

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Spersonalizowany tutoring rozwoju studenta		Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-STRS
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy	
Moduł kształcenia	SPTR – Spersonalizowany tutoring rozwoju studenta	Język wykładowy	Polski	
Semestr	I,II,III,IV,V,VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład		Wykład		
Ćwiczenia		Ćwiczenia		
Konwersatorium	30	Laboratorium		
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)		
Razem	30	Razem		
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta		
Razem	50	Razem		
ECTS	0	ECTS		
CEL PRZEDMIOTU				
Wspieranie osobistego rozwoju studenta w procesie kształcenia metodami tutoringu, zaznajamianie studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowanie do świadomego studiowania. Zajęcia wspierają indywidualny rozwój studenta i kształtują potrzebę uczenia się przez całe życie.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej oraz psychologii rozwojowej				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	PPiW W_10		
Umiejętności				
U1	Umie współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	PPiW U_19		
Kompetencje społeczne				
K1	Jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW K_01		

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)

STUDIA STACJONARNE

Temat	Liczba godzin		
	W	K	L / P
Cykl Colba		5	
Planowanie procesu tutorskiego		5	
Praca z talentami		10	
Wprowadzenie do tutoring		5	
Wytyczanie celów		5	
Motywacja		5	
Pierwsze spotkanie		5	
Esej		10	
RAZEM	0	50	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w werfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Umie współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	0
2	Praca własna studenta	20	0
Suma		50	0
ECTS		0	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Master B., Edukacja spersonalizowana: tutoring, coaching, mentoring, edukacja domowa, Katowice 2019.
2	A. Sarnat-Ciastko, Tutoring w polskiej szkole, Warszawa 2015.