

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Andragogika			Kod przedmiotu	K1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Kierunkowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	4		Forma zaliczenia	Egzamin	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
15	E4	2				9	E4	2			
		15	ZO4	2				9	ZO4	2	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	70		Praca własna studenta	82	
Razem	100		Razem	100	
ECTS	4		ECTS	4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu psychologia i pedagogika ogólna

CEL PRZEDMIOTU

Opanowanie wiedzy z zakresu objętego programem nauczania; umiejętność wyboru odpowiednich form kształcenia dla ludzi dorosłych; umiejętność opracowania systemu kształcenia dorosłych; umiejętność pomiaru efektów procesu kształcenia dorosłych; umiejętność prowadzenia badań z zakresu edukacji dorosłych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W03
	W1.1 posiada podstawową wiedzę o problemach badawczych współczesnej andragogice	
	W1.2 zna podstawowe terminy andragogiki	
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W05
	W2.1 charakteryzuje andragogikę jako współczesną subdyscyplinę pedagogiczną	
W3	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych istotnych z punktu widzenia praktyk pedagogicznych	K_W09
	W3.1 ma wiedzę o zastosowaniach andragogiki we współczesnej pedagogice	
Umiejętności		
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych	K_U02
	U1.1 stosuje wiedzę z zakresu andragogiki w swojej praktyce pedagogicznej	
U2	posiada umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05
	U2.1 potrafi argumentować potrzebę nauczania dorosłych w praktyce pedagogicznej	

U3	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego		K_U06
	U3.1	potrafi przeprowadzić podstawowe badania w zakresie andragogiki	

Kompetencje

K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		K_K01
	K1.1	wykorzystuje wiedzę z zakresu andragogiki i organizuje ją w swoim środowisku	
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami		K_K03
	K2.1	podejmuje trafne decyzje w rozwiązywaniu problemów pedagogiki dorosłych	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki		K_K05
	K3.1	wykazuje kreatywność w organizacji życia i szkolenia osób dorosłych	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
wykład		15	9
1	Miejsce andragogiki w systemie nauk o wychowaniu. Kryteria wyodrębniania dyscypliny pedagogicznej jaką jest andragogika.	3	2
2	Problematyka badawcza i metody badań w andragogice.	3	2
3	Charakterystyka psychologiczna ucznia dorosłego. Motywy kształcenia się ludzi dorosłych. Metody i strategie kształcenia ludzi dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie.	3	2
4	Edukacja dorosłych a zmiany cywilizacyjne, ustrojowe, technologiczne, organizacyjne na świecie	3	2
5	Problem aktywności ruchowej ludzi dorosłych.	3	1
ćwiczenia		15	9
1	Miejsce andragogiki w systemie nauk o wychowaniu. Kryteria wyodrębniania dyscypliny pedagogicznej jaką jest andragogika.	3	2
2	Problematyka badawcza i metody badań w andragogice.	3	2
3	Charakterystyka psychologiczna ucznia dorosłego. Motywy kształcenia się ludzi dorosłych. Metody i strategie kształcenia ludzi dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie.	3	2
4	Edukacja dorosłych a zmiany cywilizacyjne, ustrojowe, technologiczne, organizacyjne na świecie	3	2
5	Problem aktywności ruchowej ludzi dorosłych.	3	1

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

KRYTERIA OCENY

Wykład

Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.

Ćwiczenia

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
W1	W1.1	1 kolokwium	K_W03
	W1.2	1 kolokwium	
W2	W2.1	1 kolokwium	K_W05
W3	W3.1	1 aktywność na zajęciach	K_W09
U1	U1.1	1 kolokwium	K_U02
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 kolokwium	K_U05
U3	U3.1	1 kolokwium	K_U06
K1	K1.1	1 kolokwium	K_K01
		2 aktywność na zajęciach	

K2	K2.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_K03		
Wiedza Wykład								
W1	W1.1	1	egzamin			K_W03		
		2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach			
	W1.2	1	egzamin	2	kolokwium			
W2	W2.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_W05
W3	W3.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_W09
Umiejętności Wykład								
U1	U1.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_U02
U2	U2.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_U05
U3	U3.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_U06
Kompetencje Wykład								
K1	K1.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_K03
K3	K3.1	1	egzamin	2	kolokwium	3	aktywność na zajęciach	K_K05
Kompetencje Ćwiczenia								
K1	K1.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_K05		
FORMY OCENY								
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:								
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów							
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów							
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów							
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów							
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów							
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów							
LITERATURA								
Podstawowa								
1	Czerniawska O., Szkice z andragogiki i gerontologii, Łódź 2007.							
2	Turos L., Andragogika ogólna (wyd.II), Warszawa 1999.							
Uzupełniająca								
1	W. Horyń, J. Maciejewski, Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wrocław 2007.							
2	A. Kławsień-Zduńczyk, Poradnictwo całościowe jako element wsparcia w edukacji dorosłych, Toruń 2014.							

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Pedagogika ogólna						Kod przedmiotu	K2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Humanistyczny				
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia						Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika						Specjalność	
Moduł kształcenia	Kierunkowy						Język wykładowy	polski
Semestr	1						Forma zaliczenia	Egzamin

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium				Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		9	
Razem		30		Razem		18	
Praca własna studenta		70		Praca własna studenta		82	
Razem		100		Razem		100	
ECTS		4		ECTS		4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza pedagogiczna, refleksyjność, otwartość, dociekliwość poznawcza, gotowość aktywności w dyskusji

CEL PRZEDMIOTU

Poszerzenie wiedzy z zakresu nowoczesnych koncepcji pedagogicznych; ukazanie dylematów współczesnej pedagogiki i kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu pedagogiki; pogłębienie refleksji nad działalnością o charakterze pedagogicznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza			
W1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej		K_W01
	W1.1	Wyjaśnia zakresy pojęciowe terminów wykorzystywanych w pedagogice	
W2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk		K_W02
	W2.1	Wskazuje na związki między nurtami i koncepcjami pedagogicznymi	
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne		K_W03
	W3.1	Wskazuje na związki między nurtami i koncepcjami pedagogicznymi.	
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych		K_U02
	U1.1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki do analizowania problemów wychowania w codzienności rodzinnej i szkolnej	
U2	posiada umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		K_U05

	U2.1	Wyjaśnia sytuacje pedagogiczne wykorzystując nurty obowiązujące w pedagogice		
U3	potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań			K_U09
	U3.1	Projektuje rozwiązania problemów pedagogicznych		
Kompetencje				
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01
	K1.1	Ma świadomość nieustannego rozpoznawania problemów pedagogicznych		
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami			K_K03
	K2.1	Identyfikuje obowiązujące nurty pedagogiczne		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki			K_K05
	K3.1	Świadomie podejmuje działania wykorzystując alternatywną pedagogikę		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	18
Wykład			15	9
1	Pedagogika jako nauka i jej miejsce w systemie nauk		3	2
2	Pedagogika w ujęciu historycznym		2	1
3	Pedagogika alternatywna – dylematy teorii i praktyki		5	3
4	Problemy współczesnej pedagogiki (wychowania, edukacji)		5	3
Ćwiczenia			15	9
1	Pedagogika jako nauka i jej miejsce w systemie nauk		2	1
2	Pedagogika w ujęciu historycznym		3	2
3	Nurty i koncepcje pedagogiczne		5	3
4	Problemy współczesnej pedagogiki (wychowania, edukacji)		5	3
ŚRODKI DYDAKTYCZNE				
Wykład problemowy prezentacja multimedialna, dyskusja				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
<p>Wykład – zaliczenie przeprowadzane jest na podstawie egzaminu ustnego. W ocenie uwzględnia się takie obszary jak: analiza nurtów i koncepcji pedagogicznych wyjaśnianie związków między koncepcjami i terminami pedagogicznych, wyjaśnianie zjawisk pedagogicznych). Każdy obszar oceniany jest w skali od 0-100% (94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 = 3,5; 51-59% = 3,0) Oceny wystawiane będą na podstawie punktów procentowych uzyskanych przez Studenta. Ocena przeliczana jest w skali od 0-100% (94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 = 3,5; 51-59% = 3,0)</p> <p>Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej z wykładów i ćwiczeń (94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 = 3,5; 51-59% = 3,0)</p>				
Ćwiczenia				
<p>Ćwiczenia zaliczenie wystawiane jest na podstawie średniej ocen uzyskanych przez Studenta z aktywności podczas zajęć, oraz przygotowanego projektu. Każdy etap oceniany jest w skali od 0-100% (94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 = 3,5; 51-59% = 3,0) Oceny wystawiane będą na podstawie punktów procentowych uzyskanych przez Studenta. Ocena przeliczana jest w skali od 0-100% (94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 = 3,5; 51-59% = 3,0)</p>				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Wykład	
W1	W1.1	1	egzamin	K_W01
W2	W2.1	1	egzamin	K_W02
W3	W3.1	1	egzamin	K_W03
Umiejętności		Wykład		

U1	U1.1	1	egzamin			K_U02
U2	U2.1	1	egzamin			K_U05
U3	U3.1	1	egzamin			K_U09
Kompetencje Wykład						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach			K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach			K_K03
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach			K_K05
Wiedza Ćwiczenia						
W1	W1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_W01
W2	W2.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_W02
W3	W3.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_W03
Umiejętności Ćwiczenia						
U1	U1.1	1	projekt			K_U02
U2	U2.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U05
U3	U3.1	1	projekt			K_U09
Kompetencje Ćwiczenia						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach			K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach			K_K03
K3	K3.1	1	obserwacja studenta			K_K05
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.					
2	Śliwerski B, Pedagogika, T. 1, Gdańsk 2006.					
3	Śliwerski B, Pedagogika, T. 2, Gdańsk 2006.					
Uzupełniająca						
1	Gnitecki J., Zarys pedagogiki ogólnej, Gorzów Wielkopolski, 1999.					
2	Milerski B., Śliwerski B, Pedagogika: Leksykon PWN, Warszawa 2000.					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Pedagogika porównawcza			Kod przedmiotu	K3
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Kierunkowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	1		Forma zaliczenia	Egzamin	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium				Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		9	
Razem		30		Razem		18	
Praca własna studenta		70		Praca własna studenta		82	
Razem		100		Razem		100	
ECTS		4		ECTS		4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy pedagogiki, znajomość podstawowych nurtów i systemów pedagogicznych, refleksyjność, dociekliwość poznawcza.

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie z podstawami pedagogiki porównawczej; Ukształtowanie umiejętności analizy porównawczej (także o charakterze krytyki) wybranych problemów pedagogicznych i systemów edukacji w wybranych krajach (na poszczególnych poziomach edukacji).

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza			
W1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne		K_W03
	W1.1	Student potrafi zdefiniować pojęcie pedagogiki porównawczej, opisać jej interdyscyplinarny charakter, określić jej przedmiot, wymienić jej cele, funkcje, zadania oraz opisać metody stosowane w pedagogice porównawczej według wybranego autora.	
W2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością i praktykami pedagogicznymi realizowanymi w jej obszarze		K_W12
	W2.1	Student definiuje cele, opisuje strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych.	
W3	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów		K_W14
	W3.1	Student potrafi wskazać główne cechy danego systemu edukacji w wybranym kraju.	
Umiejętności			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności		K_U01

	U1.1	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat systemu kształcenia w danym kraju.	
U2		potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych	K_U02
	U2.1	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w wybranym systemie kształcenia w danym kraju.	
U3		potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej	K_U13
	U3.1	Student potrafi przedstawić uregulowania prawne odnoszące się do wybranego systemu kształcenia w danym kraju.	
Kompetencje			
K1		ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01

	K1.1	Student podejmuje działania dotyczące pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności na temat wybranych systemów kształcenia w wybranych krajach.	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania		K_K02
	K2.1	Student przygotowuje i przedstawia na zajęciach prezentację na temat wybranego systemu kształcenia w danym kraju.	
K3	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami		K_K03
	K3.1	Student podejmuje dyskusję na temat dylematów związanych z praktykami pedagogicznymi w danym kraju, porównuje je z systemem kształcenia w Polsce.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	15
Wykład		15	6
1	Współczesne przemiany systemów edukacyjnych w ujęciu ogólnoswiatowym i ich tendencje rozwojowe	5	3
2	Pedagogika porównawcza - przedmiot zainteresowań, miejsce w systemie nauk, znaczenie, cele, podstawowa terminologia	5	0
3	Polityka oświatowa i współpraca międzynarodowa w dziedzinie oświaty i wychowania - wybrane aspekty	5	3
Ćwiczenia		15	9
1	Prezentacja wybranych systemów edukacyjnych	10	6
2	Analiza porównawcza systemów edukacyjnych w wybranych krajach	5	3

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Prezentacja wykładowa konwencjonalno-konwersatoryjna, plansze pokazowe, materiały źródłowe, prezentacje multimedialne

KRYTERIA OCENY

Wykład

Średnia ocen z egzaminu pisemnego z treści wykładowych i pracy zaliczeniowej - prezentacji tematycznej (indywidualnej i grupowej)

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	W1.1	1	egzamin	K_W03
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach	K_W12
W3	W3.1	1	aktywność na zajęciach	K_W14
		Umiejętności	Wykład	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U01
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U02
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U13
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	projekt	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1	projekt	K_K02
		2	aktywność na zajęciach	
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K03
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	projekt	K_W03
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach	K_W12
W3	W3.1	1	projekt	K_W14
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	projekt	K_U01
U2	U2.1	1	projekt	K_U02
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	projekt	K_U13
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Wykład	
K1	K1.1	1	egzamin	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K02

K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K03
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Nowakowska-Siuta R., Pedagogika porównawcza, Kraków 2014.			
2	Prucha J., Pedagogika porównawcza: podręcznik akademicki, Warszawa 2004.			
Uzupełniająca				
1	Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji: dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, Warszawa 2009.			
2	Małachowski R., Pedagogika w Europie i na Świecie: bibliografia pedagogiczna 1989-1998, Warszawa - Zielona Góra 2004.			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka w pedagogice			Kod przedmiotu	K4
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Kierunkowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	2		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium		
	15	ZO2	2				9	ZO2	2		

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
Razem	15		Razem	9	
Praca własna studenta	35		Praca własna studenta	41	
Razem	50		Razem	50	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość matematyki oraz umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego.

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat pomiaru i przetwarzania wyników badań w naukach pedagogicznych. Przekazanie podstawowych pojęć statystycznych, metod pomiaru, skal pomiarowych stosowanych w pedagogice. Rozwinięcie zdolności wykonywania rozmaitych operacji statystycznych na różnych zbiorach liczbowych. Przygotowanie do właściwej interpretacji otrzymanych rezultatów wynikających z zastosowania wnioskowania statystycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza			
W1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)		K_W04
	W1.1	zna zasady prowadzenia badań statystycznych i sposoby prezentacji danych	
	W1.2	zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do wyrażania prawidłowości	
	W1.3	zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społeczno-gospodarczego	
Umiejętności			
U1	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego		K_U06
	U1.1	posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	
	U1.2	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	
	U1.3	posiada umiejętność ilościowego opisu zjawisk społecznych	

Kompetencje					
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01	
	K1.1	potrafi kształtować skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki			K_K05	
	K2.1	potrafi umiejętnie, klarownie i merytorycznie przedstawiać problem decyzyjny			
	K2.2	potrafi w sposób analityczno-krytycznie podchodzić do wyzwań decyzyjnych			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			15	9	
ćwiczenia			15	9	
1	Podstawy statystyki. Etapy badania statystycznego. Prezentacja materiału statystycznego.			2	1
2	Charakterystyka liczbowa zbiorowości: parametry opisowe; miary położenia, zmienności, asymetrii i współzależności			8	5
3	Podstawowe funkcje statystyczne arkusza kalkulacyjnego do analizy i prezentacji danych			3	2
4	Wniosowanie statystyczne			2	1
ŚRODKI DYDAKTYCZNE					
Praca z literaturą, praca przy komputerze, analiza przypadków					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Aktywność, kolokwium					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium	2	K_W04
	W1.2	1	kolokwium	2	
	W1.3	1	kolokwium	2	
	Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium	2	K_U06
	U1.2	1	aktywność na zajęciach		
	U1.3	1	kolokwium		
	Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach		K_K05
	K2.2	1	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów				
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów				
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów				
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów				
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów				
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów				
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Balcerowicz-Szkutnik, Maria. Podstawy statystyki w przykładach i zadaniach, Wydano: Katowice : Wydawnictwo				
2	Jurek, Tadeusz. Zbiór zadań ze statystyki opisowej, Wydano: Wrocław : Kolonia, 2001.				
Uzupelniająca					
1	Maszorek-Szymala A., Podstawy statystyki dla studentów i nauczycieli. Oficyna Wydawnicza „Impuls, Warszawa 2007.				