

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Psychologia społeczna i wychowania	Kod przedmiotu	15
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Moduł podstawowy	Język wykładowy	polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład					Ćwiczenia					Wykład					Ćwiczenia									
15	ZO2	2								9	ZO2	2								9	ZO2	2		

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		9	
Razem		30		Razem		18	
Praca własna studenta		70		Praca własna studenta		82	
Razem		100		Razem		100	
ECTS		4		ECTS		4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Orientacja w zagadnieniach psychologii ogólnej

CEL PRZEDMIOTU

zapoznanie studentów z kontekstem społecznym ludzkich zachowań

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	K_W04
	W1.1 zna psychologiczne teorie dotyczące procesów grupowych, wywierania wpływu na ludzi i roli nauczyciela jako lidera w procesie wychowania	
	W1.2 zna teorię dysonansu społecznego, teorię wpływu autorytetu na funkcjonowanie uczniów, przyczyny i skutki zachowań agresywnych dzieci i młodzieży	
	W1.3 zna podstawowe błędy atrybucji oraz reguły poznania społecznego w realizowaniu zadań wychowawczych	
Umiejętności		
U1	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U02
	U1.1 potrafi zdiagnozować przyczyny różnych zachowań dzieci w kontekście szkolnym, rozumie mechanizmy funkcjonowania dzieci w systemie wychowawczym	
Kompetencje		
K1	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	K_K05
	K1.1 stosuje działania wspierające i wychowawcze w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej i odpowiedzialnie postępuje w kontekście rozwiązywania problemów ucznia	

TRZĘSCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
wykład		15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego	2	1

2	Spostrzeganie społeczne , interakcje, relacje, rodzaje więzi			8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania			2	1
4	Pedagog a wpływy społeczne			3	2
ćwiczenia				15	9
1	Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego			2	1
2	Komunikacja, rodzaje, poziomy, ćwiczenie asertywnej komunikacji			8	5
3	Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania			3	2
4	Pedagog a wpływy społeczne			2	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS				EFEKT
Wiedza wykład					
W1	W1.1	1	kolokwium		K_W04
	W1.2	1	egzamin		
	W1.3	1	kolokwium		
Umiejętności wykład					
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta
Kompetencje wykład					
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta
Wiedza ćwiczenia					
W1	W1.1	1	kolokwium	2	obserwacja studenta
	W1.2	1	projekt	2	aktywność na zajęciach
	W1.3	1	obserwacja studenta		
Umiejętności ćwiczenia					
U1	U1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach
Kompetencje ćwiczenia					
K1	K1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
				Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			30	18
2	Praca własna studenta			70	82
Suma				100	100
ECTS				4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Warszawa 2009.				
2	Robin M. Akert, Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa, 1997.				
Uzupełniająca					
1	stosownie do wymagań bieżących				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Wprowadzenie do socjologii			Kod przedmiotu	16
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł podstawowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Egzamin	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia								Wykład		Ćwiczenia							
15	E1	2								9	E1	2							
			15	ZO1	2								9	ZO1	2				

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	70		Praca własna studenta	82	
Razem	100		Razem	100	
ECTS	4		ECTS	4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy społecznej, wiedza z zakresu WOS szkoły średniej, wiedza z podstaw psychologii

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami charakterystycznymi dla socjologii, umożliwiającymi opis i porządkowanie różnych aspektów rzeczywistości społecznej. Kształtowanie umiejętności myślenia socjologicznego i stosowania perspektywy socjologicznej w działalności naukowej i praktycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	W1.1 Ma wiedzę z WOS na poziomie szkoły średniej	
	W1.2 Potrafi analizować relacje społeczne	
W2	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	W2.1 ma wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk społecznych	
	W2.2 zna głównych twórców socjologii XIX i XX wieku	
Umiejętności		
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U01
	U1.1 potrafi opisać wskazane fakty społeczne	
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	K_U03
	U2.1 bierze udział w wybranych obszarach praktyk społecznych	
U3	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U17
	U3.1 potrafi organizować środowisko edukacyjne	

Kompetencje			
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K01
	K1.1	jest świadom posiadanej przez siebie wiedzy i kompetencji społecznych	
K2	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny		K_K05
	K2.1	stosuje się do podstawowych norm życia społecznego	
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		K_K07
	K3.1	jest zdolny do nawiązywania i podtrzymywania interakcji społecznych	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
wykład		15	9
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.	2	2
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.	2	1
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.	2	1
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.	2	1
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę	2	1
6	System aksjonormatywny.	2	1
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 roku w	3	2
ćwiczenia		15	9
1	Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła.	2	2
2	Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne.	2	1
3	Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin.	2	1
4	Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne.	2	1
5	Kultura i jej wpływ na jednostkę	2	1
6	System aksjonormatywny.	2	1
7	Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 roku w	3	2

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza wykład					
W1	W1.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_W01
	W1.2	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_W02
	W2.2	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	
Umiejętności wykład					
U1	U1.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_U01
U2	U2.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_U03
U3	U3.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_U17
Kompetencje wykład					
K1	K1.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_K07
Wiedza ćwiczenia					
W1	W1.1	1	kolokwium	2 obserwacja studenta	K_W01
	W1.2	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_W02
	W2.2	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	
Umiejętności ćwiczenia					
U1	U1.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_U01
U2	U2.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_U03
U3	U3.1	1	kolokwium	2 aktywność na zajęciach	K_U17
Kompetencje ćwiczenia					

K1	K1.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_K07
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
					Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów				30	18
2	Praca własna studenta				30	82
Suma					60	100
ECTS					4	4
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Berger P. L., Zaproszenie do socjologii. Warszawa 2001.					
2	Socjologia: kluczowe pojęcia, Anthony Giddens, Philip W. Sutton; przekł. Olga Siara, Paweł Tomanek. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.					
3	Socjologia ogólna: wybrane problemy: praca zbiorowa pod red. Jolanty Polakowskiej-Kujawy. - Wyd. 5 popr. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa, 2007.					
4	Wprowadzenie do socjologii kultury, pod red. Mariana Filipiaka. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.					
Uzupełniająca						
1	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa. Kraków 2002.					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Wprowadzenie do psychologii ogólnej			Kod przedmiotu	17
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł podstawowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
15	ZO1	2				9	ZO1	2			

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Razem	15		Razem	9	
Praca własna studenta	35		Praca własna studenta	41	
Razem	50		Razem	50	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

CEL PRZEDMIOTU

zapoznanie z terminologią, teoriami i prawami psychologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	W1.1 zna i rozumie terminologię poszczególnych koncepcji psychologicznych używaną w kontekście właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	
W2	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	K_W05
	W2.1 zna i rozumie koncepcje człowieka: behawiorystyczną, psycho-dynamiczną, humanistyczną i poznawczą	
Umiejętności		
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U01
	U1.1 potrafi interpretować, na podstawie własnej obserwacji, zachowania w kategoriach poszczególnych koncepcji	
Kompetencje		
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
	K1.1 posługuje się zdobytą wiedzą psychologiczną w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT	15	9
wykład	15	9

1	Koncepcje psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, humanistyczna, poznawcza, systemowa.			5	3			
2	Procesy poznawcze i emocjonalno-motywacyjne			3	2			
3	Temperament, inteligencja, osobowość			5	3			
4	Działy psychologii			2	1			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ								
KOD		OPIS			EFEKT			
		Wiedza			wykład			
W1	W1.1	1	kolokwium	2	projekt	3	aktywność na zajęciach	K_W01
W2	W2.1	1	kolokwium	2	praca semestralna		K_W05	
		Umiejętności			wykład			
U1	U1.1	1	obserwacja studenta				K_U01	
		Kompetencje			wykład			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	2	obserwacja studenta		K_K02	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA								
				Stacjonarne	Niestacjonarne			
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			15	9			
2	Praca własna studenta			35	41			
Suma				50	50			
ECTS				2	2			
LITERATURA								
Podstawowa								
1	Psychologia / Sandra K. Ciccarelli, J. Noland White ; przekład Adam Bukowski i Jacek Środa. - Wydanie na podstawie Psychology (3rd edition), (dodruk) / pod redakcją Waldemara Domachowskiego. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2021.							
2	Słownik psychologii / red. nauk. Jerzy Siuta ; aut. Andrzej Beauvale [et al.]. - Kraków: Wydawnictwo Zielona Sowa, 2005.							
3	J. Strelau, D. Doliński, Psychologia, Gdańsk 2008.							
Uzupełniająca								
1	Natura czy kultura: czyli co nas stwarza - geny czy środowisko? / Krystyna Cieślik. - Leszno: PWSZ, 2006.							

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Wybrane zagadnienia z filozofii	Kod przedmiotu	18
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Moduł podstawowy	Język wykładowy	polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
15	ZO1	2				9	ZO1	2			

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Razem	15		Razem	9	
Praca własna studenta	35		Praca własna studenta	41	
Razem	50		Razem	50	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak.

CEL PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu filozoficznych podstaw wychowania i edukacji; zdobycie wiedzy z zakresu filozofii człowieka i etyki, odnoszącej się do pedagogiki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	W1.1 Zna i rozumie najważniejsze terminy filozoficzne, determinujące pedagogię zarówno w jej historycznym, jak i heurystycznym aspekcie. Rozumie związki pedagogiki i filozofii.	
W2	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	K_W04
	W2.1 Zna najważniejsze filozoficzne koncepcje człowieka i rozumie ich pedagogiczne konsekwencje.	
W3	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	K_W05
	W3.1 Zna różne ujęcia człowieka i potrafi wypracować holistyczny i integralny obraz człowieka.	
Umiejętności		
U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	K_U03
	U1.1 Potrafi teorię "filozofii wychowania i edukacji" zaaplikować na gruncie praktyki pedagogicznej. Zweryfikować ją w praktyce.	
U2	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	U2.1 Potrafi łączyć teorię (filozofię) i praktykę procesu wychowawczego.	
U3	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	K_U18

	U3.1	Stosuje moralne normy afirmujące godność osoby w praktyce pedagogicznej.		
Kompetencje				
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej			K_K01
	K1.1	Podejmuje działania polegające na moralnym doskonaleniu własnej osoby i relacji pedagogicznych na gruncie zawodowym.		
K2	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie			K_K06
	K2.1	Przestrzega dobre obyczaje w nauce. Rozwiązując problemy kieruje się normami		
K3	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne			K_K08
	K3.1	Jest odpowiedzialnym pedagogiem, kierującym się zasadami ochrony i afirmacji osoby ludzkiej.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			15	9
wykład			15	9
1	Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.		1	1
2	Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji		1	1
3	Zarys dziejów filozofii (od Platonskiej racjonalizacji mitu do postmodernizmu)		8	4
4	Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji		3	2
5	Główne aporie filozofii edukacji		2	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza wykład			
W1	W1.1	1	egzamin	K_W01
W2	W2.1	1	egzamin	K_W04
W3	W3.1	1	egzamin	K_W05
	Umiejętności wykład			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U03
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U06
U3	U3.1	1	aktywność na zajęciach	K_U18
	Kompetencje wykład			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K08
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		15	9
2	Praca własna studenta		35	41
Suma			50	50
ECTS			2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2005.			
Uzupelniająca				
1	Krasnodębski M., Antropologia edukacji, Głogów 2018.			
2	Wolska U., Terapeutyczne aspekty filozofii Sokratesa i Epikura, Radzymin 2017.			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Kultura języka			Kod przedmiotu	19
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł podstawowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
		30	ZO1	4				18	ZO1	4	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	70		Praca własna studenta	82	
Razem	100		Razem	100	
ECTS	4		ECTS	4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Przynajmniej średni poziom kultury ogólnej i językowej. Wiedza na temat reguł pisowni i gramatyki na poziomie

CEL PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest uświadomienie studentowi roli kultury i etyki językowej w zawodzie pedagoga oraz nauka normy języka w zakresie ortofonii, ortografii, gramatyki oraz interpunkcji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	W1.1 Posiada wiedzę z zakresu kultury języka zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej.	
W2	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	W2.1 Jest świadomy znaczenia kultury języka w praktycznej działalności wychowawczej oraz opiekuńczej.	
W3	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	K_W08
	W3.1 Ma wiedzę z zakresu kultury języka i komunikacji z uwzględnieniem aspektów pedagogicznych; zna zasady poprawnej polszczyzny.	
W4	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	K_W13
	W4.1 Zna i rozumie związek kultury języka, komunikacji oraz pedagogiki.	

Umiejętności

U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	K_U03
	U1.1 Wykorzystuje wiedzę z kultury języka w praktyce pedagogicznej - oddziaływania na wychowanków, kształtowania w nich poczucia odpowiedzialności za słowo, poprawnego stosowania zasad pisowni oraz elementów retorycznych w ich aspekcie aksjologicznym.	

U2	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań			K_U16	
	U2.1	Dokonuje selekcji informacji w różnorodnych źródłach, poddając je analizie oraz ocenie w zastosowaniu i oddziaływaniu pedagogicznym; korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej.			
U3	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)			K_U27	
	U3.1	Potrafi wspomagać swoich wychowanków w zakresie kulturalnojęzykowych, kształtować w nich poczucie odpowiedzialności za używanie języka.			
Kompetencje					
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej			K_K01	
	K1.1	Jest gotowy do samokształcenia w zakresie kultury języka, rozumie znaczenie poprawnego oraz sprawnego posługiwania się językiem w pracy pedagoga.			
K2	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02	
	K2.1	Jest gotowy do stałej dbałości o kulturę, etykę i jakość wypowiedzi; tworzenia wartościowych i komunikatywnych przekazów oraz kształtowania tych umiejętności u swoich podopiecznych.			
K3	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej			K_K07	
	K3.1	Jest zdolny do współdziałania z innymi w pielęgnowaniu języka jako wartości.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	19	
ćwiczenia			30	19	
1	Najważniejsze pojęcia kultury języka: norma, uzus, norm poziomy normy, innowacja a błąd, typologia błędów		4	3	
2	Kryteria poprawności językowej (oraz ich funkcjonalność w obliczu przeobrażeń w sferze komunikacyjnej)		2	1	
3	Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej		4	3	
4	Wybrane zagadnienia poprawności gramatycznej		4	3	
5	Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-frazeologicznej		4	3	
6	Etyka językowa		4	2	
7	Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej		4	2	
8	Grzeczność językowa a wulgaryzacja języka		4	2	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza ćwiczenia					
W1	W1.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	3 obserwacja studenta	K_W02
W2	W2.1	1 aktywność na zajęciach	2 obserwacja studenta		K_W03
W3	W3.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	3 obserwacja studenta	K_W08
W4	W4.1	1 aktywność na zajęciach			K_W13
Umiejętności ćwiczenia					
U1	U1.1	1 aktywność na zajęciach	2 obserwacja studenta		K_U03
U2	U2.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	3 obserwacja studenta	K_U16
U3	U3.1	1 obserwacja studenta			K_U27
Kompetencje ćwiczenia					
K1	K1.1	1 obserwacja studenta			K_K01
K2	K2.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	3 obserwacja studenta	K_K02
K3	K3.1	1 projekt	2 obserwacja studenta		K_K07
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	18	
2	Praca własna studenta		70	82	
Suma			100	100	
ECTS			4	4	

LITERATURA

Podstawowa

- | | |
|---|---|
| 1 | Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2008. |
| 2 | Jadacka H., Kultura języka polskiego : fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008. |
| 3 | T. Karpowicz, Kultura języka polskiego : wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Bralczyk J., Mówi się: porady językowe profesora Bralczyka, wyd. 2, Warszawa 2008. |
| 2 | J. Podracki, A. Gałązka, Gdzie postawić przecinek?: poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010. |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Etyka			Kod przedmiotu	20
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł podstawowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
15	ZO1	1				9	ZO1	1			

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Razem	15		Razem	9	
Praca własna studenta	10		Praca własna studenta	16	
Razem	25		Razem	25	
ECTS	1		ECTS	1	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z historii i znajomość epok historycznych

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z kanonami i problematyką współczesnej etyki z uwzględnieniem dorobku historycznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	W1.1 zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)	
	W1.2 ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych	
	W1.3 zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)	
	W1.4 zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne	
W1.5 zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utilitaryzmu, liberalizmu		
W2	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	W2.1 zna miejsce etyki w obrębie dyscyplin filozoficznych (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka)	
	W2.2 ma wiedzę o ogólnej historii filozofii i kolejności pojawia się doktryn etycznych	
	W2.3 zna miejsce etyki w systemie kulturowym (etyka i moralność jako formy światopoglądu, religia i filozofia a etyka i moralność, prawo i obyczaj a etyka i moralność)	
W2.4 zna podstawowe podziały doktryn etycznych: etyki normatywne a etyki opisowe, etyki ogólne a etyki zawodowe, etyki szczęścia a etyki obowiązku, etyki obiektywistyczne a etyki subiektywistyczne		

	W2.5	zna podstawowe zasady najważniejszych doktryn etycznych: hedonizmu, stoicyzmu, chrześcijaństwa, kontraktualizmu, utylitaryzmu, liberalizmu				
Umiejętności						
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki			K_U01		
	U1.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym				
	U1.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn				
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)			K_U03		
	U2.1	potrafi wskazać na zastosowania etyki w życiu współczesnym				
	U2.2	potrafi dokonać oceny wskazanej sytuacji z punktu widzenia wybranych doktryn				
Kompetencje						
K1	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie			K_K06		
	K1.1	dostrzega wpływ doktryn etycznych na ogólny kształt cywilizacji i społeczeństwa w różnych regionach świata				
	K1.2	dostrzega doniosłość norm etycznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej				
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
TEMAT			15	9		
wykład			15	9		
1	Miejsce etyki w filozofii. Etyka a moralność. Etyka a prawo i obyczaj. Etyka a religia i nauka.		1	1		
2	Starożytne systemy etyczne, miejsca etyki w filozofii starożytnej - sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles, cynizm, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm. Starożytny ideał etyczny.		4	2		
3	Chrześcijańska wizja etyki - myśl hellenistyczna, św. Augustyn, św. Tomasz, patrystyka, scholastyka. Średniowieczny ideał etyczny. Etyka protestancka i jej wpływ na nowożytną historię Europy.		2	1		
4	Etyka w nowożytności (XV - XIX wiek), kontraktualizm, utylitaryzm, etyka Kanta, historyczność etyki w koncepcji Hegla. Oświeceniowy ideał etyczny.		4	2		
5	Etyka w czasach współczesnych i ponowoczesnych. Liberalizm i komunitaryzm. Etyka postmodernistyczna.		4	3		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS			EFEKT		
Wiedza wykład						
W1	W1.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_W01
	W1.2	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
	W1.4	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
	W1.5	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_W03
	W2.2	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
	W2.3	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
	W2.4	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
	W2.5	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
Umiejętności wykład						
U1	U1.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_U01
	U1.2	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	K_U03
	U2.2	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	
Kompetencje wykład						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K06	
	K1.2	1	aktywność na zajęciach			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		15	9		
2	Praca własna studenta		10	16		
Suma			25	25		

ECTS		1	1
LITERATURA			
Podstawowa			
1	MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2013.		
Uzupelniająca			
1	Krajewski K., Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006.		
2	Podrez E., oprac., W kręgu dobra i zła: wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta dla uczniów i studentów, Warszawa 1993.		