

W5	strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych;	K.W2.	
W6	zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych;	K.W3.	
W7	rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych;	K.W5.	
W8	cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;	K.W8.	
Umiejętności			
U1	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych;	PPiW_U-05	
U2	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki;	PPiW_U-18	
U3	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	PPiW_U-19	
U4	poprawnie przeprowadzić analizę danych;	K.U3.	
U5	opracować raport z wyników badań;	K.U4.	
U6	dobierać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej;	K.U7.	
Kompetencje			
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01	
K2	rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań;	K.K1.	
K3	przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;	K.K2.	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9

1	Metodologia badań w naukach pedagogicznych, strategię badań (ilościowe, jakościowe i mieszane), pojęcie projektu badawczego, rodzaje badań	2	1
2	Proces badawczy w naukach pedagogicznych	1	1
3	Przedmiot i cele badań pedagogicznych	2	1
4	Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki	2	1
5	Hipotezy w badaniach pedagogicznych	2	1
6	Metody, techniki i narzędzia badawcze w pedagogice	3	2
7	Analiza i interpretacja wyników badań pedagogicznych oraz ich prezentacja	2	1
8	Zagadnienia etyczno-prawne w badaniach pedagogicznych	1	1

Konwersatorium

15 9

1	Metodologia badań w naukach pedagogicznych, strategię badań (ilościowe, jakościowe i mieszane), pojęcie projektu badawczego, rodzaje badań	1	1
2	Proces badawczy w naukach pedagogicznych	1	1
3	Przedmiot i cele badań pedagogicznych	1	1
4	Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki	2	1
5	Hipotezy w badaniach pedagogicznych	1	1
6	Metody, techniki i narzędzia badawcze w pedagogice	6	2
7	Analiza i interpretacja wyników badań pedagogicznych oraz ich prezentacja	2	1
8	Zagadnienia etyczno-prawne w badaniach pedagogicznych	1	1

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS				EFEKT
-----	------	--	--	--	-------

Wiedza | Wykład

W1	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-19
W2	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-20
W3	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-21
W4	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W1.
W5	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W2.
W6	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W3.
W7	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W5.
W8	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W8.

Wiedza | Konwersatorium

W1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_W-19
W2	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_W-20
W3	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_W-21
W4	1.	aktywność na zajęciach			K.W1.
W5	1.	aktywność na zajęciach			K.W2.
W6	1.	aktywność na zajęciach			K.W3.
W7	1.	aktywność na zajęciach			K.W5.
W8	1.	aktywność na zajęciach			K.W8.

Umiejętności | Wykład

U1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-05
U2	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-18
U3	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-19
U4	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.U3.
U5	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.U4.
U6	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.U7.

Umiejętności | Konwersatorium

U1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_U-05
U2	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_U-18
U3	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_U-19
U4	1.	aktywność na zajęciach			K.U3.
U5	1.	aktywność na zajęciach			K.U4.
U6	1.	aktywność na zajęciach			K.U7.

Kompetencje | Wykład

K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-01	
K2	1.	aktywność na zajęciach	K.K1.	
K3	1.	aktywność na zajęciach	K.K2.	
Kompetencje Konwersatorium				
K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-01	
K2	1.	aktywność na zajęciach	K.K1.	
K3	1.	aktywność na zajęciach	K.K2.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	18
2	Praca własna studenta		0	0
Suma			30	18
ECTS			1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Łobocki M., (2020), Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Katowice.			
2	Pilch T., Bauman T., Radzko A., (2010), Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa.			
3	Palka S., (2009), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk.			
Uzupełniająca				
1	Łobocki M., (2011), Metody i techniki badań pedagogicznych, Warszawa.			
2	Kruger H., Szczobryn D., Śliwerski B., (2007), Metody badań w pedagogice, Gdańsk.			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium I			Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-SD I
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia				Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność	
Moduł kształcenia	K. Metodologia badań naukowych			Język wykładowy	polski
Semestr	8			Forma zaliczenia	Zaliczenie

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Seminarium															
				15	Z8	1													

STUDIA NIESTACJONARNE

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Seminarium															
				9	Z8	1													

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Seminarium	15		Seminarium	9	
Razem	15		Razem	9	
Praca własna studenta	10		Praca własna studenta	16	
Razem	25		Razem	25	
ECTS	1		ECTS	1	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności.

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami studiowania literatury przedmiotu. Zapoznanie z warsztatem pisarskim badacza. Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru. Doskonalenie umiejętności projektowania rozwiązań sytuacji i zjawisk pedagogicznych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Napisanie konspektu pracy magisterskiej i części teoretycznej pracy magisterskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	PPiW_W-20
W2	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	PPiW_W-21
W3	cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;	K.W8.
Umiejętności		

U1	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki;		PPiW_U-18		
U2	zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze;		K.U1.		
U3	dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;		K.U6.		
Kompetencje					
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		PPiW_K-01		
K2	przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;		K.K2.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Seminarium			30	18	
1	Zapoznanie z sylabusem przedmiotu, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.		2	1	
2	Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu.		1	1	
3	Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego.		1	1	
4	Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu.		2	1	
5	Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi badawczych.		2	1	
6	Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Uogólnianie danych ze studiów literatury. Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		2	1	
7	Wybór i ustalenie tematu pracy magisterskiej.		2	1	
8	Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Technika pisania pracy dyplomowej (język, przypisy, tytuły rozdziałów, bibliografia, spis treści, itd.) - zasady.		2	1	
9	Konspekt pracy magisterskiej - zasady tworzenia, projektowanie poszczególnych części.		6	4	
10	Część teoretyczna pracy magisterskiej - zasady tworzenia, prezentacje materiału.		6	4	
11	Konspekt pracy magisterskiej - prezentacja zawartości, omówienie.		2	1	
12	Podsumowanie, ewaluacja zajęć.		2	1	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Seminarium		
W1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-20
W2	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-21
W3	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.W8.
		Umiejętności	Seminarium		
U1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-18
U2	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.U1.
U3	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.U6.
		Kompetencje	Seminarium		
K1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_K-01	
K2	1.	aktywność na zajęciach		K.K2.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		15	9	
2	Praca własna studenta		10	0	
Suma			25	9	
ECTS			1	1	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Piłch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.				
2	Gambarelli G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków, 2001.				
3	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012.				
4	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2013.				

Uzupełniająca

1 Mróz, T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, Szczecin 2011.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium II			Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-SD II
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia			Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		Specjalność		
Moduł kształcenia	K. Metodologia badań naukowych		Język wykładowy	polski	
Semestr	9		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Seminarium															
				15	29	1													

STUDIA NIESTACJONARNE

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Seminarium															
				9	29	1													

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Seminarium	15		Seminarium	9	
Razem	15		Razem	9	
Praca własna studenta	10		Praca własna studenta	16	
Razem	25		Razem	25	
ECTS	1		ECTS	1	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności. Opracowana część teoretyczna pracy magisterskiej i konspekt.

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami projektowania badań pedagogicznych. Zapoznanie z etapami badań pedagogicznych. Rozwijanie umiejętności precyzowania: 1) problemów i hipotez badawczych, 2) metod, technik badawczych

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	PPiW_W-20
W2	rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych;	K.W5.
W3	metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania;	K.W9.

Umiejętności

U1	rozdziela orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formurowac cele i problemy badawcze, stosowac dobór adekwatnych metod i technik, konstruowac narzdzia badawcze, opracowywac, prezentowac i interpretowac wyniki badań, wyciagac wnioski, wskazywac kierunki;			PPiW_U-18	
U2	zaprojektowac proces badań oraz umiejetnie dobrac narzdzia badawcze;			K.U1.	
Kompetencje					
K1	poslugiwania sie uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w dzialalnosci zawodowej, kierujac sie szacunkiem dla kazdego czlowieka;			PPiW_K-01	
K2	przestrzegania zasad rzetelnosci intelektualnej i regul wlasnosci intelektualnej;			K.K2.	
TRESCI KSZTALCENIA					
TEMAT				30	18
Seminarium				30	18
1	Zapoznanie z sylabusem przedmiotu, kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Badania ilościowe a jakościowe - sposoby analizy danych. Wybór strategii badawczej.			2	1
2	Sformułowanie przedmiotu i celów podejmowanych badań naukowych.			4	2
3	Precyzowanie problemów i hipotez badawczych.			4	2
4	Sprecyzowanie i klasyfikacja adekwatnych do podjętego badanego zjawiska metod, technik i narzdzia badawczych.			4	2
5	Formułowanie zmiennych (niezależnych i zależnych), wskaźników adekwatnie do podjętego tematu.			4	2
6	Dobór próby badawczej.			2	2
7	Określenie terenu i opracowanie przebiegu badań.			2	2
8	Konstruowanie narzdzia badawczych z uwzględnieniem wyodrębnionych wskaźników adekwatnie do przyjętych problemów głównych i szczegółowych.			6	4
9	Podsumowanie i ewaluacja zajęć.			2	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Seminarium					
W1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-20
W2	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.W5.
W3	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.W9.
Umiejetnosci Seminarium					
U1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-18
U2	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.U1.
Kompetencje Seminarium					
K1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_K-01
K2	1.	aktywność na zajęciach			K.K2.
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
				Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			15	9
2	Praca własna studenta			10	0
Suma				25	9
ECTS				1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.				
2	Gambarelli G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków, 2001.				
3	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012.				
4	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2013.				
Uzupelniająca					
1	Mróz, T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, Szczecin 2011.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium III			Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-SD III
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia			Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		Specjalność		
Moduł kształcenia	K. Metodologia badań naukowych		Język wykładowy	polski	
Semestr	10		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Seminarium															
				60	Z10	7													

STUDIA NIESTACJONARNE

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Seminarium															
				36	Z10	7													

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Seminarium	60		Seminarium	36	
Razem	60		Razem	36	
Praca własna studenta	115		Praca własna studenta	0	
Razem	175		Razem	36	
ECTS	7		ECTS	7	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności. Opracowana część teoretyczna i założenia metodologiczne badań własnych w ramach pracy magisterskiej

CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami realizowania badań pedagogicznych oraz etapami realizacji badań pedagogicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia badań własnych i analizowania ich wyników.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	PPiW_W-20
W2	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	PPiW_W-21
W3	zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;	K.W4.
W4	etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej;	K.W7.

W5	cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;			K.W8.	
Umiejętności					
U1	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki;			PPiW_U-18	
U2	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.			PPiW_U-19	
U3	zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego;			K.U2.	
U4	poprawnie przeprowadzić analizę danych;			K.U3.	
U5	opracować raport z wyników badań;			K.U4.	
Kompetencje					
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;			PPiW_K-01	
K2	rzetelnego sprawozdania wyników badań zawartych w pracy dyplomowej;			K.K3.	
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT				60	36
Seminarium				60	36
1	Cele i zadania poszukiwań empirycznych			4	2
2	Procedura poznawania w toku eksploracji			4	2
3	Zastosowanie przyjętych metod, technik i narzędzi badawczych			8	4
4	Etapy badań pedagogicznych			8	6
5	Badania ilościowe a jakościowe			12	8
6	Specyfika zestawień prezentacji wyników badań empirycznych - wykresy, tabele			8	6
7	Opis i analiza wyników badań własnych			6	3
8	Uogólnianie danych ilościowych i jakościowych			4	2
9	Interpretacja pozyskiwanych danych empirycznych			6	3
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza			Seminarium	
W1	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-20
W2	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-21
W3	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W4.
W4	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W7.
W5	1.	kolokwium	2.	aktywność na zajęciach	K.W8.
	Umiejętności			Seminarium	
U1	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-18
U2	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-19
U3	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.U2.
U4	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.U3.
U5	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach	K.U4.
	Kompetencje			Seminarium	
K1	1.	aktywność na zajęciach			PPiW_K-01
K2	1.	aktywność na zajęciach			K.K3.
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
				Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów			60	36
2	Praca własna studenta			115	0
Suma				175	36
ECTS				7	7

LITERATURA**Podstawowa**

- | | |
|---|---|
| 1 | Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000. |
| 2 | Konarzewski K., Jak uprawiać badania o światowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Gnitecki J., Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 1999. |
|---|--|