

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Psychologia społeczna i wychowania | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | II | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 15 | Ćwiczenia | 9 |
| Laboratorium | | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 30 | Razem | 18 |
| Praca własna studenta | 70 | Praca własna studenta | 82 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| zapoznanie studentów z kontekstem społecznym ludzkich zachowań | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Orientacja w zagadnieniach psychologii ogólnej | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty | | K_W04 |
| Umiejętności | | | |
| U1 | na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań społecznych | | K_U02 |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | | K_K05 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L/P |
| Przedmiot psychologii społecznej, człowiek a świat społeczny, analiza tekstu wyjaśniającego | | 2 st, 1 nst | 2 st, 1 nst | |
| Komunikacja, rodzaje, poziomy, ćwiczenie asertywnej komunikacji | | | 8 st, 5 nst | |
| Spostrzeganie społeczne , interakcje, relacje, rodzaje więzi | | 8 st, 5 nst | | |
| Grupy społeczne, prawidłowości budowania i trwania | | 2 st, 1 nst | 3 st, 2 nst | |
| Pedagog a wpływy społeczne | | 3 st, 2 nst | 2 st, 1 nst | |
| RAZEM | | 15 st, 9 nst | 15 st, 9 nst | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| Waga w weryfikacji efektów uczenia się | | 70% | 20% | 10% |
| W1 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1 | na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań społecznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K1 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | |
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 30 | 18 | |
| 2 | Praca własna studenta | 70 | 82 | |
| Suma | | 100 | 100 | |
| ECTS | | 4 | 4 | |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | B.Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Warszawa 2009 | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | stosownie do wymagań bieżących | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Wprowadzenie do socjologii | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 15 | Ćwiczenia | 9 |
| Laboratorium | | Laboratorium | |
| Inna forma -konsultacje | | Inna forma -konsultacje | |
| Razem | 30 | Razem | 18 |
| Praca własna studenta | 70 | Praca własna studenta | 82 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami charakterystycznymi dla socjologii, umożliwiającymi opis i porządkowanie różnych aspektów rzeczywistości społecznej. Kształtowanie umiejętności myślenia socjologicznego i stosowania perspektywy socjologicznej w działalności naukowej i praktycznej. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Podstawy wiedzy społecznej | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K_W01 K_W02 K_W04 | |
| W2 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie | | |
| W3 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki | K_U01 K_U03 K_U17 | |
| U2 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) | | |
| U3 | jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki | K_K01 K_K05 K_K07 | |
| K2 | jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej | | |
| K3 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | | |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L/P |
| Źródła wiedzy społecznej i socjologicznej. Socjologia jako nauka i jej powiązania z innymi naukami. Funkcje, kierunki w socjologii. Twórcy socjologii i ich dzieła. | | 2 st, 2 nst | 2 st, 2 nst | |
| Koncepcje rozwoju społecznego. Człowiek w socjologii. Konformizm. Normy społeczne. | | 2 st, 1 nst | 2 st, 1 nst | |
| Rodzina jako mała grupa społeczna, rodzaje, funkcje rodzin. | | 2 st, 1 nst | 2 st, 1 nst | |
| Grupy społeczne, małe, duże. Zbiory ludzi. Struktury społeczne. | | 2 st, 1 nst | 2 st, 1 nst | |
| Kultura i jej wpływ na jednostkę | | 2 st, 1 nst | 2 st, 1 nst | |
| System aksjonormatywny. | | 2 st, 1 nst | 2 st, 1 nst | |
| Zróżnicowania społeczne. Nierówności. Konflikty społeczne. Transformacja 1989 roku w Polsce. | | 3st, 2 nst | 3 st, 2 nst | |
| RAZEM | | 15 st, 9 nst | 15 st, 9 nst | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| Waga w weryfikacji efektów uczenia się | | 70% | 20% | 10% |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W2 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W3 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U2 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3 | jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K2 | jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | |
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 30 | 18 | |
| 2 | Praca własna studenta | 30 | 82 | |
| Suma | | 100 | 100 | |
| ECTS | | 4 | 4 | |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Socjologia: kluczowe pojęcia / Anthony Giddens, Philip W. Sutton ; przekł. Olga Siara, Paweł Tomanek. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. | | | |
| 2 | Socjologia ogólna: wybrane problemy: praca zbiorowa / pod red. Jolanty Polakowskiej-Kujawy. - Wyd. 5 popr. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa, 2007. | | | |
| 3 | Wprowadzenie do socjologii kultury / pod red. Mariana Filipiaka. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. | | | |
| 4 | Berger P. L. Zaproszenie do socjologii. Warszawa 2001 | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 2 | Sztompka P. Socjologia: analiza społeczeństwa. Kraków 2002 | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Wprowadzenie do psychologii ogólnej | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 15 | Razem | 9 |
| Praca własna studenta | 35 | Praca własna studenta | 41 |
| Razem | 50 | Razem | 50 |
| ECTS | 2 | ECTS | 2 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| zapoznanie z terminologią, teoriami i prawami psychologii | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| brak | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K_W01 K_W05 | |
| W2 | zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wyznaczonym przez psychologię obszarze społecznej praktyki | K_U01 | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej | K_K02 | |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L/P |
| Koncepcje psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, humanistyczna, poznawcza, systemowa. | | 5 st, 3 nst | | |
| Procesy poznawcze i emocjonalno-motywacyjne | | 3 st, 2 nst | | |
| Temperament, inteligencja, osobowość | | 5 st, 3 nst | | |
| Działy psychologii | | 2 st, 1 nst | | |
| RAZEM | | 15 st, 9 nst | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| | Waga w weryfikacji efektów uczenia się | 90% | | 10% |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W2 | zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wyznaczonym przez psychologię obszarze społecznej praktyki | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1 | posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | |
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 15 | 9 | |
| 2 | Praca własna studenta | 35 | 41 | |
| Suma | | 50 | 50 | |
| ECTS | | 2 | 2 | |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Psychologia / Saunders K. Ciccarelli, J. Norland w/wite ; przekład Adam Bukowski i Jacek Sroda. - wydanie na podstawie Psychologie (2nd edition) / (dodruk) / pod redakcją Waldemara Domagalskiego. - Poznań : Dom Wydawniczy Pablic, 2021. | | | |
| 2 | Słownik psychologii / red. nauk. Jerzy Siuta ; aut. Andrzej Beauvale [et al.]. - Kraków: Wydawnictwo Zielona Sowa, 2005. | | | |
| 3 | J.Strelau, D.Doliński, Psychologia, Gdańsk 2008 | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Natura czy kultura: czyli co nas stwarza - geny czy środowisko? / Krystyna Cieślak. - Leszno: PWSZ, 2006. | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|--|--|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Wybrane zagadnienia z filozofii | | Kod przedmiotu P03 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 15 | Razem | 9 |
| Praca własna studenta | 35 | Praca własna studenta | 41 |
| Razem | 50 | Razem | 50 |
| ECTS | 2 | ECTS | 2 |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Brak. | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna i rozumie elentarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W15 K_W17 K_W19 | |
| W2 | ma elentarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie | | |
| W4 | zna różne ujęcie człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła i konteksty | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi opisać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowania w wybranych przez siebie obszarze społecznej praktyki | K_U01 K_U14 K_U18 K_U19 K_U20 K_U26 | |
| U14 | umie reprezentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań | | |
| U18 | dostrzega etyczny wymiar działania pedagogicznego, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej | K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 | |
| K3 | potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność społeczną | | |
| K5 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | | |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L/P |
| Wprowadzenie: Filozofia jako nauka, jej działy i najważniejsze dyscypliny. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia. | | 1 st, 1 nst | | |
| Rozumienie dziejów filozofii w „kluczu” idealizmu i realizmu oraz ich konsekwencja na gruncie edukacji | | 1 st, 1 nst | | |
| Zarys dziejów filozofii (od Platońskiej racjonalizacji mitu do postmodernizmu) | | 8 st, 4 nst | | |
| Główne koncepcje człowieka i ich konsekwencje na gruncie edukacji | | 3 st, 2 nst | | |
| Główne aporie filozofii edukacji | | 2 st, 1 nst | | |
| RAZEM | | 15 st, 9 nst | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| Waga w weryfikacji efektów uczenia się | | 70% | 20% | 10% |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W2 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W4 | zna różne ujęcie człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła i konteksty | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U1 | potrafi opisać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowania w wybranych przez siebie obszarze społecznej praktyki | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U14 | umie reprezentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U18 | dostrzega etyczny wymiar działania pedagogicznego, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1 | posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3 | potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność społeczną | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | |
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 15 | 9 | |
| 2 | Praca własna studenta | 35 | 41 | |
| Suma | | 50 | 50 | |
| ECTS | | 2 | 2 | |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2005. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Krasnodębski M., <i>Antropologia edukacji</i> , Głogów 2018. | | | |
| 3 | Wolska U., <i>Terapeutyczne aspekty filozofii Sokratesa i Epikura</i> , Radzymin 2017. | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|---|------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | KULTURA JĘZYKA | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | | Wykład | |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium | | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 30 | Razem | 18 |
| Praca własna studenta | 70 | Praca własna studenta | 82 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest uświadomienie studentowi roli kultury i etyki językowej w zawodzie pedagoga oraz nauka normy języka w zakresie ortofonii, ortografii, gramatyki oraz interpunkcji. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Przynajmniej średni poziom kultury ogólnej i językowej. Wiedza na temat reguł pisowni i gramatyki na poziomie licealnym. | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie | | K_W02 K_W03 K_W08 K_W13 |
| W2 | ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów | | |
| W3 | zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością | | |
| W4 | zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) | | K_U03 K_U16 K_U27 |
| U2 | potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) | | |
| U3 | potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej | | K_K01 K_K02 K_K07 |
| K2 | posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej | | |
| K3 | jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej | | |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L / P |
| Najważniejsze pojęcia kultury języka: norma, uzus, norm / poziomy normy, innowacja a błąd, typologia błędów | | | 4 st, 3 nst | |
| Kryteria poprawności językowej (oraz ich funkcjonalność w obliczu przeobrażeń w sferze komunikacyjnej) | | | 2 st, 1 nst | |
| Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej | | | 4 st, 3nst | |
| Wybrane zagadnienia poprawności gramatycznej | | | 4 st, 3 nst | |
| Wybrane zagadnienia poprawności leksykalno-frazeologicznej | | | 4 st, 3 nst | |
| Etyka językowa | | | 4 st, 2 nst | |
| Wybrane zagadnienia poprawności stylistycznej | | | 4 st, 2 nst | |
| Grzeczność językowa a wulgaryzacja języka | | | 4 st, 2 nst | |
| RAZEM | | 0 | 30 st, 18 nst | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace 70% | Projekty 20% | Aktywność na zajęciach 10% |
| Waga w weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| W1 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W2 | ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W4 | zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U2 | potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3 | potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1 | posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2 | posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3 | jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | |
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 30 | 18 | |
| 2 | Praca własna studenta | 70 | 82 | |
| Suma | | 100 | 100 | |
| ECTS | | 4 | 4 | |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2008. | | | |
| 2 | Jadacka H., Kultura języka polskiego : fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2008. | | | |
| 3 | T. Karpowicz, Kultura języka polskiego : wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Bralczyk J., Mówi się: porady językowe profesora Bralczyka, wyd. 2, Warszawa 2008. | | | |
| 2 | J. Podracki, A. Gałązka, Gdzie postawić przecinek?: poradnik ze słownikiem, Warszawa 2010. | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|---|------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Etyka | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | ogólny | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 15 | Razem | 9 |
| Praca własna studenta | 10 | Praca własna studenta | 16 |
| Razem | 25 | Razem | 25 |
| ECTS | 1 | ECTS | 1 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Zapoznanie studentów z kanonami współczesnej etyki z uwzględnieniem dorobku historycznego ludzkości | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| brak | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie rozważań etycznych | K_W01 K_W03 | |
| W2 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty etyczne | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań moralnych | K_U01 K_U03 | |
| U2 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji związanych z wyborami moralnymi | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie | K_K06 | |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L/P |
| Starożytne systemy etyczne, miejsce etyki w filozofii starożytnej - Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm. Starożytny ideał etyczny. | | 4 st, 3 nst | | |
| Chrześcijańska wizja etyki - myśl hellenistyczna, św. Augustyn, św. Tomasz, patrystyka, scholastyka. Średniowieczny ideał etyczny. | | 3 st, 1 nst | | |
| Etyka w nowożytności(XV - XIX wiek), oświeceniowy ideał etyczny | | 4 st, 2 nst | | |
| Etyka w czasach współczesnych i ponowoczesnych. | | 4 st, 3 nst | | |
| RAZEM | | 15 st, 9 nst | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| Waga w weryfikacji efektów uczenia się | | 70% | 20% | 10% |
| W1 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie rozważań etycznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W2 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty etyczne | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań moralnych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U2 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji związanych z wyborami moralnymi | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1 | rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | |
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 15 | 9 | |
| 2 | Praca własna studenta | 10 | 16 | |
| Suma | | 25 | 25 | |
| ECTS | | 1 | 1 | |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Krajewski Kazimierz, Etyka jako filozofia pierwsza: doświadczenie normatywnej mocy prawdy źródłem i podstawą etyki, Lublin 2006. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Macintyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2013. | | | |
| 2 | Podrez Ewa, Oprac, W kręgu dobra i zła: wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta dla uczniów i studentów, Warszawa 1993. | | | |