

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Praktyki zawodowe			Kod przedmiotu	38
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł praktyk zawodowych		Język wykładowy	polski	
Semestr	IV		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia						
		960	ZO4	30				960	ZO4	30				

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
<b>Razem</b>	<b>960</b>		<b>Razem</b>	<b>960</b>	
Praca własna studenta	0		Praca własna studenta	0	
<b>Razem</b>	<b>0</b>		<b>Razem</b>	<b>0</b>	
<b>ECTS</b>	<b>30</b>		<b>ECTS</b>	<b>30</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Posiada wiedzę (z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii) i umiejętności zdobyte na studiach

**CEL PRZEDMIOTU**

Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	K_W10
	<b>W1.1</b> Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych, potrafi dokonać ich charakterystyki;	
	<b>W1.2</b> Zna podstawowe problemy pojawiające się w tych środowiskach;	
<b>W1.3</b> Potrafi wskazać etiologię problemów pojawiających się w różnych środowiskach wychowawczych, oraz znaleźć możliwe sposoby ich rozwiązania;		
W2	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	K_W17
	<b>W2.1</b> Student zna regulacje prawne oraz podstawowe zasady BHP w różnych placówkach wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych obowiązujące w toku procesu dydaktyczno - wychowawczego;	
	<b>W2.2</b> Ma wiedzę dotyczącą profilaktyki, ochrony zdrowia ucznia, higieny i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;	
	<b>W2.3</b> Zna sposoby sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w zapewnieniu bezpieczeństwa, w tym w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;	
<b>W2.4</b> Ma wiedzę dotyczącą podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów, o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych oraz nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole lub placówce oświatowo - wychowawczej;		

**Umiejętności**

U1	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki		K_U02
	U1.1	Student zna zasady przeprowadzania obserwacji pedagogicznej, potrafi dokonać w miarę dokładnego opisu zachowania czy reakcji dziecka we wszystkich ważnych aspektach jego funkcjonowania, adekwatnie do celu diagnozy, wieku dziecka, poziomu jego rozwoju, rodzaju zaburzeń, itp;	
	U1.2	Potrafi dokonać analizy uzyskanych przy pomocy obserwacji informacji, wskazać przyczyny zachowań i ich ewentualne skutki;	
U2	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej		K_U09
	U2.1	Student zna standardy, wytyczne i wskazówki do przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego;	
	U2.2	potrafi wykorzystać stworzone przez siebie lub zaadaptowane narzędzia diagnostyczne, w swojej aktywności, w różnych środowiskach wychowawczych;	
U3	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum		K_U18
	U3.1	Zna wskazania etyczne dotyczące działalności opierającej się na kontakcie z drugim człowiekiem, określające stosunek do podopiecznego (wychowanka);	
	U3.2	wie na czym polega dyscyplina i jakość pracy nauczyciela;	
	U3.3	zna wzór osobowy nauczyciela, obejmujący sferę zachowań zawodowych i pozazawodowych oraz podstawowe powinności wynikające z norm etycznych;	

### Kompetencje

K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01
	K1.1	Student zna wartość nauki przez całe życie, pozwalającej odnaleźć się w zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości edukacyjnej;	
	K1.2	korzysta z dostępnej literatury pozwalającej na efektywne odnajdywanie się w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej;	
	K1.3	umie współpracować z gronem pedagogicznym, specjalistami i niespecjalistami, korzysta z ich fachowej pomocy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów;	
K2	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02
	K2.1	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz innych osób uczestniczących w procesie edukacji;	
	K2.2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie oddziaływania na uczniów, w nawiązywaniu kontaktów i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w toku działalności wychowawczej;	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
ćwiczenia		0	0
1	Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji	0	0
2	Poznanie warsztatu pedagoga-nauczyciela	0	0
3	Poznawanie organizacji pracy na zajęciach, aktywizowania wychowanków, dyscyplinowania, motywowania, oceniania Obserwowanie grupy, poznawanie ich możliwości i zainteresowań, potrzeb	0	0
4	Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji zajęć	0	0
5	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci	0	0
6	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce	0	0
7	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym	0	0
8	Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzicami-opiekunami prawnymi dzieci	0	0
9	Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej i edukacyjnej	0	0
10	Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę	0	0
11	Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	0	0

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS				EFEKT	
<b>Wiedza   Ćwiczenia</b>						
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_W10
	W1.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
	W1.3	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_W17
	W2.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
	W2.3	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
	W2.4	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
<b>Umiejętności   Ćwiczenia</b>						
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_U02
	U1.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_U09
	U2.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_U18
	U3.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
	U3.3	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
<b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_K01
	K1.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
	K1.3	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	K_K02
	K2.2	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>						
				Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			960	960	
2	Praca własna studenta			0	0	
<b>Suma</b>				0	0	
<b>ECTS</b>				30	30	
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	M. Żytko, L. Nowakowska, D. Sobierańska, A. Szyller, Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa 2018.					
2	D. Czajkowska-Ziobrowska, M. Gwoździcka-Piotrowska, Etyczno-prawne aspekty praktyk pedagogicznych, "Edukacja i Dialog", 2009, nr 9-10.					
3	M. Nowicka, Uczenie się od praktyków i z praktyki szkolnej i przedszkolnej - refleksje o barierach peryferyjnego uczestnictwa, Czasopismo: Kwartalnik Pedagogiczny, 2019, 1 (251).					
4	M. Sławińska, M. Kaczmarczyk, Opinie o przebiegu praktyki studenckiej jako źródło informacji o kompetencjach przyszłych nauczycieli, Czasopismo: Edukacja, 2019, 1 (148).					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	E., Kaczorek-Witterstejn, Praktyki pedagogiczne - potrzebne czy nie?, Wychowanie w Przedszkolu 2013 4 (716).					
2	J. Grzesiak, Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej, Konin 2013.					