

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY Z PEDAGOGIKI I STOPNIA

Dział ogólny

1. Znaczenie greckiej i rzymskiej *paidei* w kształtowaniu antycznego i współczesnego człowieka
2. Idea uniwersytetu i jego powstanie w średniowiecznej Europie
3. Nowe spojrzenie na edukację w poglądach Jana Amosa Komeńskiego i Jana Jakuba Rousseau
4. Pedagogika jako nauka i jako refleksja o wychowaniu
5. Dziesięciościan (składniki) edukacji
6. Wyzwania współczesnej pedagogiki
7. Behawioralne i poznawcze koncepcje uczenia się i ich konsekwencje dla rozwoju ucznia
8. Koncepcja roli nauczyciela jako refleksyjnego praktyka
9. Sposoby motywowania uczniów do uczenia się
10. Teoria wychowania jako subdyscyplina pedagogiki
11. Kryzys wychowania w kontekście kryzysu wartości norm moralnych, egzystencjalnej próżni, poczucia braku sensu i motywacji
12. Perspektywa adaptacyjna i emancypacyjna w wychowaniu
13. Geneza i rozwój pedagogiki społecznej
14. Metody pracy pedagoga społecznego
15. Funkcje organizacji i stowarzyszeń w środowisku lokalnym i miejscu pracy
16. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze
17. Socjalizacja, jej rodzaje i mechanizmy
18. Kody językowe B. Bernsteina
19. Przemoc a agresja. Formy i rodzaje agresji
20. Zachowania autodestrukcyjne. Syndrom presuicydalny
21. Behawioralne uzależnienia wśród młodych ludzi

Dział specjalnościowy

resocjalizacja z socjoterapią

1. Pojęcie i istota niedostosowania społecznego
2. Cele i zadania wychowania resocjalizującego
3. Przeszłość nieletnich
4. Pojęcie i cele socjoterapii
5. Struktura sesji socjoterapeutycznych
6. Zasady pracy z grupą socjoterapeutyczną
7. Pojęcie, przedmiot i zakres diagnozy resocjalizacyjnej
8. Etapy diagnozy resocjalizacyjnej i jej przebieg
9. Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania przebiegu procesu diagnostycznego

pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową

1. Charakterystyka potrzeb według A. Masłowa. Różnice między potrzebami niedostatku a potrzebami rozwoju
2. Opieka jako kategoria rodzinna, społeczna, prawna
3. Prekursorzy pedagogiki opiekuńczej (charakterystyka ich działalności)
4. Diagnoza pedagogiczna: istota, cel i rodzaje
5. Zasady diagnozy pedagogicznej
6. Etyczne aspekty diagnozy pedagogicznej
7. Istota i cele terapii zajęciowej
8. Modele terapii zajęciowej
9. Metody i techniki terapii zajęciowej