

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Seminarium magisterskie I</b>			Kod przedmiotu	<b>S1</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Humanistyczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia drugiego stopnia</b>			Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Pedagogika</b>			Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Przygotowania pracy dyplomowej</b>			Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>1</b>			Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia			Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia			Laboratorium	
	15	Z1	4				9	Z1	4		

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
<b>Razem</b>	<b>15</b>		<b>Razem</b>	<b>9</b>	
Praca własna studenta	85		Praca własna studenta	91	
<b>Razem</b>	<b>100</b>		<b>Razem</b>	<b>100</b>	
ECTS	4		ECTS	4	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)	<b>K_W04</b>
	<b>W1.1</b> posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	
	<b>W1.2</b> posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	<b>K_U07</b>
	<b>U1.1</b> posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
	<b>U1.2</b> potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	
<b>U2</b>	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego	<b>K_U06</b>

U2	U2.1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U00
	U2.2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	

### Kompetencje

K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności	3	2
2	Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta	3	2
3	Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł	3	2
4	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej	3	2
5	Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu	3	2
6	Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy	3	2
7	Analiza metodologicznych założeń badań własnych	2	1
8	Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych	2	1
9	Przeprowadzenia badań własnych	2	1
10	Analiza i interpretacja wyników badań własnych	2	1
11	Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych	2	1
12	Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	2	1

### SRODKI DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

### KRYTERIA OCENY

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	<b>Wiedza</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
W1	W1.1	1 egzamin	K_W04
	W1.2	1 egzamin	
	<b>Umiejętności</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
U1	U1.1	1 egzamin	K_U07
	U1.2	1 egzamin	
U2	U2.1	1 egzamin	K_U06
	U2.2	1 egzamin	
	<b>Kompetencje</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
K1	K1.1	1 egzamin	K_K01
	K1.2	1 egzamin	

### FORMY OCENY

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	18
2	Praca własna studenta	70	82
<b>Suma</b>		100	100
<b>ECTS</b>		4	4

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.

## Uzupełniająca

1 | Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie II			Kod przedmiotu	S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej		Język wykładowy	polski	
Semestr	2		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia			Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia			Laboratorium	
	30	Z2	4				18	Z2	4		

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>Razem</b>	<b>18</b>	
Praca własna studenta	70		Praca własna studenta	82	
<b>Razem</b>	<b>100</b>		<b>Razem</b>	<b>100</b>	
ECTS	4		ECTS	4	

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

## CEL PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)	K_W04
	W1.1 posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	
	W1.2 posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
<b>Umiejętności</b>		
U1	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego	K_U06
	U1.1 potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
	U1.2 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
	potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	

U2	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U07
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

### Kompetencje

K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
ćwiczenia		30	18
1	Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności	3	2
2	Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta	3	2
3	Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł	3	2
4	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej	3	2
5	Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu	3	2
6	Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy	3	2
7	Analiza metodologicznych założeń badań własnych	2	1
8	Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych	2	1
9	Przeprowadzenia badań własnych	2	1
10	Analiza i interpretacja wyników badań własnych	2	1
11	Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych	2	1
12	Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	2	1

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

### KRYTERIA OCENY

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_W04
	W1.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1 egzamin	2 projekt	K_U06
	U1.2	1 egzamin	2 projekt	
U2	U2.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_U07
	U2.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_K01
	K1.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
---	---

2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie III			Kod przedmiotu	S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej		Język wykładowy	polski	
Semestr	3		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia			Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia			Laboratorium	
	30	Z3	4				18	Z3	4		

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>Razem</b>	<b>18</b>	
Praca własna studenta	70		Praca własna studenta	82	
<b>Razem</b>	<b>100</b>		<b>Razem</b>	<b>100</b>	
ECTS	4		ECTS	4	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)	K_W04
	W1.1 posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	
	W1.2 posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
<b>Umiejętności</b>		
U1	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego	K_U06
	U1.1 potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
	U1.2 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
	potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	

U2	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U07
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

### Kompetencje

K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
ćwiczenia		30	18
1	Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności	3	2
2	Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta	3	2
3	Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł	3	2
4	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej	3	2
5	Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu	3	2
6	Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy	3	2
7	Analiza metodologicznych założeń badań własnych	2	1
8	Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych	2	1
9	Przeprowadzenia badań własnych	2	1
10	Analiza i interpretacja wyników badań własnych	2	1
11	Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych	2	1
12	Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	2	1

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

### KRYTERIA OCENY

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_W04
	W1.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1 egzamin	2 projekt	K_U06
	U1.2	1 egzamin	2 projekt	
U2	U2.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_U07
	U2.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_K01
	K1.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
---	---



2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie IV			Kod przedmiotu	S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej		Język wykładowy	polski	
Semestr	4		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium		
	Z4	4					Z4	4			

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia			Ćwiczenia		
<b>Razem</b>			<b>Razem</b>		
Praca własna studenta	100		Praca własna studenta	100	
<b>Razem</b>	<b>100</b>		<b>Razem</b>	<b>100</b>	
<b>ECTS</b>	<b>4</b>		<b>ECTS</b>	<b>4</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza</b>			
W1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)		K_W04
	W1.1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	
	W1.2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
<b>Umiejętności</b>			
U1	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego		K_U06
	U1.1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
	U1.2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
	potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować		

U2	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U07
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

### Kompetencje

K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
ćwiczenia		30	18
1	Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności	3	2
2	Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta	3	2
3	Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł	3	2
4	Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej	3	2
5	Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu	3	2
6	Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy	3	2
7	Analiza metodologicznych założeń badań własnych	2	1
8	Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych	2	1
9	Przeprowadzenia badań własnych	2	1
10	Analiza i interpretacja wyników badań własnych	2	1
11	Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych	2	1
12	Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	2	1

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

### KRYTERIA OCENY

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_W04
	W1.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1 egzamin	2 projekt	K_U06
	U1.2	1 egzamin	2 projekt	
U2	U2.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_U07
	U2.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	K_K01
	K1.2	1 egzamin	2 aktywność na zajęciach	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
---	---

2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.