

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Przygotowania egzaminu dyplomowego	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Przedmioty humanistyczne realizowane na studiach licencjackich.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych oraz zasady jej stosowania		K_W01
Umiejętności			
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, przejawy zachowań grupy badanej		K_U01 K_U18
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięcia praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu i gotów jest do pracy nad sobą		K_K01 K_K07
K2	jest zdolny do współpracy z innymi specjalistami i niespecjalistami w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej		

TREŚCI PROGRAMOWE				
STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L/P
Zapoznanie z tematyką seminarium.			2 st, 2 nst	
Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami.			28 st, 16 nst	
RAZEM		0	30 st, 18nst	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w weryfikacji efektów uczenia się	70%	20%	10%
W1	zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych oraz zasady jej stosowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, przejawy zachowań grupy badanej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięć praktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu i gotów jest do pracy nad sobą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	jest zdolny do współpracy z innymi specjalistami i niespecjalistami w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	18	
2	Praca własna studenta	70	82	
Suma		100	100	
ECTS		4	4	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych : strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001			
2	M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Warszawa 2011			
3	R. Zendrowski, Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2020			