiczenia			4		
		<b>Razem</b>			<b>4</b>					<b>Razem</b>			<b>4</b>		
		<b>ECTS</b>			<b>0</b>					<b>ECTS</b>			<b>0</b>		
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje												K_W17	
W1.1		Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące)													
Umiejętności															
U1		potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne												K_U12	
U1.1		Student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (terenie) Uczelni. Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.													
Kompetencje															
K1		postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny												K_K05	
K1.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).													
K2		jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej												K_K07	
K2.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).													

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni			1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.			1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni			1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			1	1
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>					
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W17</b>	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>					
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U12</b>	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>					
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K05</b>	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K07</b>	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				4	4
Suma godzin:				4	4
Punkty ECTS:				0	0
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, wydanie XIX, 2022 r.				
2	Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrz uczelniane).				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I								Kod przedmiotu		3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO1	0					0	ZO1	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>				
		ECTS		0					ECTS				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Posiadanie predyspozycji w komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć. Ogólna sprawność fizyczna.													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywności w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów												K_W10
	W1.1	Ma elementarną teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat realizacji różnorodnych form zajęć rekreacyjnych w systemie kultury fizycznej.											
	W1.2	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny.											
Umiejętności													
U1	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji												K_U04
	U1.1	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wszelkimi formami aktywności ruchowej.											
	U1.2	Wytycza cele i odpowiednio dokonuje doboru zadań stosownie do możliwości i potrzeb uczestników, skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy.											
Kompetencje													
posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej													

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole.		<b>K_K01</b>
	<b>K1.2</b>	Rozumie potrzebę utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie, samodzielnie wytycza ścieżki własnego rozwoju.		
	<b>K1.3</b>	Potrafi wskazać wartości zdrowia i ważności stylu życia (szczególnie roli aktywności fizycznej) w jego pomnażaniu.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>0</b>
1	Style kierowania grupą. Metody pracy z grupą.		6	0
2	Zajęcia ruchowe na sali, siłownia, salka treningowa.		8	0
3	Ruch jako czynnik stymulujący, adaptacyjny, kompensacyjny i korektywny.		2	0
4	Gry zespołowe.		8	0
5	Zajęcia na basenie.		6	0
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W10</b>
	<b>W1.2</b>	1	aktywność na zajęciach	
		<b>Umiejętności</b>	<b>ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U04</b>
	<b>U1.2</b>	1	aktywność na zajęciach	
		<b>Kompetencje</b>	<b>ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K01</b>
	<b>K1.2</b>	1	aktywność na zajęciach	
	<b>K1.3</b>	1	aktywność na zajęciach	
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
	Suma godzin:		30	0
	Punkty ECTS:		0	0
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski, 2005.			
2	Trening sportowy I, planowanie-kontrola-sterowanie. Oświęcim 2015.			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	Wychowanie fizyczne, sport dzieci i młodzieży, Bydgoszcz 2005.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II								Kod przedmiotu		4	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO2	0					0	ZO2	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>				
		ECTS		0					ECTS				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Posiadanie umiejętności pracy w grupie. Kreatywna postawa, ogólna sprawność fizyczna													
CEL PRZEDMIOTU													
Przygotowanie studenta do korzystania z wybranych form sportowych, tanecznych, ruchowych i gimnastycznych jako środka wspierającego rozwój fizyczny. Promowanie zdrowego stylu życia													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów											K_W03	
	W1.1	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego. Zna i rozumie wartość ruchu fizycznego, w tym szczególnie ruchu rozwijającego koordynację, a także współpracę w grupie.											
Umiejętności													
U1	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia											K_U17	
	U1.1	Potrafi zadbać o odpowiedni tryb życia w ciągu tygodnia, a także stawiać sobie długoterminowe cele związane z dbaniem o sylwetkę. Potrafi samodzielnie tworzyć plan swoich sportowych zajęć.											
Kompetencje													
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej											K_K01	
	K1.1	Jest gotowy do tego, aby rozwijać swoje umiejętności sportowe i dbać o zdrowie fizyczne, aby organizować swój czas wolny w oparciu o poznane rodzaje aktywności ruchowej, jak taniec, aerobik, kręgle, nordic walking, itp.											

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>0</b>
1	Gry sportowe na świeżym powietrzu.			6	0
2	Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zabawy ruchowe. Aerobik			10	0
3	Zajęcia na siłowni, na salce sportowej PWSZ oraz na basenie			8	0
4	Kręgle , Nordic walking			4	0
5	Zajęcia na Hali Sportowej Chrobry Głogów			2	0
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza ćwiczenia</b>					
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W03</b>	
<b>Umiejętności ćwiczenia</b>					
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U17</b>	
<b>Kompetencje ćwiczenia</b>					
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K01</b>	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				30	0
Suma godzin:				30	0
Punkty ECTS:				0	0
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademia Świętokrzyska, Piotrków Trybunalski 2005.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Trening sportowy II, planowanie - kontrola - sterowanie, Oświęcim 2016.				



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Savoir-vivre								Kod przedmiotu		5	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO2	3					18	ZO2	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				45			Praca własna studenta				57		
		<b>Razem</b>		<b>75</b>					<b>Razem</b>		<b>75</b>		
		ECTS		3					ECTS		3		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowa wiedza z zakresu grzeczności, zachowania się w kontaktach międzyludzkich, kultury osobistej i kultury słowa.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem zajęć jest przybliżenie jego uczestnikom zasad obowiązujących w kontaktach zawodowych oraz towarzyskich, w tym dostarczenie wiedzy na temat zachowania się w różnych sytuacjach.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych											K_W01	
	W1.1	Zna podstawową terminologię związaną z kierunkiem.											
W2	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie											K_W02	
	W2.1	Zna usytuowanie pedagogiki w systemie nauk.											
Umiejętności													
U1	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki											K_U02	
	U1.1	Potrafi obserwować i analizować zachowania.											
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)											K_U03	
	U2.1	Potrafi wykorzystać wiedzę i praktykę w konkretnej sytuacji.											
Kompetencje													
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej											K_K02	
	K1.1	Potrafi wykorzystać wiedzę w działalności pedagogicznej.											

TREŚCI KSZTAŁCENIA						
TEMAT				30	18	
Ćwiczenia				30	18	
1	Etykieta – czym jest i w jakim celu ją stosować? „Kodeks ruchu towarzyskiego” oraz - na przykładzie akademickiego savoir-vivre - jego rola w życiu towarzyskim i zawodowym.			8	5	
2	Pierwszy kontakt i jego rola – siła pierwszego wrażenia w kontaktach zawodowych. Wygląd zewnętrzny – kształtowanie poczucia estetyki i dobrego smaku. Kultura słowa i gestu (mowa werbalna i mowa ciała) – sztuka prowadzenia konwersacji. Spotkanie biznesowe, seminarium, konferencja. Kontakty towarzyskie wspierające biznes – przyjęcia i uroczystości. Posiłek – zachowanie przy stole. Kwiaty, upominki i prezenty w kontaktach zawodowych.			10	6	
3	Bilety wizytowe. Korespondencja – kultura słowa w piśmie. Savoir-vivre w sieci – netykieta.			8	5	
4	Faux pas – jak wybrnąć z trudnych sytuacji. Empatia, tolerancja i asertywność jako podstawa prawidłowych relacji.			4	2	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD		OPIS			EFEKT	
		Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	projekt			K_W01
		2	aktywność na zajęciach			
W2	W2.1	1	projekt			K_W02
		2	aktywność na zajęciach			
		Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	projekt			K_U02
		2	aktywność na zajęciach			
U2	U2.1	1	projekt			K_U03
		2	aktywność na zajęciach			
		Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	projekt			K_K02
		2	aktywność na zajęciach			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
		Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć			15	27
	2	Czytanie wskazanej literatury			10	10
	3	Przygotowanie projektu			20	20
		Suma godzin:			75	75
		Punkty ECTS:			3	3
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Jabłonowska L., Myśliwiec G., Współczesna etykieta pracy, Oficyna wydawnicza, Warszawa 2006.					
2	Sawicka E., Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier, Park, Bielsko-Biała 2007.					
Uzupełniająca						
1	Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.					
2	Kamińska-Radomska I., Etykieta biznesu, Studio Emka, Warszawa 2003.					
3	Bortnowski A.W., Protokół dyplomatyczny i savoir-vivre dla każdego, P.W.P Gryf: S.A., Ciechanów 2003.					

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Ochrona własności intelektualnej										Kod przedmiotu		6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
15	ZO1	1						9	ZO1	1					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Razem		15				Razem		9							
Praca własna studenta		10				Praca własna studenta		16							
Razem		25				Razem		25							
ECTS		1				ECTS		1							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza ogólna z zakresu WoS szkoła średnia															
CEL PRZEDMIOTU															
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
<b>Wiedza</b>															
W1		zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością												K_W08	
		W1.1		Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)											
		W1.2		Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów											
		W1.3		Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe											
		W1.4		Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych											
		W1.5		Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej											

	<b>W1.6</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi	
	<b>W1.7</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
<b>W2</b>	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne		<b>K_W19</b>
	<b>W2.1</b>	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)	
	<b>W2.2</b>	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów	
	<b>W2.3</b>	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe	
	<b>W2.4</b>	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych	
	<b>W2.5</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej	
	<b>W2.6</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi	
	<b>W2.7</b>	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej		<b>K_U07</b>
	<b>U1.1</b>	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografię układów scalonych)	
	<b>U1.2</b>	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
<b>U2</b>	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		<b>K_U26</b>
	<b>U2.1</b>	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografię układów scalonych)	
	<b>U2.2</b>	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
<b>U3</b>	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej		<b>K_U28</b>
	<b>U3.1</b>	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografię układów scalonych)	

	<b>U3.2</b>	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej			<b>K_K01</b>
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie		
<b>K2</b>	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny			<b>K_K05</b>
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>TEMAT</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
1	Prawo autorskie, prawo własności przemysłowej i zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako trzy działy ochrony własności intelektualnej. Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych.		3	2
2	Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego.		2	1
3	Pojęcie - dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych.		3	1,5
4	Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego.		3	1,5
5	Prawo ochrony własności przemysłowej, przedmioty własności intelektualnej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych.		3	2
6	Prawo prasowe, prawa i zobowiązania dziennikarza.		1	1
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   Wykład</b>				
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	<b>K_W08</b>
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.2</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.3</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.4</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.5</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.6</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W1.7</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	
		2	aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	<b>K_W19</b>
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.2</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.3</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.4</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	
	<b>W2.5</b>	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2	aktywność na zajęciach	

W2.6	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	2	aktywność na zajęciach			
W2.7	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	2	aktywność na zajęciach			
<b>Umiejętności   Wykład</b>					
U1	U1.1	1		kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U07
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U26	
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U28	
		2	aktywność na zajęciach		
	U3.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Kompetencje   Wykład</b>					
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		5	11
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	5
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa 2008.				
2	Kuleszyński Z. (red.), Własność intelektualna źródłem kapitału przedsiębiorcy: kompendium wiedzy, KOPIPOL, Kielce 2010.				
3	Rojewski M., Ochrona własności intelektualnej, podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych, PWSZ, Skierniewice 2012.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Barta J., Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, LEX, Warszawa 2011.				
2	Załucki M. (red.), Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, Warszawa 2010.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie informacyjne I								Kod przedmiotu		7	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		15	ZO1	1					9	ZO1	1		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>		
Praca własna studenta				10			Praca własna studenta				16		
		<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>		
		ECTS		1					ECTS		1		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowa obsługa komputera													
CEL PRZEDMIOTU													
Wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki: opracowanie dokumentów o rozbudowanej strukturze, tworzenie opracowań multimedialnych, przetwarzanie i organizowanie danych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, komunikowanie się z wykorzystaniem sieci komputerowej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	Ma wiedzę na temat roli technologii informacyjnej oraz urządzeń techniki komputerowej stosowanej w swojej pracy pedagogicznej oraz potrafi dobierać narzędzia TI zależnie od określonego zadania.											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	Potrafi wykorzystać edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz inne narzędzia technologii informacyjnej do tworzenia publikacji elektronicznej.											
Kompetencje													
K1	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej											K_K07	
	K1.1	Posiada praktyczną wiedzę i umiejętności związane z wykorzystaniem narzędzi TI do wspomagania pracy w zespole.											
TREŚCI KSZTAŁCENIA													

TEMAT			15	9	
Ćwiczenia			15	9	
1	Podstawy architektury komputerów i systemów operacyjnych		2	1	
2	Obsługa podstawowych aplikacji biurowych: aplikacja do tworzenia prezentacji w formie graficznej, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny		7	5	
3	Podstawowa obróbk grafiki rastrowej		2	1	
4	Projektowanie prostych stron www		2	1	
5	Korzystanie z usług i zasobów sieci komputerowych		2	1	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	praca semestralna		K_W16
		2	aktywność na zajęciach		
	Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	praca semestralna		K_U07
	Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	praca semestralna		K_K07
		2	aktywność na zajęciach		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		1	1
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	5
	3	Przygotowanie pracy semestralnej		7	10
	Suma godzin:			25	25
	Punkty ECTS:			1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., Technologie internetowe, Warszawa 2007.				
2	Wróblewski P., MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Warszawa 2007.				
Uzupełniająca					
1	Mendrala D., Szeliga M., ABC systemu Windows XP PL, Warszawa 2006.				



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie informacyjne II								Kod przedmiotu		8	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		15	ZO2	1					9	ZO2	1		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>		
Praca własna studenta				10			Praca własna studenta				16		
		<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>		
		ECTS		1					ECTS		1		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowa obsługa komputera													
CEL PRZEDMIOTU													
Wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki: opracowanie dokumentów o rozbudowanej strukturze, tworzenie opracowań multimedialnych, przetwarzanie i organizowanie danych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, komunikowanie się z wykorzystaniem sieci komputerowej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS										EFEKT	
Wiedza													
W1		zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery										K_W18	
W1.1		Ma wiedzę w zakresie znaczenia technologii informacyjnej w swojej karierze oraz potrafi scharakteryzować narzędzia TI, które będą przydatne w procesie konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.											
Umiejętności													
U1		potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)										K_U16	
U1.1		Potrafi efektywnie wykorzystywać sprzęt i narzędzia technologii informacyjnej w realizacji różnego rodzaju zadań.											
Kompetencje													
K1		jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej										K_K07	
K1.1		Potrafi wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej do współdziałania z grupą oraz wykorzystuje narzędzia TI do komunikacji.											
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										15		9	
Ćwiczenia										15		9	

1	Podstawy architektury komputerów i systemów operacyjnych	2	1
2	Obsługa podstawowych aplikacji biurowych: aplikacja do tworzenia prezentacji w formie graficznej, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny	7	5
3	Podstawowa obróbki grafiki rastrowej	2	1
4	Projektowanie prostych stron www	2	1
5	Korzystanie z usług i zasobów sieci komputerowych	2	1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W18
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U16
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K07
		2	aktywność na zajęciach	

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	2	2
	2	Czytanie wskazanej literatury	3	5
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	5	9
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., Technologie internetowe Warszawa 2007.
2	Łokińska M., Witryny internetowe: podręcznik do nauki zawodu technik informatyk: kwalifikacja E.14, Warszawa 2013.
3	Wróblewski P., MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Warszawa 2007.

#### Uzupełniająca

1	Rice W. H., Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9: poznaj możliwości Moodle'ę i twórz jeszcze atrakcyjniejsze kursy internetowe, Gliwice 2010.
---	--

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				angielski			
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO2	2					18	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>60</b>		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej.													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	Zna podstawową terminologię branżową.											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	Potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim.											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											K_U11	
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk											K_U13	
	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											

U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		K_U26		
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku angielskim.			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02		
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Questions and Answers.		5	3	
2	It's a mystery.		5	3	
3	Colloquial English. Talking about getting a job.		5	3	
4	Doctor! Doctor!		5	3	
5	Act your age!		5	3	
6	Fasten your seatbelts.		5	3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>		
		<b>Wiedza</b>	<b>ćwiczenia</b>		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
		<b>Umiejętności</b>	<b>ćwiczenia</b>		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
		<b>Kompetencje</b>	<b>ćwiczenia</b>		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne		
		2	projekt		
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18	
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie projektu		15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	7
			Suma godzin:	60	60
			Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.				

2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II								Kod przedmiotu		10	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				angielski			
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		60	ZO3	4					36	ZO3	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		60					Ćwiczenia		36		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>36</b>		
Praca własna studenta				60			Praca własna studenta				84		
		<b>Razem</b>		<b>120</b>					<b>Razem</b>		<b>120</b>		
		ECTS		4					ECTS		4		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie B1.											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											K_U11	
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.											

U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk		K_U13		
	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.			
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		K_U26		
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02		
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisanie i słuchania.			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	
1	A really good ending?		5	3	
2	Colloquial English. Talking about books.		5	3	
3	A stormy weather.		5	3	
4	A risky business.		5	3	
5	I'm a survivor.		5	3	
6	Wish you were here.		5	3	
7	Colloquial English. Talking about waste.		5	3	
8	Night Night.		5	3	
9	Music to my ears.		5	3	
10	Let's not argue.		5	3	
11	It's all in an act.		5	3	
12	Colloquial English. Talking about performances.		5	3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>		
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W16
		2	projekt		
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U07
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U11
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne		K_U12
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne		K_U13
		2	projekt		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne		K_U26
		2	projekt		
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>					
K1	K1.1	1	kolokwium ustne		K_K02
		2	projekt		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36	

Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	20
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	20
	3	Przygotowanie projektu	30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	14
		Suma godzin:	120	120
		Punkty ECTS:	4	4
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.			
2	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.			
3	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.			



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III								Kod przedmiotu		11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				angielski			
Semestr		V				Forma zaliczenia				Egzamin			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	Z05+E5	2					18	Z05+E5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>60</b>		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski II. B. Wiedza na poziomie B2.													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	Zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie.											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim.											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											K_U11	
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2.											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U3.1	Potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim.											
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk											K_U13	
	U4.1	Potrafi efektywnie komunikować się z innymi.											

U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności			K_U26	
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim.			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02	
	K1.1	Ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski.			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Cutting Crime.		5	3	
2	Fake News.		5	3	
3	Good Business.		5	3	
4	Super Cities.		5	3	
5	Science Fact. Science-Fiction.		5	3	
6	Free Speech. Articles.		5	3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>					
W1	W1.1	1	egzamin ustny	K_W16	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>					
U1	U1.1	1	egzamin ustny	K_U07	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
U2	U2.1	1	egzamin ustny	K_U11	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
U3	U3.1	1	egzamin ustny	K_U12	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
U4	U4.1	1	egzamin ustny	K_U13	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
U5	U5.1	1	egzamin ustny	K_U26	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>					
K1	K1.1	1	egzamin ustny	K_K02	
		2	kolokwium ustne		
		3	projekt		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30	18	
aca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie projektu		15	15

PE	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
		Suma godzin:	60	60
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1		Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.		
2		Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.		
<b>Uzupełniająca</b>				
1		Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.		
2		English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.		
3		The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO2	2					18	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>60</b>		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	zna podstawową terminologię branżową											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim											
U2	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U2.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe											
U3	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk											K_U13	
	U3.1	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe											
U4	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności											K_U26	
	U4.1	potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku niemieckim											

Kompetencje					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02	
	K1.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Ćwiczenia			30	18	
1	Neue und traditionelle Medien.		10	6	
2	Das ist eine lange Geschichte. Große Geschichte. Einer schreibt Geschichte. Unglaubliche Geschichten.		5	3	
3	Tatütata. Unfälle. überfälle. Zwischenfälle.		5	3	
4	Radio Satellitenfernsehen Printmedien (Bücher, Zeitschriften)		10	6	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza   ćwiczenia					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16	
		2	projekt		
Umiejętności   ćwiczenia					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U12	
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U26	
		2	projekt		
Kompetencje   ćwiczenia					
K1	K1.1	1	projekt	K_K02	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
			Forma aktywności		
			Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie projektu		15	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	7
			Suma godzin:	60	60
			Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.				
Uzupełniająca					
1	Auswahl von Fachtexten				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II								Kod przedmiotu		13	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				niemiecki			
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		60	ZO3	4					36	ZO3	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		60					Ćwiczenia		36		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>36</b>		
Praca własna studenta				60			Praca własna studenta				84		
		<b>Razem</b>		<b>120</b>					<b>Razem</b>		<b>120</b>		
		ECTS		4					ECTS		4		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności										K_W16		
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie B1											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej										K_U07		
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										K_U11		
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne										K_U12		
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym											
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk										K_U13		

U4	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym		K_U13	
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności			K_U26	
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	
1	Leben in der Fremde. Warum ins Ausland? Alles ist anders. Ankommen.		5	3	
2	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder von eigenem Land. Gesten. Smalltalk.		5	3	
3	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?		5	3	
4	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.		10	6	
5	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.		10	6	
6	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.		10	6	
7	Sprache betrachten - mit Sprache experimentieren		5	3	
8	Texte erschließen - Texte produzieren		5	3	
9	Ein Thema erarbeiten und präsentieren		5	3	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>			<b>ćwiczenia</b>	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16	
		2	projekt		
	<b>Umiejętności</b>			<b>ćwiczenia</b>	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U11	
		2	projekt		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U12	
		2	projekt		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	projekt		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U26	
		2	projekt		
	<b>Kompetencje</b>			<b>ćwiczenia</b>	
K1	K1.1	1	projekt	K_K02	
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		10	20
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	20
	3	Przygotowanie projektu		30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	14
	Suma godzin:			120	120

		Punkty ECTS:	4	4
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III								Kod przedmiotu		14	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		V				Forma zaliczenia		Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	Z05+E5	2					18	Z05+E5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				30			Praca własna studenta				42		
		<b>Razem</b>		<b>60</b>					<b>Razem</b>		<b>60</b>		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności											K_W16	
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie											
Umiejętności													
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej											K_U07	
	U1.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim											
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											K_U11	
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2											
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne											K_U12	
	U3.1	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim											
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk											K_U13	
	U4.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi											

U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		K_U26		
	U5.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02		
	K1.1	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Irgendwas mit Medien. Medien früher - Medien heute. Medien in der Freizeit. Gefahren durch Medien.		5	3	
2	Von Kindern, Männern und Frauen. Erziehung ist.. .Rosa und Blau. Geschlechterrollen. Alles nur Panikmache?. Sorgen und Angste. Umweltschutz.		5	3	
3	Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung		10	6	
4	Lernen in Zeiten des Internet. Neue Medien im Fach Deutsch		10	6	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>		
	<b>Wiedza</b>		<b>ćwiczenia</b>		
W1	W1.1	1 egzamin ustny	K_W16		
		2 kolokwium ustne			
		3 projekt			
		<b>Umiejętności</b>		<b>ćwiczenia</b>	
U1	U1.1	1 egzamin ustny	K_U07		
		2 kolokwium ustne			
		3 projekt			
U2	U2.1	1 egzamin ustny	K_U11		
		2 kolokwium ustne			
		3 projekt			
U3	U3.1	1 egzamin ustny	K_U12		
		2 kolokwium ustne			
		3 projekt			
U4	U4.1	1 egzamin ustny	K_U13		
		2 kolokwium ustne			
		3 projekt			
U5	U5.1	1 egzamin ustny	K_U26		
		2 kolokwium ustne			
		3 projekt			
		<b>Kompetencje</b>		<b>ćwiczenia</b>	
K1	K1.1	1 projekt	K_K02		
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18	
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	10	
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10	
	3	Przygotowanie projektu	15	15	
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7	
		Suma godzin:	60	60	
		Punkty ECTS:	2	2	

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk, Hueber Verlag 2020.
2	Auswahl von Fachtexten

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Psychologia społeczna i wychowania										Kod przedmiotu		15			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy			polski						
Semestr		II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia						Wykład			Ćwiczenia					
15	ZO2	2							9	ZO2	2						
			15	ZO2	2							9	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>Razem</b>			<b>18</b>								
Praca własna studenta			70			Praca własna studenta			82								
<b>Razem</b>			<b>100</b>			<b>Razem</b>			<b>100</b>								
ECTS			4			ECTS			4								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza z zakresu psychologii ogólnej																	
CEL PRZEDMIOTU																	
zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu psychologii społecznej w kontekście problematyki wychowania																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS													EFEKT			
Wiedza																	
W1	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty													K_W04			
	W1.1	zna psychologiczne teorie dotyczące procesów grupowych, wywierania wpływu na ludzi i roli nauczyciela jako lidera w procesie wychowania															
	W1.2	zna teorię dysonansu społecznego, teorię wpływu autorytetu na funkcjonowanie uczniów, przyczyny i skutki zachowań agresywnych dzieci i młodzieży															
	W1.3	zna podstawowe błędy atrybucji oraz reguły poznania społecznego w realizowaniu zadań wychowawczych															
Umiejętności																	
U1	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki													K_U02			
	U1.1	potrafi zdiagnozować przyczyny różnych zachowań dzieci w kontekście szkolnym, rozumie mechanizmy funkcjonowania dzieci w systemie wychowawczym															
Kompetencje																	
K1	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny													K_K05			
	K1.1	stosuje działania wspierające i wychowawcze w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej i odpowiedzialnie postępuje w kontekście rozwiązywania problemów ucznia															

TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT				30	18
Wykład				15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego			2	1
2	Spostrzeganie społeczne , interakcje, relacje, rodzaje więzi			8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania			2	1
4	Pedagog a wpływy społeczne			3	2
Ćwiczenia				15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego			2	1
2	Komunikacja, rodzaje, poziomy, ćwiczenie asertywnej komunikacji			8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania			3	2
4	Pedagog a wpływy społeczne			2	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza   Wykład					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W04	
	W1.2	1	kolokwium ustne		
	W1.3	1	kolokwium ustne		
Umiejętności   Wykład					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02	
		2	prezentacja multimedialna		
		3	aktywność na zajęciach		
Kompetencje   Wykład					
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K05	
		2	prezentacja multimedialna		
		3	aktywność na zajęciach		
Wiedza   Ćwiczenia					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W04	
		2	prezentacja multimedialna		
		3	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	projekt		
		2	prezentacja multimedialna		
		3	aktywność na zajęciach		
	W1.3	1	aktywność na zajęciach		
Umiejętności   Ćwiczenia					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U02	
		2	projekt		
		3	aktywność na zajęciach		
Kompetencje   Ćwiczenia					
K1	K1.1	1	projekt	K_K05	
		2	prezentacja multimedialna		
		3	aktywność na zajęciach		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20	20
	2	Czytanie wskazanej literatury		0	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		20	20
	4	Przygotowanie projektu		30	30

	Suma godzin:	100	100
	Punkty ECTS:	4	4
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Akert R.M., Aronson E., Wilson T.D., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 1997.		
2	Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi, Warszawa 2009.		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	stosownie do wymagań bieżących		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do socjologii												Kod przedmiotu		16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika						Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy				polski					
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia						Wykład			Ćwiczenia					
15	E1	2							9	E1	2						
			15	ZO1	2							9	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>Razem</b>			<b>18</b>								
Praca własna studenta			70			Praca własna studenta			82								
<b>Razem</b>			<b>100</b>			<b>Razem</b>			<b>100</b>								
ECTS			4			ECTS			4								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy wiedzy społecznej, wiedza z zakresu WOS szkoły średniej, wiedza z podstaw psychologii.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami charakterystycznymi dla socjologii, umożliwiającymi opis i porządkowanie różnych aspektów rzeczywistości społecznej. Kształtowanie umiejętności myślenia socjologicznego i stosowania perspektywy socjologicznej w działalności naukowej i praktycznej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS														EFEKT	
Wiedza																	
W1		zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych														K_W01	
		W1.1		Ma wiedzę z WOS na poziomie szkoły średniej													
		W1.2		Potrafi analizować relacje społeczne													
W2		ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie														K_W02	
		W2.1		ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk społecznych													
		W2.2		zna głównych twórców socjologii XIX i XX wieku													
Umiejętności																	
U1		potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki														K_U01	
		U1.1		potrafi opisać wskazane fakty społeczne													
U2		potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)														K_U03	
		U2.1		bierze udział w wybranych obszarach praktyk społecznych													

U3	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia		K_U17		
	U3.1	potrafi organizować środowisko edukacyjne			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01		
	K1.1	jest świadom posiadanej przez siebie wiedzy i kompetencji społecznych			
K2	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny		K_K05		
	K2.1	stosuje się do podstawowych norm życia społecznego			
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		K_K07		
	K3.1	jest zdolny do nawiązywania i podtrzymywania interakcji społecznych			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.		2	2	
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.		2	1	
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.		2	1	
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.		2	1	
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę.		2	1	
6	System aksjonormatywny.		2	1	
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 r. w Polsce.		3	2	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.		2	2	
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.		2	1	
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.		2	1	
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.		2	1	
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę.		2	1	
6	System aksjonormatywny.		2	1	
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 r. w Polsce.		3	2	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>		
<b>Wiedza   Wykład</b>					
W1	W1.1	1	kolokwium ustne		K_W01
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne		K_W02
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Umiejętności   Wykład</b>					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne		K_U01
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne		K_U03
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne		K_U17
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Kompetencje   Wykład</b>					



K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K05	
		2	aktywność na zajęciach		
K3	K3.1	1	kolokwium ustne	K_K07	
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Wiedza   Ćwiczenia</b>					
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W01	
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	praca semestralna	K_W02	
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Umiejętności   Ćwiczenia</b>					
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U03	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	praca semestralna	K_U17	
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>					
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K05	
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
			Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		10	16
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	26
	3	Przygotowanie pracy semestralnej		30	30
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
			Suma godzin:	100	100
			Punkty ECTS:	4	4
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Berger P. L., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.				
2	Filipiak M. (red.), Wprowadzenie do socjologii kultury, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.				
3	Giddens A., Sutton Ph.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, przekł. O. Siara, P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.				
4	Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna: wybrane problemy, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2002.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wprowadzenie do psychologii ogólnej										Kod przedmiotu		17	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
15	ZO1	2						9	ZO1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
<b>Razem</b>				<b>15</b>				<b>Razem</b>				<b>9</b>			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
<b>Razem</b>				<b>50</b>				<b>Razem</b>				<b>50</b>			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
zapoznanie z terminologią, teoriami i prawami psychologii															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych												K_W01	
W1.1		zna i rozumie terminologię poszczególnych koncepcji psychologicznych używaną w kontekście właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych													
W2		zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe												K_W05	
W2.1		zna i rozumie koncepcje człowieka: behawiorystyczną, psycho-dynamiczną, humanistyczną i poznawczą													
Umiejętności															
U1		potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki												K_U01	
U1.1		potrafi interpretować, na podstawie własnej obserwacji, zachowania w kategoriach poszczególnych koncepcji													
Kompetencje															
K1		posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej												K_K02	
K1.1		posługuje się zdobytą wiedzą psychologiczną w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej													

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	
<b>Wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>	
1	Koncepcje psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, humanistyczna, poznawcza, systemowa.			5	3
2	Procesy poznawcze i emocjonalno-motywacyjne			3	2
3	Temperament, inteligencja, osobowość			5	3
4	Działy psychologii			2	1
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>			<b>wykład</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne		<b>K_W01</b>
		2	projekt		
		3	aktywność na zajęciach		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium ustne		<b>K_W05</b>
		2	praca semestralna		
	<b>Umiejętności</b>			<b>wykład</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_U01</b>
	<b>Kompetencje</b>			<b>wykład</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach		<b>K_K02</b>
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
<b>PW</b>	1	Czytanie wskazanej literatury		0	6
	2	Przygotowanie projektu		20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	15
	Suma godzin:			50	50
	Punkty ECTS:			2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Ciccarelli S.K., White J.N., Psychologia, przekł. A. Bukowski i J. Środa, wydanie na podstawie Psychology (3rd edition), (dodruk) / pod redakcją Waldemara Domachowskiego, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021.				
2	Słownik psychologii, red. nauk. Jerzy Siuta, aut. Andrzej Beauvale [et al.], Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2005.				
3	Strelau J., Doliński D., Psychologia, Gdańsk 2008.				
<b>Uzupelniająca</b>					
1	Cieślak K., Natura czy kultura: czyli co nas stwarza - geny czy środowisko?, PWSZ, Leszno 2006.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wybrane zagadnienia z filozofii										Kod przedmiotu		18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia					
15	ZO1	2						9	ZO1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
<b>Razem</b>				<b>15</b>				<b>Razem</b>				<b>9</b>			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
<b>Razem</b>				<b>50</b>				<b>Razem</b>				<b>50</b>			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu filozoficznych podstaw wychowania i edukacji; zdobycie wiedzy z zakresu filozofii człowieka i etyki, odnoszącej się do pedagogiki.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych										K_W01			
W1.1		Zna i rozumie najważniejsze terminy filozoficzne, determinujące pedagogię zarówno w jej historycznym, jak i heurystycznym aspekcie. Rozumie związki pedagogiki i filozofii.													
W2		zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty										K_W04			
W2.1		Zna najważniejsze filozoficzne koncepcje człowieka i rozumie ich pedagogiczne konsekwencje.													
W3		zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe										K_W05			
W3.1		Zna różne ujęcia człowieka i potrafi wypracować holistyczny i integralny obraz człowieka.													
Umiejętności															
U1		potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)										K_U03			
U1.1		Potrafi teorię "filozofii wychowania i edukacji" zaaplikować na gruncie praktyki pedagogicznej. Zweryfikować ją w praktyce.													

U2	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej			K_U06	
	U2.1	Potrafi łączyć teorię (filozofię) i praktykę procesu wychowawczego.			
U3	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum			K_U18	
	U3.1	Stosuje moralne normy afirmujące godność osoby w praktyce pedagogicznej.			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej			K_K01	
	K1.1	Podejmuje działania polegające na moralnym doskonaleniu własnej osoby i relacji pedagogicznych na gruncie zawodowym.			
K2	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie			K_K06	
	K2.1	Przestrzega dobre obyczaje w nauce. Rozwiązując problemy kieruje się normami moralnymi.			
K3	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne			K_K08	
	K3.1	Jest odpowiedzialnym pedagogiem, kierującym się zasadami ochrony i afirmacji osoby ludzkiej.			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>				<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Wykład</b>				<b>15</b>	<b>9</b>
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.			1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji			1	1
3	Zarys dziejów filozofii (od Platońskiej racjonalizacji mitu do postmodernizmu)			8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji			3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji			2	1
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>		<b>Wykład</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium ustne	K_W01	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium ustne	K_W04	
<b>W3</b>	<b>W3.1</b>	1	kolokwium ustne	K_W05	
		<b>Umiejętności</b>		<b>Wykład</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	K_U03	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	K_U06	
<b>U3</b>	<b>U3.1</b>	1	aktywność na zajęciach	K_U18	
		<b>Kompetencje</b>		<b>Wykład</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	K_K01	
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	K_K06	
<b>K3</b>	<b>K3.1</b>	1	aktywność na zajęciach	K_K08	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2

## LITERATURA

### Podstawowa

1	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2005.
2	Andrzejuk A., Człowiek i decyzja, Warszawa 2007: <a href="https://katedra.uksw.edu.pl/publikacje/artur_andrzejuk/czlowiek_i_dec_wyd_3.pdf">https://katedra.uksw.edu.pl/publikacje/artur_andrzejuk/czlowiek_i_dec_wyd_3.pdf</a>

### Uzupełniająca

1	Krasnodębski M., Antropologia edukacji, Głogów 2018.
2	Gutek G. L., Filozoficzne i ideologiczne postawy edukacji, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk 2003.
3	Wulf Ch., Einführung in die Antropologie der Erziehung, Weinheim und Basel 2001.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Kultura języka								Kod przedmiotu		19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia					Wykład		Ćwiczenia				
		30	ZO1	4					18	ZO1	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta				70			Praca własna studenta				82		
		<b>Razem</b>		<b>100</b>					<b>Razem</b>		<b>100</b>		
		ECTS		4					ECTS		4		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza gramatyczna i stylistyczna na poziomie szkoły średniej.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest uświadomienie studentowi roli kultury i etyki językowej w zawodzie pedagoga oraz nauka normy językowej w zakresie ortografii i interpunkcji.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie											K_W02	
	W1.1	Posiada wiedzę z zakresu kultury języka zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej.											
W2	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów											K_W03	
	W2.1	Jest świadomy znaczenia kultury języka w praktycznej działalności wychowawczej oraz opiekuńczej.											
W3	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością											K_W08	
	W3.1	Ma wiedzę z zakresu kultury języka i komunikacji z uwzględnieniem aspektów pedagogicznych; zna zasady poprawnej polszczyzny.											
W4	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością											K_W13	
	W4.1	Zna i rozumie związek kultury języka, komunikacji oraz pedagogiki.											
Umiejętności													

U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)		K_U03		
	U1.1	Wykorzystuje wiedzę z kultury języka w praktyce pedagogicznej - oddziaływania na wychowanków, kształtowania w nich poczucia odpowiedzialności za słowo, poprawnego stosowania zasad pisowni oraz elementów retorycznych w ich aspekcie aksjologicznym.			
U2	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)		K_U16		
	U2.1	Dokonuje selekcji informacji w różnorodnych źródłach, poddając je analizie oraz ocenie w zastosowaniu i oddziaływaniu pedagogicznym; korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej.			
U3	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)		K_U27		
	U3.1	Potrafi wspomagać swoich wychowanków w zakresie kulturalnojęzykowych, kształtować w nich poczucie odpowiedzialności za używanie języka.			
<b>Kompetencje</b>					
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01		
	K1.1	Jest gotowy do samokształcenia w zakresie kultury języka, rozumie znaczenie poprawnego oraz sprawnego posługiwania się językiem w pracy pedagoga.			
K2	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02		
	K2.1	Jest gotowy do stałej dbałości o kulturę, etykę i jakość wypowiedzi; tworzenia wartościowych i komunikatywnych przekazów oraz kształtowania tych umiejętności u swoich podopiecznych.			
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		K_K07		
	K3.1	Jest zdolny do współdziałania z innymi w pielęgnowaniu języka jako wartości.			
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Najważniejsze pojęcia kultury języka: norma, uzus, system, tekst; innowacja a błąd, typologia błędów.		4	2	
2	Innowacje językowe a kryteria poprawności językowej.		2	1	
3	Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.		4	3	
4	Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej.		4	3	
5	Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-frazeologicznej.		4	3	
6	Etyka językowa.		4	2	
7	Grzeczność językowa a wulgaryzacja języka.		4	2	
8	Współczesne przeobrażenia komunikacyjne - końcówki żeńskie w polszczyźnie, język inkluzywny.		4	2	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
W1	W1.1	1	prezentacja multimedialna		K_W02
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	prezentacja multimedialna		K_W03
		2	aktywność na zajęciach		
W3	W3.1	1	prezentacja multimedialna		K_W08
		2	aktywność na zajęciach		



W4	W4.1	1	prezentacja multimedialna	K_W13	
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Umiejętności   Ćwiczenia</b>					
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U03	
U2	U2.1	1	prezentacja multimedialna	K_U16	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U27	
<b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>					
K1	K1.1	1	prezentacja multimedialna	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	prezentacja multimedialna	K_K02	
		2	aktywność na zajęciach		
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		30	30
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	22
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		20	30
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008.				
2	Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2018.				
3	Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2020.				
<b>Uzupelniająca</b>					
1	Gałązka A., Podracki J., Gdzie postawić przecinek. Poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010.				
2	Łaziński M., Feminatywy oraz inne spory o słowa. Próba diagnozy i propozycje pozytywne, "Socjolingwistyka", nr 1/2023, s. 345-368.				
3	Wileczek A., Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów, Warszawa 2020.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Etyka										Kod przedmiotu		20			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Humanistyczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski							
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia						Wykład		Ćwiczenia							
15	ZO2	1						9	ZO2	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład				15				Wykład				9					
<b>Razem</b>				<b>15</b>				<b>Razem</b>				<b>9</b>					
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16					
<b>Razem</b>				<b>25</b>				<b>Razem</b>				<b>25</b>					
ECTS				1				ECTS				1					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Ogólna wiedza z historii i znajomość epok historycznych																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zapoznanie studentów z kanonami i problematyką współczesnej etyki z uwzględnieniem dorobku historycznego ludzkości																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
<b>Wiedza</b>																	
<b>W1</b>		zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych														<b>K_W01</b>	
		<b>W1.1</b>		zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)													
		<b>W1.2</b>		ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych													
		<b>W1.3</b>		zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)													
		<b>W1.4</b>		zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne													
<b>W1.5</b>		zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utilitaryzmu, liberalizmu															
		ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów															

W2	W2.1	zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)	K_W03
	W2.2	ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych	
	W2.3	zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)	
	W2.4	zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne	
	W2.5	zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utylitaryzmu, liberalizmu	

### Umiejętności

U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki		K_U01
	U1.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym	
U2	U1.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn etycznych	K_U03
	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)		
U2	U2.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym	K_U03
	U2.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn etycznych	

### Kompetencje

K1	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie		K_K06
	K1.1	dostrzega wpływ doktryn etycznych na ogólny kształt cywilizacji i społeczeństwa w różnych regionach świata	
	K1.2	dostrzega doniosłość norm etycznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	Miejsce etyki w filozofii. Etyka a moralność. Etyka a prawo i obyczaj. Etyka a religia i nauka.	1	1
2	Starożytne systemy etyczne, miejsce etyki w filozofii starożytnej - sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles, cynizm, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm. Starożytny ideał etyczny.	4	2
3	Chrześcijańska wizja etyki - myśl hellenistyczna, św. Augustyn, św. Tomasz, patrystyka, scholastyka. Średniowieczny ideał etyczny. Etyka protestancka i jej wpływ na nowożytną historię Europy.	2	1
4	Etyka w nowożytności (XV - XIX wiek), kontraktualizm, utylitaryzm, etyka Kanta, historyczność etyki w koncepcji Hegla. Oświeceniowy ideał etyczny.	4	2
5	Etyka w czasach współczesnych i ponowoczesnych. Liberalizm i komunitaryzm. Etyka postmodernistyczna.	4	3

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza   wykład				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	kolokwium ustne	
		2	aktywność na zajęciach	
W1.4	1	kolokwium ustne		

		2	aktywność na zajęciach		
	W1.5	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03	
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.3	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.4	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.5	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Umiejętności   wykład</b>					
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U03	
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	kolokwium ustne		
		2	aktywność na zajęciach		
<b>Kompetencje   wykład</b>					
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06	
	K1.2	1	aktywność na zajęciach		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		2	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	5
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		3	6
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2013.				
2	Krasnodębski M., Propedeutyka etyki. Skrypt dla studentów i uczniów liceum, Passau 2014 (maszynopis na prawach rękopisu w wersji elektronicznej).				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Krajewski K., Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006.				
2	Podrez E., W kręgu dobra i zła: wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta dla uczniów i studentów, Warszawa 1993.				
3	Podrez E., W kręgu dobra i zła: wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Lewinasa, Warszawa 1994.				