

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Praktyki zawodowe I</b>	Kod przedmiotu	<b>PR1</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Humanistyczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia drugiego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Pedagogika</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Praktyk zawodowych</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>2</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	
			0 ZO2 8				0 ZO2 8

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>
Praca własna studenta	240	Praca własna studenta	240
<b>Razem</b>	<b>240</b>	<b>Razem</b>	<b>240</b>
<b>ECTS</b>	<b>8</b>	<b>ECTS</b>	<b>8</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

wiedza i umiejętności zdobyte na studiach

**CEL PRZEDMIOTU**

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
- 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne	K_W08
	W1.1 Ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowawcze, instytucje. Zna strukturę organizacyjną placówki/instytucji. Wie, na czym polega współpraca z innymi podmiotami.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U09
	U1.1 Zna metody i formy prowadzenia zajęć; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia; potrafi współpracować z różnymi podmiotami	
<b>Kompetencje</b>		
K1	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K04
	K1.1 Charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego podopiecznego; jest odpowiedzialny za powierzone zadania; charakteryzuje się kulturą osobistą	

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		200	200
1	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalnych i prawnych.	5	5
2	Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy (m.in. wychowawcy) w kontekście organizacji działań wspierających rozwój podopiecznego	10	10
3	Poznanie form działań wspierających podopiecznego, organizowanych w ramach zajęć	10	10
4	Krytyczne analizowanie działań – wraz z opiekunem z zakładu pracy – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i	30	30
5	Asystowanie opiekunowi podczas podejmowanych działań	50	50
6	Samodzielne wykonywanie czynności według ustalonego z opiekunem planu	70	70
7	Samodzielne prowadzenie dokumentacji, przygotowywanie się do zajęć	25	25

### SRODKI DYDAKTYCZNE

Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza</b>			
W1	W1.1	1 obserwacja studenta	K_W08
<b>Umiejętności</b>			
U1	U1.1	1 obserwacja studenta	K_U09
<b>Kompetencje</b>			
K1	K1.1	1 obserwacja studenta	K_K04

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Literatura z zakresu pedagogiki, psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach) oraz wskazana przez opiekunów praktyk. Czasopisma fachowe
---	--

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Praktyki zawodowe II			Kod przedmiotu	PR1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Praktyk zawodowych		Język wykładowy	polski	
Semestr	3		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium				Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium			
			0	ZO3	8				0	ZO3	8

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
<b>Razem</b>	<b>0</b>		<b>Razem</b>	<b>0</b>	
Praca własna studenta	240		Praca własna studenta	240	
<b>Razem</b>	<b>240</b>		<b>Razem</b>	<b>240</b>	
<b>ECTS</b>	<b>8</b>		<b>ECTS</b>	<b>8</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów

**CEL PRZEDMIOTU**

rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne	K_W08
	W1.1 Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę organizacyjną danej placówki poprzez wskazanie odpowiedniej podstawy prawnej - ustawy/rozporządzenia, regulaminu, statutu.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności	K_U01
	U1.1 Potrafi dokonać analizy dokumentacji danego podopiecznego	
<b>Kompetencje</b>		
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
	K1.1 Ma świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zawodowej, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		0	0
1	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich	0	0

**SRODKI DYDAKTYCZNE**

Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.

**KRYTERIA OCENY****Wykład**

średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 obserwacja studenta	<b>K_W08</b>
	<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 obserwacja studenta	<b>K_U01</b>
	<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 obserwacja studenta	<b>K_K01</b>

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Literatura z zakresu pedagogiki, psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach) oraz wskazana przez opiekunów praktyk. Czasopisma fachowe
---	--

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Wprowadzenie do praktyk zawodowych			Kod przedmiotu	PR2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Praktyk zawodowych		Język wykładowy	polski	
Semestr	1		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
15	Z1	0				9	Z1	0			

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Razem		Wykład		Razem	
		15				9	
		15				9	
Praca własna studenta		0		Praca własna studenta		0	
		15				9	
ECTS		0		ECTS		0	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

wiedza i umiejętności zdobyte na studiach

**CEL PRZEDMIOTU**

- poznanie obowiązującego na uczelni systemu organizacji praktyk, instrukcji i programów,
- wdrożenie do pracy w zespole oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej	K_W01
	W1.1 Zna i rozumie podstawy wiedzy o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach w wybranej sferze działalności	
W2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W16
	W2.1 Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz wewnętrznych przepisów, zasad i regulaminów oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego obowiązujących w zakładzie pracy gdzie student odbywa	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływać praktycznych	K_U02
	U1.1 Potrafi zastosować umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielne lub zespołowe rozwiązywanie typowych zadań/problemy w obrębie profesji związanych z wykształceniem pedagogicznym	
U2	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności	K_U01
	U2.1 Potrafi krytycznie ewaluując ich wartość i znaczenie, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować wykorzystywać informacje dla celów zawodowych	

**Kompetencje**

<b>K1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		<b>K_K01</b>
	<b>K1.1</b>	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu, do krytycznej oceny i selekcji informacji, zasięgania opinii i skorzystania z pomocy mentora lub eksperta	
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania		<b>K_K02</b>
	<b>K2.1</b>	Jest przygotowany do uczestniczenia w życiu społecznym	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		15	9
<b>wykład</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Poznanawanie dokumentacji związanej z praktykami	4	2
2	Aspekty prawne odbywania praktyk	3	2
3	Zasady etyki zawodowej	3	2
4	Opis specyfiki wybranych placówek	5	3

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	<b>Wiedza</b>		
	<b>Wykład</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 aktywność na zajęciach	<b>K_W01</b>
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1 aktywność na zajęciach	<b>K_W16</b>
	<b>Umiejętności</b>		
	<b>Wykład</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 aktywność na zajęciach	<b>K_U02</b>
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1 aktywność na zajęciach   2 obserwacja studenta	<b>K_U01</b>
	<b>Kompetencje</b>		
	<b>Wykład</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 aktywność na zajęciach	<b>K_K01</b>
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1 aktywność na zajęciach   2 obserwacja studenta	<b>K_K02</b>

### FORMY OCENY

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Dokumentacja związana z praktykami (regulamin, dziennik, umowa, itp..)
---	--