

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim			Kod przedmiotu	J1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Językowy		Język wykładowy	angielski	
Semestr	1		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium		
	30	ZO1	2				18	ZO1	2		

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	30		Praca własna studenta	42	
Razem	60		Razem	60	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.

CEL PRZEDMIOTU

Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania anglojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej	K_W01
	W1.1 Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.	
W2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W03
	W2.1 Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.	
Umiejętności		
U1	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U04
	U1.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim na poziomie poszerzonym.	
U2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U16
	U2.1 Potrafi skonstruować wypowiedź w języku angielskim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym.	

Kompetencje						
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01		
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.				
K2	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata			K_K06		
	K2.1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
TEMAT			30	18		
Ćwiczenia			30	18		
1	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	6	
2	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	4	
3	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	4	
4	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku angielskim.			7	4	
ŚRODKI DYDAKTYCZNE						
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.						
KRYTERIA OCENY						
Ćwiczenia						
Pozytywna ocena z kolokwium, projektów i zaliczenia.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS			EFEKT		
	Wiedza		Ćwiczenia			
W1	W1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W01
W2	W2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W03
	Umiejętności		Ćwiczenia			
U1	U1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U04
U2	U2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U16
	Kompetencje		Ćwiczenia			
K1	K1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_K06
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	18
2	Praca własna studenta	0	0
Suma		30	18
ECTS		2	2

LITERATURA**Podstawowa**

1	Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 4th Edition" Student Book: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2020.
2	Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 4th Edition" Workbook: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2020.

Uzupełniająca

1	English Matters - periodyk do nauki języka angielskiego.
2	The Teacher - periodyk do nauki języka angielskiego.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Konwersatorium kierunkowe w języku niemieckim	Kod przedmiotu	J2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	niemiecki
Semestr	1	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium	Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium
	30	ZO1 2			18	ZO1 2	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2

WYMAGANIA WSTĘPNE

Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.

CEL PRZEDMIOTU

Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania niemieckojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej	K_W01
	W1.1 Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym	
W2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W03
	W2.1 Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym	
Umiejętności		
U1	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U04
	U1.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim na poziomie poszerzonym	
U2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U16
	U2.1 Potrafi skonstruować wypowiedź w języku niemieckim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym	

Kompetencje						
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób			K_K01		
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisanie i słuchania				
K2	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata			K_K06		
	K2.1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego				
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
TEMAT				30	18	
Ćwiczenia				30	18	
1	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	2	
2	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku niemieckim.			7	5	
3	Frazologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	9	
4	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	2	
ŚRODKI DYDAKTYCZNE						
dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne						
KRYTERIA OCENY						
Ćwiczenia						
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS			EFEKT		
	Wiedza		Ćwiczenia			
W1	W1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W01
W2	W2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W03
	Umiejętności		Ćwiczenia			
U1	U1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U04
U2	U2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U16
	Kompetencje		Ćwiczenia			
K1	K1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_K01
K2	K2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_K06
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			30	18	
2	Praca własna studenta			30	42	
Suma			60	60		
ECTS			2	2		
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Ute Koithan, Helen Schmitz. „Aspekte. Mittelstufe Deutsch” Langenscheidt, Berlin 2008.					
2	Evelyn Frey. „Fit fürs Goethe Zertifikat B2”, Hueber Verlag, 2011.					
Uzupełniająca						
1	Isolde Mozer. „Kurs egzaminacyjny, poziom B2/C1, Test DSH”, Cornelsen Verlag, Berlin 2007.					