

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski I			Kod przedmiotu	9
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł językowy		Język wykładowy	angielski	
Semestr	II		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
		30	ZO2	2				18	ZO2	2	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	30		Praca własna studenta	42	
Razem	60		Razem	60	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej.

CEL PRZEDMIOTU

- 1) Student komunikuje się w języku angielskim.
- 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.
- 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.
- 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.
- 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	W1.1 Zna podstawową terminologię branżową.	
Umiejętności		
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_U07
	U1.1 Potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim.	
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	U2.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.	
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	U3.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.	
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	U4.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.	
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U26

	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku angielskim.		
Kompetencje				
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	0
ćwiczenia			30	0
1	Questions and Answers.		5	0
2	It's a mystery.		5	0
3	Colloquial English. Talking about getting a job.		5	0
4	Doctor! Doctor!		5	0
5	Act your age!		5	0
6	Fasten your seatbelts.		5	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
Wiedza ćwiczenia				
W1	W1.1	1 kolokwium	2 projekt	K_W16
Umiejętności ćwiczenia				
U1	U1.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U07
U2	U2.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U11
U3	U3.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U12
U4	U4.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U13
U5	U5.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U26
Kompetencje ćwiczenia				
K1	K1.1	1 kolokwium	2 projekt	K_K02
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	18
2	Praca własna studenta		30	42
Suma			60	60
ECTS			2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			
Uzupelniająca				
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski II			Kod przedmiotu	10
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł językowy		Język wykładowy	angielski	
Semestr	III		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
		60	ZO3	4				36	ZO3	4	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	60		Ćwiczenia	36	
Razem	60		Razem	36	
Praca własna studenta	60		Praca własna studenta	84	
Razem	120		Razem	120	
ECTS	4		ECTS	4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.

CEL PRZEDMIOTU

- 1) Student komunikuje się w języku angielskim.
- 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.
- 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.
- 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.
- 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	W1.1 Zna terminologię branżową na poziomie B1.	
Umiejętności		
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_U07
	U1.1 Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.	
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	U2.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.	
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	U3.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.	
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	U4.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.	

U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		K_U26
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.	

Kompetencje

K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		60	36
ćwiczenia		60	36
1	A really good ending?	5	3
2	Colloquial English. Talking about books.	5	3
3	A stormy weather.	5	3
4	A risky business.	5	3
5	I'm a survivor.	5	3
6	Wish you were here.	5	3
7	Colloquial English. Talking about waste.	5	3
8	Night Night.	5	3
9	Music to my ears.	5	3
10	Let's not argue.	5	3
11	It's all in an act.	5	3
12	Colloquial English. Talking about performances.	5	3

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
Wiedza ćwiczenia				
W1	W1.1	1	kolokwium	K_W16
		2	projekt	
Umiejętności ćwiczenia				
U1	U1.1	1	kolokwium	K_U07
U2	U2.1	1	kolokwium	K_U11
U3	U3.1	1	kolokwium	K_U12
U4	U4.1	1	kolokwium	K_U13
U5	U5.1	1	kolokwium	K_U26
Kompetencje ćwiczenia				
K1	K1.1	1	kolokwium	K_K02
		2	projekt	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36
2	Praca własna studenta	60	84
Suma		120	120
ECTS		4	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File 4th Edition upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.

Uzupełniająca

1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.
---	---

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski III			Kod przedmiotu	11
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł językowy		Język wykładowy	angielski	
Semestr	V		Forma zaliczenia	Egzamin	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
		30	Z05+E5	2				18	Z05+E5	2	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	30		Praca własna studenta	42	
Razem	60		Razem	60	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

A. Język angielski II. B. Wiedza na poziomie B2.

CEL PRZEDMIOTU

- 1) Student komunikuje się w języku angielskim.
- 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.
- 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.
- 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.
- 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	W1.1 Zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie.	
Umiejętności		
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_U07
	U1.1 Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim.	
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	U2.1 Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2.	
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	U3.1 Potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim.	
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	U4.1 Potrafi efektywnie komunikować się z innymi.	
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U26
	U5.1 Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim.	

Kompetencje					
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02	
	K1.1	Ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	0	
ćwiczenia			30	0	
1	Cutting Crime.		5	0	
2	Fake News.		5	0	
3	Good Business.		5	0	
4	Super Cities.		5	0	
5	Science Fact. Science-Fiction.		5	0	
6	Free Speech. Articles.		5	0	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	ćwiczenia		
W1	W1.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_W16
		Umiejętności	ćwiczenia		
U1	U1.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U07
U2	U2.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U11
U3	U3.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U12
U4	U4.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U13
U5	U5.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U26
		Kompetencje	ćwiczenia		
K1	K1.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_K02
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	18	
2	Praca własna studenta		30	42	
Suma			60	60	
ECTS			2	2	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press				
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.				
Uzupelniająca					
1	Murphy, R. English Grammar in Use: A self-studyreference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki I			Kod przedmiotu	12
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł językowy		Język wykładowy	niemiecki	
Semestr	II		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
		30	ZO2	2				18	ZO2	2	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	30		Praca własna studenta	42	
Razem	60		Razem	60	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej

CEL PRZEDMIOTU

- 1) Student komunikuje się w języku niemieckim.
- 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.
- 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	W1.1 zna podstawową terminologię branżową	
Umiejętności		
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_U07
	U1.1 potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim	
U2	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	U2.1 potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe	
U3	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	U3.1 potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe	
U4	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U26
	U4.1 potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku niemieckim	
Kompetencje		
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02

K1	K1.1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		K_K02
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			30	18
ćwiczenia			30	18
1	Neue und traditionelle Medien.		10	6
2	Das ist eine lange Geschichte. Große Geschichte. Einer schreibt Geschichte. Unglaubliche Geschichten.		5	3
3	Tatütata. Unfälle. überfälle. Zwischenfälle.		5	3
4	Radio Satellitenfernsehen Printmedien (Bücher, Zeitschriften)		10	6
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
Wiedza		ćwiczenia		
W1	W1.1	1 kolokwium	2 projekt	K_W16
Umiejętności		ćwiczenia		
U1	U1.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U07
U2	U2.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U12
U3	U3.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U13
U4	U4.1	1 kolokwium	2 projekt	K_U26
Kompetencje		ćwiczenia		
K1	K1.1	1 projekt		K_K02
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	18
2	Praca własna studenta		30	42
Suma			60	60
ECTS			2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	2020 Hueber Verlag : Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki II			Kod przedmiotu	13
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł językowy		Język wykładowy	niemiecki	
Semestr	III		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia			
		60	ZO3	4				36	ZO3	4	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	60		Ćwiczenia	36	
Razem	60		Razem	36	
Praca własna studenta	60		Praca własna studenta	84	
Razem	120		Razem	120	
ECTS	4		ECTS	4	

WYMAGANIA WSTĘPNE

A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2

CEL PRZEDMIOTU

- 1) Student komunikuje się w języku niemieckim.
- 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.
- 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	W1.1 Zna terminologię branżową na poziomie B1	
Umiejętności		
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_U07
	U1.1 Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1	
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	U2.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym	
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	U3.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym	
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	U4.1 Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym	
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U26

	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym				
Kompetencje						
K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			K_K02		
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania				
TREŚCI KSZTAŁCENIA						
TEMAT			60	36		
ćwiczenia			60	36		
1	Leben in der Fremde. Warum ins Ausland? Alles ist anders. Ankommen.		5	3		
2	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder von eigenem Land. Gesten. Smalltalk.		5	3		
3	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?		5	3		
4	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.		10	6		
5	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.		10	6		
6	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.		10	6		
7	Sprache betrachten - mit Sprache experimentieren		5	3		
8	Texte erschließen - Texte produzieren		5	3		
9	Ein Thema erarbeiten und präsentieren		5	3		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS			EFEKT		
Wiedza ćwiczenia						
W1	W1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W16
Umiejętności ćwiczenia						
U1	U1.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U07
U2	U2.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U11
U3	U3.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U12
U4	U4.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U13
U5	U5.1	1	kolokwium	2	projekt	K_U26
Kompetencje ćwiczenia						
K1	K1.1	1	projekt			K_K02
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
			Stacjonarne	Niestacjonarne		
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		60	36		
2	Praca własna studenta		60	84		
Suma			120	120		
ECTS			4	4		
LITERATURA						
Podstawowa						
1	2020 Hueber Verlag : Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk					
2	Auswahl von Fachtexten					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki III			Kod przedmiotu	14
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł językowy		Język wykładowy	niemiecki	
Semestr	V		Forma zaliczenia	Egzamin	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		Ćwiczenia				Wykład		Ćwiczenia						
		30	Z05+E5	2				18	Z05+E5	2				

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia	18	
Razem	30		Razem	18	
Praca własna studenta	30		Praca własna studenta	42	
Razem	60		Razem	60	
ECTS	2		ECTS	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE

A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2

CEL PRZEDMIOTU

- 1) Student komunikuje się w języku niemieckim.
- 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów.
- 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	W1.1 zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie	
Umiejętności		
U1	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_U07
	U1.1 potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim	
U2	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	U2.1 potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2	
U3	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	U3.1 potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim	
U4	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	U4.1 potrafi efektywnie komunikować się z innymi	
U5	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U26
	U5.1 potrafi efektywnie komunikować się z innymi	

Kompetencje

K1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		K_K02
	K1.1	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
ćwiczenia		30	18
1	Irgendwas mit Medien. Medien früher - Medien heute. Medien in der Freizeit. Gefahren durch Medien.	5	3
2	Von Kindern, Männern und Frauen. Erziehung ist.. .Rosa und Blau. Geschlechterrollen. Alles nur Panikmache?. Sorgen und Ängste. Umweltschutz.	5	3
3	Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung	10	6
4	Lernen in Zeiten des Internet. Neue Medien im Fach Deutsch	10	6

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza ćwiczenia					
W1	W1.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_W16
Umiejętności ćwiczenia					
U1	U1.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U07
U2	U2.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U11
U3	U3.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U12
U4	U4.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U13
U5	U5.1	1 egzamin	2 kolokwium	3 projekt	K_U26
Kompetencje ćwiczenia					
K1	K1.1	1 projekt			K_K02

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	18
2	Praca własna studenta	30	42
Suma		60	60
ECTS		2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	2020 Hueber Verlag : Akademie Deutsch B1+ Intensivlehrwerk
2	Auswahl von Fachtexten