

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Wychowanie fizyczne I	Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-WF1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia		Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	
Moduł kształcenia	WF - Wychowanie fizyczne	Język wykładowy	polski
Semestr	6	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium		Laboratorium	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium		Laboratorium
		30	ZO6	0			0	ZO6	0

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Konwersatorium	30	Konwersatorium	
Razem	30	Razem	0
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	0
Razem	50	Razem	0
ECTS	0	ECTS	0

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.

CEL PRZEDMIOTU

Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	PPiW_W-09
W2	terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;	B.9.W1.
W3	związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;	B.9.W2.
W4	proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	B.9.W4.
W5	wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;	B.9.W6.
Umiejętności		
U1	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;	PPiW_U-03
U2	zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;	B.9.U1.
U3	zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;	B.9.U2.
Kompetencje		
K1	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	PPiW_K-02
K2	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;	B.9.K1.

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT			30	0
Konwersatorium			30	0
1	Style kierowania grupą, cele wychowania fizycznego. Metody pracy z grupą		6	0
2	Zajęcia ruchowe w sali treningowej, gimnastycznej, w siłowni		8	0
3	Ruch jako czynnik stymulujący, kompensacyjny i korektywny		2	0
4	Gry zespołowe		8	0
5	Zajęcia na basenie		6	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Konwersatorium	
W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-09	
W2	1.	projekt	B.9.W1.	
W3	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W2.	
W4	1.	projekt	B.9.W4.	
W5	1.	projekt	B.9.W6.	
	Umiejętności		Konwersatorium	
U1	1.	projekt	PPiW_U-03	
U2	1.	projekt	B.9.U1.	
U3	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach
		B.9.U2.		
	Kompetencje		Konwersatorium	
K1	1.	projekt	PPiW_K-02	
K2	1.	projekt	B.9.K1.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	0
2	Praca własna studenta		20	0
Suma			50	0
ECTS			0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kierczuk U, 2010, Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczny w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny, Kraków.			
Uzupełniająca				
1	Czasopismo " Kultura fizyczna".			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Wychowanie fizyczne II	Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-WF2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia		Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	
Moduł kształcenia	WF - Wychowanie fizyczne	Język wykładowy	polski
Semestr	7	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium
		30	Z07 0			0	Z07 0

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Konwersatorium	30	Konwersatorium	
Razem	30	Razem	0
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	0
Razem	50	Razem	0
ECTS	0	ECTS	0

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.

CEL PRZEDMIOTU

Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;	PPiW_W-04
W2	terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;	B.9.W1.
W3	formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;	B.9.W3.
W4	proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	B.9.W4.
W5	zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;	B.9.W5.
W6	wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;	B.9.W6.
Umiejętności		
U1	zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;	B.9.U1.
U2	zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;	B.9.U2.
U3	wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze;	B.9.U3.
Kompetencje		
K1	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	PPiW_K-02
K2	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;	B.9.K1.

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT	30	0
--------------	-----------	----------

Konwersatorium		30	0
1	Gry zespołowe na świeżym powietrzu	4	0
2	Tańce integracyjne	4	0
3	Ćwiczenia fitness, aerobik	4	0
4	Zabawy ruchowe	4	0
5	Kregle	2	0
6	Nordic walking	4	0
7	Zajęcia na basenie	4	0
8	Zajęcia na siłowni	4	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza Konwersatorium			
W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-04
W2	1.	kolokwium	B.9.W1.
W3	1.	projekt	B.9.W3.
W4	1.	projekt	B.9.W4.
W5	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W5.
W6	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W6.
Umiejętności Konwersatorium			
U1	1.	projekt	B.9.U1.
U2	1.	projekt	B.9.U2.
U3	1.	projekt	B.9.U3.
Kompetencje Konwersatorium			
K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-02
K2	1.	projekt	B.9.K1.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	0
2	Praca własna studenta	20	0
Suma		50	0
ECTS		0	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Kierczuk U, 2010, Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny, Kraków.
---	---

Uzupelniająca