

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie biblioteczne	Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-MO-Sb
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia		Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania</b>	Język wykładowy	polski
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	Zaliczenie

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium
1	Z1	0		1	Z1	0	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	1	Wykład	1
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>Razem</b>	<b>1</b>
Praca własna studenta	0	Praca własna studenta	0
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>Razem</b>	<b>1</b>
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>	<b>0</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.

**CEL PRZEDMIOTU**

Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	PPiW_W-20
<b>Umiejętności</b>		
U1	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki;	PPiW_U-18
<b>Kompetencje</b>		
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		1	1
<b>Wykład</b>		1	1
1	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.	1	1

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
		<b>Wiedza</b>	<b>Wykład</b>
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_W-20</b>
		<b>Umiejętności</b>	<b>Wykład</b>
<b>U1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-18</b>
		<b>Kompetencje</b>	<b>Wykład</b>
<b>K1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-01</b>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		1
2	Praca własna studenta		0
<b>Suma</b>			1
<b>ECTS</b>			0
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki		

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie BHP			Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-MO-SBHP
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny			
Poziom kształcenia			Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		Specjalność		
Moduł kształcenia	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania		Język wykładowy	polski	
Semestr	1		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium
4	Z1	0		4	Z1	0	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	4	Wykład	4
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>Razem</b>	<b>4</b>
Praca własna studenta	0	Praca własna studenta	0
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>Razem</b>	<b>4</b>
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>	<b>0</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**CEL PRZEDMIOTU**

Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PWSZ w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	PPiW_W-09
<b>Umiejętności</b>		
U1	udzielać pierwszej pomocy;	PPiW_U-17
<b>Kompetencje</b>		
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01
K2	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	PPiW_K-02

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		4	4
Wykład		4	4
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni	1	1

2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć	1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni	1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1	1

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza</b>   Wykład			
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_W-09</b>
<b>Umiejętności</b>   Wykład			
<b>U1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-17</b>
<b>Kompetencje</b>   Wykład			
<b>K1</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-01</b>
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-02</b>

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	4	4
2	Praca własna studenta	0	0
<b>Suma</b>		4	4
<b>ECTS</b>		0	0

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Aktualne akty prawne (w tym Kodeks pracy, regulaminy, akty wewnętrzz Uczelniane).
---	---

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Pedagogika ogólna</b>			Kod przedmiotu	<b>IH-PPiWM-Dz-PedO</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Humanistyczny</b>			
Poziom kształcenia			Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>1</b>		Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium			Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium			Laboratorium	
15	E1	2								9	E1	2							
				15	ZO1	2										9	ZO1	2	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE					STUDIA NIESTACJONARNE				
Wykład		15			Wykład		9		
Konwersatorium		15			Konwersatorium		9		
<b>Razem</b>		<b>30</b>			<b>Razem</b>		<b>18</b>		
Praca własna studenta		70			Praca własna studenta		82		
<b>Razem</b>		<b>100</b>			<b>Razem</b>		<b>100</b>		
ECTS		4			ECTS		4		

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu relacji społecznych

**CEL PRZEDMIOTU**

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki pedagogicznej na płaszczyźnie teoretycznej. Zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat pedagogiki ogólnej oraz z dylematami współczesnej pedagogiki ogólnej. Przybliżenie podstaw teorii wychowania. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów pedagogicznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	PPiW_W-01
W2	kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;	A.1.W1.
<b>Umiejętności</b>		
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	PPiW_U-01
U2	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	A.1.U1.
<b>Kompetencje</b>		
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01
K2	doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;	A.1.K1.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA****TEMAT****30****18****Wykład****15****9**

1	Podstawowe informacje na temat pedagogiki ogólnej (definicje, cele dydaktyczne, zadania).	1	0,6
2	Pedagogika ogólna a pozostałe subdyscypliny pedagogiczne.	2	1,2
3	Pedagogika ogólna w ujęciu różnych autorów, m.in. T. Hejnicka-Bezwińska, J. Gnitecki, B. Śliwerski).	3	1,8
4	Edukacja jako podstawowe narzędzie pedagogiki ogólnej.	3	1,8
5	Pedagogika ogólna i jej kluczowe obszary tematyczne (m.in. wychowanie, socjalizacja, instytucjonalizacja, kształcenie, rozwój).	2	1,2
6	Współczesne kierunki i ideologie pedagogiczne.	2	1,2
7	Metodologiczne przesłanki pedagogiki.	1	0,6
8	Tożsamość pedagogiki.	1	0,6

**Konwersatorium****15****9**

1	Podstawowe informacje na temat pedagogiki ogólnej (definicje, cele dydaktyczne, zadania).	2	1,2
2	Pedagogika ogólna i jej kluczowe obszary tematyczne (m.in. wychowanie, socjalizacja, instytucjonalizacja, kształcenie, rozwój).	2	1,2
3	Współczesne kierunki i ideologie pedagogiczne.	2	1,2
4	Metodologiczne przesłanki pedagogiki.	2	1,2
5	Język pedagogiki i ustalenia terminologiczne.	2	1,2
6	Relacje pomiędzy teorią a praktyką edukacyjną.	2	1,2
7	Miejsce edukacji w kontekście przemian cywilizacyjnych.	3	1,8

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>						<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza</b>							
<b>Wykład</b>							
<b>W1</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_W-01</b>
<b>W2</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>A.1.W1.</b>
<b>Umiejętności</b>							
<b>Wykład</b>							
<b>U1</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-01</b>
<b>U2</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>A.1.U1.</b>
<b>Kompetencje</b>							
<b>Wykład</b>							
<b>K1</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-01</b>
<b>K2</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>A.1.K1.</b>
<b>Wiedza</b>							
<b>Konwersatorium</b>							
<b>W1</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_W-01</b>
<b>W2</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>A.1.W1.</b>
<b>Umiejętności</b>							
<b>Konwersatorium</b>							
<b>U1</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-01</b>
<b>U2</b>	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach			<b>A.1.U1.</b>
<b>Kompetencje</b>							
<b>Konwersatorium</b>							
<b>K1</b>	1.	egzamin	2.	projekt	3.	aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-01</b>
<b>K2</b>	1.	projekt	2.	aktywność na zajęciach			<b>A.1.K1.</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	18
2	Praca własna studenta	70	82
<b>Suma</b>		100	100
<b>ECTS</b>		4	4

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Hejnicka-Bezwińska T. Pedagogika ogólna. Warszawa 2008.
2	Śliwerski B. Pedagogika. T. 2. Gdańsk 2006.

**Uzupełniająca**

1	Gnitecki J. Zarys pedagogiki ogólnej. Poznań 1997.
2	Milerski B., Śliwerski B. Pedagogika. Warszawa 2000.

