

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Spersonalizowany tutoring rozwoju studenta	Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-STRS
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia		Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	
Moduł kształcenia	SPTR - Spersonalizowany tutoring rozwoju studenta	Język wykładowy	polski
Semestr	1,2,3,4,5,6	Forma zaliczenia	Zaliczenie

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium		Laboratorium	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium		Laboratorium
		5	Z1	0			3	Z1	0
		5	Z2	0			3	Z2	0
		5	Z3	0			3	Z3	0
		5	Z4	0			3	Z4	0
		5	Z5	0			3	Z5	0
		5	Z6	0			3	Z6	0

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Konwersatorium	30	Konwersatorium	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32
Razem	50	Razem	50
ECTS	0	ECTS	0

WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej oraz psychologii rozwojowej

CEL PRZEDMIOTU

Wspieranie osobistego rozwoju studenta w procesie kształcenia metodami tutoringu, zaznajamianie studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowuje do świadomego studiowania. Zajęcia wspierają indywidualny rozwój studenta i kształtują potrzebę uczenia się przez całe życie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	PPiW_W-10
Umiejętności		
U1	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	PPiW_U-19
Kompetencje		
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
Konwersatorium		30	18
1	Cykl Colba	3	2
2	Planowanie procesu tutorskiego	3	2
3	Praca z talentami	6	4

4	Wprowadzenie do tutoringu		3	2
5	Wytyczanie celów		3	2
6	Motywacja		3	2
7	Pierwsze spotkanie		3	1
8	Esej		6	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Konwersatorium	
W1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach
			PPiW_W-10	
		Umiejętności	Konwersatorium	
U1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach
			PPiW_U-19	
		Kompetencje	Konwersatorium	
K1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach
			PPiW_K-01	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	18
2	Praca własna studenta		20	32
Suma			50	50
ECTS			0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Master B., Edukacja spersonalizowana: tutoring, coaching, mentoring, edukacja domowa, Katowice 2019.			
2	A. Sarnat-Ciastko, Tutoring w polskiej szkole, Warszawa 2015.			