

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		Kod przedmiotu	37
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny		
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł przygotowania egzaminu dyplomowego	Język wykładowy	polski	
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
ZO6	4					ZO6	4				

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład			Wykład		
Razem			Razem		
Praca własna studenta		100	Praca własna studenta		100
Razem		100	Razem		100
ECTS		4	ECTS		4

WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty realizowane na studiach licencjackich, udział w praktykach i stażach, aktywność na rzecz uczelni, aktywność na rzecz lokalnej społeczności oraz osobistego rozwoju zawodowego.

CEL PRZEDMIOTU

- Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z pedagogiki I stopnia.
1. Zapoznanie z zasadami dyplomowania oraz zasadami rejestracji dokumentacji dyplomowej na studiach licencjackich.
 2. Przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy teoretycznej – zagadnień egzaminacyjnych z działu ogólnego i specjalnościowego.
 3. Przygotowanie studenta do egzaminu z wiedzy praktycznej – autoprezentacji i portfolio.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności – pedagogiki resocjalizacyjnej/opiekuńczo-wychowawczej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Wiedza ta jest niezbędna w przygotowaniu do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio, autoprezentacji oraz w przygotowaniu do egzaminu teoretycznego, składającego się z zagadnień z modułu podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego, dla danego kierunku studiów.	
	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	

W2	W2.1	Student, dzięki nabytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością – pedagogiką resocjalizacyjną/opiekuńczo-wychowawczą. Znajomość subdyscyplin pedagogicznych, ich wzajemnych związków w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, pozwala studentowi na sprawne przygotowanie się do egzaminu teoretycznego.	K_W13	
W3	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery		K_W18	
	W3.1	Student, dzięki przygotowywaniu się do egzaminu praktycznego, w zakresie sporządzania portfolio oraz autoprezentacji, zna dotychczasowy rozwój własnej kariery oraz na podstawie przedstawionych prac i dokumentacji aktywności, zna sposoby jej dalszego konstruowania i kontrolowania w przyszłości.		
Umiejętności				
U1	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań		K_U14	
	U1.1	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do zagadnień teoretycznych na egzamin dyplomowy oraz w odniesieniu do praktycznej części egzaminu – poświadczonych w portfolio, czterech sfer aktywności.		
U2	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia		K_U17	
	U2.1	Student, dzięki udziałowi w praktykach i stażach, aktywności na Uczelni i na rzecz Uczelni oraz aktywności na rzecz lokalnej społeczności i osobistego rozwoju zawodowego, jest przygotowany do działań inicjujących, organizujących i wspierających własny rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.		
U3	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować		K_U23	
	U3.1	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej w okresie studiów oraz potrafi ją modyfikować i korygować w przyszłości.		
Kompetencje				
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01	
	K1.1	Student ma świadomość własnego profesjonalizmu, dotyczącego aktualizacji nabytej wiedzy oraz podnoszenia umiejętności z zakresu działań pedagogicznych w wybranej przez siebie specjalności. Po ocenie własnej aktywności podczas studiów oraz posiadanej wiedzy w procesie przygotowania do egzaminu dyplomowego, jest gotowy do dalszej pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w wybranej przez siebie specjalności.		
K2	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną		K_K03	
	K2.1	Student, dzięki przygotowaniu się do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego, potrafi hierarchizować i wyznaczać sobie nowe cele edukacyjne i zawodowe, związane z wybranym kierunkiem i specjalnością studiów. Dzięki prezentacji swoich prac i aktywności, które potwierdzają praktyczne przygotowanie studenta do zawodu, potrafi on optymalizować własną działalność pedagogiczną.		
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		K_K07	
	K3.1	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania ze wszystkimi specjalistami i niespecjalistami, działającymi w obszarze szeroko pojętej resocjalizacji/pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	18
wykład			30	18
1	Zasady dotyczące dyplomowania oraz zasady dotyczące rejestracji dokumentacji dyplomowej.		2	1
2	Referowanie zagadnień teoretycznych z działu ogólnego i specjalnościowego na egzamin dyplomowy.		20	13

3	Zasady sporządzania portfolio.			4	2	
4	Zasady autoprezentacji.			4	2	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD		OPIS			EFEKT	
Wiedza wykład						
W1	W1.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_W01
W2	W2.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_W13
W3	W3.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_W18
Umiejętności wykład						
U1	U1.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_U14
U2	U2.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_U17
U3	U3.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_U23
Kompetencje wykład						
K1	K1.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_K03
K3	K3.1	1	praca semestralna	2	aktywność na zajęciach	K_K07
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
				Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			30	18	
2	Praca własna studenta			70	82	
Suma				100	100	
ECTS				4	4	
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
2	Zarządzenie Dyrektora Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie z dnia 10 maja 2022 r. w sprawie zatwierdzenia korekty do szczegółowych zasad przeprowadzania procesu dyplomowania na studiach I stopnia w Instytucie Humanistycznym.					
Uzupełniająca						
1	Szkutnik Z. Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań 2005.					